

Alumnat amb NESE al GestIB

Dades personals
Tutors
Altres estudis
Càrrecs
Serveis
NESE
Dades Sanitàries
Germans
Autoritzacions
Taxes
Observacions

Historial NESE

NESE	Data primer diagnòstic	Data darrer informe	Data baixa
	04/05/2016	04/05/2016	

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Selecciona

Necessitats educatives especials
Altes capacitats intel·lectuals
Condicions personals o història escolar
Retard maduratiu
Necessitats d'inclusió social
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i comunicació, d'atenció o d'aprenentatge

NESE:

Selecciona

Data baixa:

dd/mm/yyyy

NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Necessitats educatives especials

Data primer diagnòstic:

04/05/2016



Data darrer informe psicopedagògic/individual:

04/05/2016



Centre EAP de referència:

-

Observacions:

NESE:

Selecciona

Selecciona

Àrea cognitiva: dificultat cognitiva greu

Àrea cognitiva: discapacitat intel·lectual

Àrea cognitiva: pluridiscapacitat

Àrea comunicació i llenguatge: dificultat greu comunicació social (0-3)

Àrea comunicació i llenguatge: trastorn greu comunicació i llenguatge

Àrea motriu: dificultat motriu greu (0-5)

Àrea motriu: discapacitat motriu

Àrea sensorial: discapacitat auditiva

Àrea sensorial: discapacitat visual

Àrea socioemocional (major de 3 anys): dificultat greu regulació emocional o conducta

Àrea socioemocional (major de 3 anys): Trastorn greu de conducta

Àrea socioemocional (major de 3 anys) Trastorn emocional greu

Trastorn de l'espectre autista (grau 2 o 3)

Trastorn del neurodesenvolupament

Trastorn generalitzat del desenvolupament/Trastorn de l'espectre autista

Donar de baixa i fer alta
a una altra opció



NECESSITATS D'INCLUSIÓ SOCIAL

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Necessitats d'inclusió social

Data primer diagnòstic:

04/05/2016



Data darrer informe psicopedagògic:

04/05/2016



Centre EAP de referència:

-

Observacions:

NESE:

Selecciona

Selecciona

Desconeixement greu d'una o dues llengües d'aprenentatge

Incorporació tardana al sistema educatiu espanyol amb desconeixement d'alguna de les dues llengües oficials d'IB

Situació de vulnerabilitat socioeducativa

Aquestes NESE seran receptores d'alumnes que ara són a CP/HE

TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE I LA COMUNICACIÓ, D'ATENCIÓ O APRENENTATGE

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Trastorns del desenvolupament del llenguatge i comunicació, ▾

Data primer diagnòstic:

04/05/2016 

Data darrer informe psicopedagògic:

04/05/2016 

Centre EAP de referència:

- ▾

Observacions:

NESE:

Selecciona ▾

Selecciona

Dificultats específiques d'aprenentatge

Trastorns del desenvolupament del llenguatge i comunicació

Trastorns per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat

REVISAR

Trastorn del desenvolupament del llenguatge i comunicació

Alumnat **abans** trastorn Greu del Llenguatge per decidir si va a:

-NEE: Àrea de comunicació i Llenguatge: trastorn greu de comunicació i llenguatge

-Trastorn del desenvolupament del llenguatge i comunicació

[Mirar quadre](#) dificultats de comunicació i llenguatge

ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Altes capacitats intel·lectuals

Data primer diagnòstic:

04/05/2016

Centre EAP de referència:

-

Observacions:

Donar de baixa i fer alta
a una altra opció

NESE:

Selecciona

Selecciona

Altes capacitats intel·lectuals

Doble/triple excepcionalitat

Precocitat intel·lectual

Superdotació

Talent

Menors de 13 anys

CONDICIONS PERSONALS HISTÒRIA ESCOLAR

Necessitats específiques de suport educatiu

Categoria NESE:

Condicions personals o història escolar

Data primer diagnòstic:

04/05/2016



Data darrer informe psicopedagògic/individual:

04/05/2016



Centre EAP de referència:

-

Observacions:

NESE:

Selecciona

Selecciona

Alumnat de famílies desplaçades per motius laborals procedents d'altres CCAA, amb escolarització irregular.

