Diccionari de necessitats específiques de suport educativa (comparativa Educació-Salut)*

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU: CORRELACIÓ EDUCACIÓ- SALUT		
Categoria educació *Alumne amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE)/Necessitats Educatives Especials (NEE)*	***Categoria sanitat*** *Criteris diagnòstics DSM-5 (CIE-11)*	***Observacions***
NEE: Àrea Cognitiva **Discapacitat intel·lectual (DI)**	Discapacitat intel·lectual: • 317 (F70) Lleu • 318.0 (F71) Moderada • 318.1 (F72) Greu • 318.2 (F73) Profunda • 319 (F79) Discapacitat intel·lectual no especificada	
NEE: Àrea motriu **Discapacitat motriu (DM)**	• 307.23 (F95.2) Trastorn de La Tourette Els menors amb trastorns del desenvolupament de la coordinació, moviments estereotipats i tics motors i/o vocals: • 315.4 (F82) Trastorn del desenvolupament de la coordinació. • 307.3 (F98.4) Trastorn de moviments estereotipats. Trastorns de tics: • 307.22 (F95.1) Trastorn de tics motors o vocals persistents (crònic) • 307.21 (F95.0) Trastorn de tics transitori • 307.20 (F95.8) Un altre trastorn de tics especificat • 307.20 (F95.9) Trastorn de tics no especificats Exemples: espina bífida, paràlisi cerebral, manca d'òrgans, Duchenne, etc.	(Segons la intensitat de suport pot ser NESE)

Diccionari de necessitats educatives (comparativa Educació-Salut)*

NEE: Àrea sensorial **Discapacitat Sensorial Auditiva (DSA)** **Discapacitat Sensorial Visual (DSV)**	• 389 Pèrdua d'oïda • 367 Trastorns de refracció i acomodació • 369 Ceguesa i baixa visió	
NEE: Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)	• 299.0 (F84.0) Trastorn de l'espectre autista. Es valoren les categories dins el grau d'ajuda que necessita l'alumne/a: ○ Grau 1: "necessita ajuda" ○ Grau 2: "necessita ajuda notable" ○ Grau 3: "necessita ajuda molt notable"	(Segons la intensitat de suport pot ser NESE/Condicions Personals)
NEE: Àrea Socioemocional **Trastorn Greu de Conducta (TGC)**	• 313.81 (F91.3) Trastorn negativista desafiant (TND) • 312.34 (F63.81) Trastorn explosiu intermitent Trastorn de la conducta (TC) • 312.81 (F91.1) Trastorn de la conducta d'inici en la infància • 312.82 (F91.2) Trastorn de la conducta d'inici en l'adolescència • 312.89 (F91.9) Trastorn de la conducta d'inici no especificat Dins la categoria DSM dels trastorns depressius • 293.99 (F34.8) Trastorn de desregulació pertorbadora de l'estat d'ànim	En el TND i TC cal especificar grau de gravetat: lleu, moderat o greu. El TND es dona simultàniament amb TDAH en un 70 % dels casos.
NEE: Àrea socioemocional **Trastorns Emocional Greu (TEG)**	Espectre de l'esquizofrènia i altres trastorns psicòtics: • 301.22 (F21) Trastorn esquizotípic (de la personalitat) • 297.1 (F22) Trastorns de deliris • 298.8 (F23) Trastorn psicòtic breu • 295.40 (F20.81) Trastorn esquizofreniforme • 295.90 (F20.9) Esquizofrènia Trastorn bipolar i trastorns relacionats (cal especificar gravetat i característiques)	

Diccionari de necessitats educatives (comparativa Educació-Salut)*

	Trastorns depressius: trastorn de depressió major amb episodi únic o recurrent, trastorn depressiu persistent (distímia) Trastorns d'ansietat • 309.21 (F93.0) Trastorn d'ansietat per separació • 313.23 (F94.0) Mutisme selectiu • 300.29 Fòbies específiques • 300.23 (F40.10) Trastorn de l'ansietat social (fòbia social) • 300.01 (F41.0) Trastorn de pànic • 300.22 (F40.00) Agorafòbia • 300.02 (F41.1) Trastorn d'ansietat generalitzada Trastorn obsessiu compulsiu i trastorns relacionats • 300.3 (F42) Trastorn obsessiu compulsiu • 300.7 (F45.22) Trastorn dismòrfic corporal • 300.3 (F42) Trastorn d'acumulació • 312.39 (F63.3) Tricotil·lomania • 312.39 (F63.3) Trastorn d'excoriació Trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrès: • 313.89 (F94.1) Trastorn de vincle reactiu • 313.89 (F94.2) Trastorn de relació social desinhibida • 309.81 (F43.10) Trastorn d'estrès posttraumàtic • 308.3 (F43.0) Trastorn d'estrès agut • 309 Trastorns d'adaptació (cal especificar gravetat) Trastorns dissociatius • 300.14 (F44.81) Trastorn d'identitat dissociatiu • 300.12 (F44.0) Amnèsia dissociativa • 300.6 (F48.1) Trastorn de despersonalització • 300.15 (F44.89) Un altre trastorn dissociatiu no especificat • 300.15 (F44.9) Trastorn dissociatiu no especificat Trastorns de símptomes somàtics i trastorns relacionats • 300.82 (F45.1) Trastorn de símptomes somàtics • 300.7 (F45.21) Trastorn d'ansietat per malaltia • 300.11 Trastorn de conversió (cal especificar els símptomes) • 316 (F54) Factors psicològics que afecten altres afeccions	

Diccionari de necessitats educatives (comparativa Educació-Salut)*

	mèdiques • 300.19 (F68.10) Trastorn factici • 300.89 (F45.8) Un altre trastorn de símptomes somàtics i trastorn relacionat especificat • 300.82 (F45.9) Trastorn de símptomes somàtics i trastorn relacionat no especificat Trastorns alimentaris i de la ingestió • 307.52 (F98.3) Pica en nins • 307.53 (F98.21) Trastorn de rumiació • 307.59 (F50.8) Trastorn d'evitació d'aliments/restricció de la ingesta d'aliments • 307.1 Anorèxia • 307.51 (F50.2) Bulímia nerviosa Trastorns de l'excreció • 307.6 (F98.0) Enuresi • 307.7 (F98.1) Encopresi Trastorns del son i la vigília • 307.42 (F51.01) Trastorn d'insomni • 307.44 (F51.11) Trastorn per hipersòmnia • 347 Narcolèpsia • D'altres de la son relacionats amb la respiració Trastorns relacionats amb substàncies i trastorns addictius (alcohol; cafeïna; cànnabis; al·lucinògens; inhalants; opiacis; sedants, hipnòtics o ansiolítics; estimulants; tabac; altres substàncies.	
NEE: Àrea de comunicació i llenguatge. **Trastorns greus de la comunicació i del llenguatge (TGCiLL)**	• 315.32 (F80.2) Trastorn del llenguatge • 315.39 (F80.0) Trastorn fonològic greu • 315.35 (F80.81) Trastorn de la fluïdesa d'inici en la infància greu. • 307.9 (F80.9) Trastorn de la comunicació no especificat • LA40, LA41, LA42, LA50: Fissures llavials, alveolars i palatines	Trastorn del llenguatge equival a: - Trastorn Específic de Llenguatge (TEL) i a Trastorn del desenvolupament del Llenguatge (TDL). - Retard del llenguatge greu Trastorn de la fluïdesa d'inici en la infància equival a disfèmia.

Diccionari de necessitats educatives (comparativa Educació-Salut)*

NESE: Trastorns del desenvolupament del llenguatge i comunicació, d'atenció o d'aprenentatge (TDLCA)	TDA amb o sense hiperactivitat • 314.01 (90.2) Presentació combinada • 314.00 (F90.0) Predominantment inatent • 314.01 (F90.1) Predominantment hiperactiu impulsiu • 314.01 (F90.9) Síndrome hipercinètic	
	Trastorns de la comunicació • 315.39 (F80.0) Trastorn fonològic moderat o lleu • 315.35 (F80.81) Trastorn de la fluïdesa d'inici en la infància moderat o lleu • 315.39 (F80.89) Trastorn de la comunicació social (pragmàtic) • 307.9 (F80.9) Trastorn de la comunicació no especificat • MA82. Alteracions de la veu	El Trastorn Fonològic inclou, també, dificultats d'articulació. Trastorn de la fluïdesa d'inici en la infància equival a disfèmia. En els cas de les dislàlies s'ha d'avaluar la intel·ligibilitat del llenguatge. Alteracions de la veu es consideren disfonies greus
	Trastorn específic d'aprenentatge • 315.00 (F81.0) Amb dificultat en la lectura • 315.1 (F81.2) Amb dificultat matemàtica • 315.2 (F81.81) Amb dificultat en l'expressió escrita	En els trastorns específics d'aprenentatge cal especificar-ne la gravetat: lleu, moderada, greu.

*Elaborat per l'Institut Balear de la Salut Mental de la Infància i l'Adolescència, el Centre coordinador d'Atenció Primària pel Desenvolupament (CAPDI) i el Servei d'Atenció a la Diversitat.