

Estratègies d'intervenció per a alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.

Curs 2023-2024
Esdeveniment 17803
16 hores - 100 places
Autonòmic
Presencial



Servei d'Atenció a la Diversitat
10 d'abril a 12 de maig de 2024

Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives

Destinataris

Pesonal docent de les etapes d'ed. infantil, ed. primària i ed. secundària obligatòria de centres de les Illes Balears sostinguts amb fons públics.

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.

Objectius

Iniciar les bases pel coneixement de les estratègies curriculars, metodològiques i organitzatives, que permetin una resposta educativa adient a les altes capacitats intel·lectuals.

Identificar capacitats en el marc del DUA i explorar activitats que afavoreixen l'atenció educativa als alumnes amb altes capacitats dins l'aula.

Donar a conèixer l'aplicació de la metodologia multinivell com a estratègia.

Oferir propostes d'intervenció dins l'aula amb l'alumnat d'ACI.

Descobrir bones pràctiques en l'atenció a l'alumnat amb altes capacitats.

Continguts

Qüestions imprescindibles a l'entorn de les Altes Capacitats Intel·lectuals: característiques reals i algunes idees errònies sobre les ACI.

Bases de la resposta educativa per les Altes Capacitats intel·lectuals a ed. infantil, primària i secundària: organització de centre i intervenció dins l'aula.

Tipologies d'Altes Capacitats Intel·lectuals.

L'atenció educativa: activitats que l'afavoreixen.

Exemples pràctics.

El currículum multinivell a ed. infantil i primària.

L'enriquiment curricular.

Metodologia

Formació de 16 h: presencial pels participants de l'illa de Mallorca i per videoconferència a través de la plataforma Zoom a Menorca i Pitiüses. Els inscrits compartiran un EVA per facilitar el desenvolupament de les sessions de formació en línia i el lliurament de la transferència.

Transferència

Elaboració d'una proposta d'intervenció per afavorir la inclusió de l'alumnat amb Altes Capacitats Intel·lectuals, inspirada en els aspectes analitzats a les sessions de formació.

Els participants compartiran la proposta a la Classroom.



Lloc

Conselleria d'Educació i Universitats i CEP de Palma.



Horari

Dies 10, 15 i 29 d'abril de 16:30 a 20:00 h al saló d'actes de l'edifici de la Conselleria d'Educació i Universitats (C/ Del Ter, 6)

Dia 22 d'abril de 16:30 a 20:00 h al CEP de Palma (C/ Gregorio Marañón, 3A).



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 18 a dia 24 de març de 2024 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 25 de març de 2024. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 25 a dia 31 de març de 2024 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



Avaluació i certificació

Serà condició necessària per a la certificació la participació continuada i activa amb assistència mínima obligatòria al 85% de les sessions. La coherència amb els aspectes treballats i lliurament dins els terminis establerts de l'activitat de transferència realitzada per l'equip de centre que participa o de forma individual. Emplenar el qüestionari d'avaluació del Portal del Personal.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



Coordinació i informació

M. del Mar Gutiérrez Santos

Assessora tècnica docent

Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

Conselleria d'Educació i Universitats

C. del Ter, 16. 07009 Palma

Tel 971177800 (ext. 66302)

mmgutierrez@dgpice.caib.es

Formadors

Rosabel Rodríguez Rodríguez

Professora titular de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Ha treballat especialment en el camp de les altes capacitats intel·lectuals i la creativitat. IP del Grup de Recerca en les Altes Capacitats (GIAC) de la UIB.

Coautora del Protocol d'identificació i avaluació de l'alumnat d'altres capacitats en centres escolars.

La seva publicació més recent és: *Aprendre tots junts és possible. Estratègia de Programació Multinivell* (2020) en l'editorial Santillana. Directora del Programa d'enriquiment extracurricular per a alumnat de Secundària, Batxillerat i Formació Professional, MENTORiment i MENTORiment en femení, de la UIB.

Rocío Salas Moreno

Llicenciada en Filosofia i Lletres (Filosofia i Ciències de l'Educació) secció Psicologia, UIB. Màster Universitari en dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge per l'UOC. Expert Universitari en Diagnòstic i Educació dels Alumnes amb Alta Capacitat per la UNED.

Des del 2007 assessora i imparteix cursos de formació a alumnes, pares i docents amb relació a la identificació i intervenció amb l'alumnat amb ACI.

Des del 2021 psicòloga del Programa d'atenció als altes capacitats, PACIS, de la UIB.

Rober Gracia Cañas

Llicenciat en Ciències de la Informació per la Universitat Complutense de Madrid i Graduat en Educació Primària per la UIB. Des de fa 4 anys forma part del claustre del CEIP Marian Aguiló, on ha posat en marxa -juntament amb na Lorena Pérez- el programa d'enriquiment curricular "Pensament Divergent". Aquest programa ja s'ha començat a exportar a altres centres de Mallorca.

Margalida Perelló Vives

Mestra d'ed. primària i educació especial. Fa 21 anys que va començar a treballar a l'escola pública com a tutora i mestra de suport. Actualment desenvolupa tasques de suport, coordinació de l'hort escolar, el projecte d'escacs i el Projecte Arce al CEIP Miquel Duran i Saurina.

Joan Carles Piñero Henares

Orientador a l'IES Madina Mayurqa.

Antonia Borrás Rosselló

Mestra d'Educació Infantil i Primària amb més de 20 anys d'experiència a l'etapa d'Educació Infantil com a tutora i mestra de suport. Des de fa 8 anys aplica l'Estratègia de Programació Multinivell a l'aula amb bons resultats.

Verónica Alfambra Pérez

Llicenciada en Magisteri amb l'especialitat de Llengua Estrangera i Psicopedagogia. Màster en Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge per la UOC. Des de l'any 2006 fa feina al Col·legi Lladó com a tutora al tercer cicle i coordinadora de l'Etapa de Primària.

Guillermo Lladó Valdevieso

Professor d'ensenyament secundari. Matemàtiques

Director del centre educatiu CC Col·legi Lladó.

Lorena Pérez Rodríguez

Psicopedagoga i logopeda. Com a psicopedagoga, comença a fer enriquiment curricular fa 7 anys a Eivissa amb un petit grup d'alumnes de sisè. D'ençà, intervé amb aquest alumnat per tal d'oferir una resposta educativa ajustada a les seves fortaleces. Des de fa dos cursos, s'ha incorporat al programa d'enriquiment curricular fora de l'aula amb alumnat d'altres capacitats del CEIP Marian Aguiló.

Rafael Dávila López

Educador Social. Orientador Educatiu a #EducarParaTransformar"

Àrea: Atenció a la diversitat Modalitat: Formació per àmbits

Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports dins el marc del Pla de Cooperació Territorial d'Inclusió Educativa



**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria d'Educació
i Universitats