Alumnat de minories ètniques o culturals en desavantatge social

Alumnat en delació de desemparament o tutela administrativa

Condicions de salut física o emocional

Discapacitat o trastorn que no requereix mesures intensives de suport

Malalties cròniques

Trastorn de l'espectre autista que no requereix mesures intensives de suport

DONAR DE BAIXA	DONAR D'ALTA
Alumnat de famílies desplaçades	-Desconeix greu una de les dues lleng apren (en NIS) -Situació de vulnerabilitat (en NIS)
Alumnat minories ètniques o desavantatge socials	- Situació de vulnerabilitat (en NIS) - Desconeix greu una de les dues llengües d'apren (en NIS)
Alumnat en declaració de desemparament o tutela administrativa	-Situació de vulnerabilitat (en NIS)
Malalties cròniques	-Condicions de salut tan físiques com emocionals (en CP/HE)

VALIDACIÓ DICTAMENS

Coneixement llengües:

Ambdues ▼

Adaptació curricular:

ACNS ▼

Observacions(*) (3447 / 3500):

Curs 20/21: Reforç a català, castellà, mates i anglès

Modalitat escolarització actual:

Centre Ordinari ▼

Modalitat escolarització proposada:

Selecciona ▼

Dictamen:

Sí ▼

Conformitat:

☐ Dictamen signat pel pare/mare/tutor

Documents adjunts

Dades document

☐ S'ha de validar pel SAD

Nou document:

 Puja document

Nou document

Desa

Cancel·la

IMPORTANT!

Abans 1 de febrer



	NO S'HA DE FER RES (HI HA ELS MATEIXOS ALUMNES QUE EL CURS PASSAT)	PASSAR D'UNA NESE (NO NEE) A UNA ALTRA NESE (NO NEE) <u>NO CAL INFORME ACTUALITZAT</u>
NEE	Discapacitat auditiva (DSA), visual (DSV), motriu (DM), intel·lectual (DI), Trastorns greus de conducta (TGC), Trastorns emocionals greus (TEG), TEA	
NESE	Dificultats específiques d'aprenentatge (DEA) (abans TA), Trastorns d'atenció (TDAH/TDA) Incorporació tardana al sistema educatiu (IT), Situació de vulnerabilitat socioeducativa (VSED) (abans alumnat amb perfil d'exclusió social), Desconeixement Greu d'una o dues llengües d'aprenentatge (Abans alumnat estranger amb desconeixement de la cultura i d'alguna de les llengües d'IB amb una problemàtica social o cultural assoc). Condicions de salut física o emocional (abans alumnat que rep assistència educativa per trobar-se en situació de convalescència perllongada o intermitent.)	Altes capacitats intel·lectuals (ACI) (donar baixa i alta alta segons el perfil de la darrera avaluació) Alumnat de famílies desplaçades (donar de baixa de CP/HE i alta a NIS) Alumnat minories ètniques o desavantatge socials (donar de baixa de CP/HE i alta a NIS) Alumnat en declaració de desemparament o tutela administrativa (donar de baixa de CP/HE i alta a NIS) Malalties cròniques (donar de baixa i d'alta a Condicions de salut física o emocional)

IMPORTANT!

Abans 1 de febrer



	VALORAR SI TENEN NEE, en cas que es considerin ANEE: <u>CAL INFORME PSICOPEDAGÒGIC I SOCIAL</u> i canviar a la NEE corresponent	VALORAR SI TENEN NESE no NEE (ES POT FER DURANT EL SEGON O TERCER TRIMESTRE)
NEE		Alguns DSA, DSV, DM o TEA que no requereixen mesures intensives de suport.
NESE	Alguns Retard Maduratiu (RM) , Alguns Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació <u>(TDLLiC)</u>	

IMPORTANT!

- Aquell alumnat que passa a NEE requereix un informe psicopedagògic i social **ACTUALITZAT que es penjarà al GestIB.**
- Aquell alumnat **que ja és** NESE no NEE i passa a un altra NESE no NEE aquest curs escolar no cal fer un informe psicopedagògic i social.
- Aquells/es alumnes dels que feim una nova valoració: **Requereixen un informe psicopedagògic i social. En els casos d'alumnat amb NEE, sempre es penjarà al GestIB.**
- Tot l'alumnat amb NEE es revisa de forma prescriptiva al canvi d'etapa.
- Donarem instruccions per determinar l'alumnat amb:
 - **Dificultats motrius greus**
 - **Dificultats cognitives greus**
 - **Dificultats greus en la regulació emocional o de conducta**
 - **Trastorns greus de la comunicació i del llenguatge**
 - **Dificultats greus de la comunicació social**
 - **Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació**