

Estratègies metodològiques d'accés als continguts

Són aquelles estratègies que s'adrecen a assegurar que el contingut de la informació oral i escrita sigui accessible per a l'alumnat amb discapacitat auditiva.

Utilitzar aquestes estratègies adaptant-les a les capacitats de l'alumnat

COMPRENSIÓ LECTORA

ANTICIPAU LA INFORMACIÓ DAVANT D'UN TEMA O EXPLICACIÓ NOVA:

- Anota les paraules noves.
- Si un tema és molt ampli dividiu-lo en parts.
- Inclou glossaris com a material complementari.

És molt important que coneguin el vocabulari del text i relacionar-lo amb informació prèvia.

FACILITA LA COMPRENSIÓ UTILITZANT LES ESTRATÈGIES QUE L'ALUMNAT NECESSITI:

- Acompanya els textos amb un esquema, un guió o un resum de les idees més importants.
- Adjunta recursos visuals: mapes, dibuixos, fotografies, taules de multiplicar, vídeos.
- Fes servir pautes de lectura fàcil.
- Si utilitzes pronoms que es refereixen a paraules ja escrites, assegureu-vos que el vostre antecedent queda clar.

ADAPTACIONS D'ACCÉS ALS CONTINGUTS

REALITZACIÓ D'ACTIVITATS I FEINES

- Assegureu-vos que heu entès el que heu de fer.
- Evitau la còpia d'enunciats.
- Flexibilitat temporal a les dates de lliurament.

ABANS DE FER UN EXAMEN:

- Confirma que té clara la data, els continguts i els models d'examen.
- Fes grups de treball reduïts i/o assigna-li un/a company/a tutor que el guiï.

DURANT LA REALITZACIÓ D'UN EXAMEN

- Anota les instruccions per fer l'examen o qualsevol informació rellevant.
- Comproveu que heu entès totes les preguntes. No et conformis que et digui que sí.
- Diversifica els tipus de preguntes: V/F, emplenar buits, relacionar, si/no...
- Pacta els errors ortogràfics. Dóna més importància al contingut que al format de les produccions.
- Seqüència exercicis segons el grau de dificultat.

Dóna-li ànims, transmet seguretat.

Comunica-li què està passant al seu voltant.

Realitza una feina variada, evitant el cansament excessiu i la desmotivació.

Dóna-li la informació més important a primera hora.