

INDICACIONS PER OMPLIR EL PLA D'ACTUACIÓ INDIVIDUAL DE L'ALUMNE

1. Indicar les dades personals de l'alumne.
2. Indicar els professionals que intervenen amb l'alumnat.
3.
 - a) El docent de l'equip d'atenció educativa hospitalària i domiciliària referent de l'alumne es coordinarà amb el tutor o tutora per a dissenyar la intervenció educativa ajustada a la situació particular.
 - b) S'han de reflectir els acords o observacions de la reunió inicial de coordinació entre el centre educatiu i l'equip d'atenció educativa hospitalària i domiciliària.
 - c) L'equip docent, a partir de l'observació a l'aula i de l'entrevista realitzada a l'alumne ha d'analitzar els interessos curriculars de les diferents àrees, els punts forts de l'alumne i aspectes que consideri que s'han de reforçar.

És important tenir en compte que per la situació en que es troba l'alumne, s'han de prioritzar continguts i que la càrrega de tasques curriculars i temps invertit no pot ser la mateixa que si es trobes en educació presencial o a distància sense cap condicionant, d'aquesta manera s'elaborarà la proposta d'intervenció ajustada tenint en compte la situació personal de l'alumne/a.

4. En aquest punt s'indican les àrees a treballar, el seu referent curricular del curs, la proposta d'adaptació curricular si escau, la metodologia que es farà servir i el procediment d'avaluació. Totes les estratègies a treballar han de ser revisades al llarg del curs i s'ha de permetre qualsevol modificació que sigui necessària i beneficiosa per l'alumnat.

Potser, hi hagi altres aspectes no curriculars que es poden incloure en la intervenció (educació emocional, habilitats socials, habilitats de pensament,...), serà en aquest punt on es proposarà de quina forma es treballaran.

5. Signaran el document tots els implicats que hi figuren, del servei d'orientació i l'equip d'aquelles persones que hi intervinguin.

És un document flexible i obert que admet afegir qualsevol altra informació que el centre consideri.

Aquest document quedarà dins l'expedient de l'alumne una vegada finalitzada l'atenció educativa hospitalària o domiciliària. També s'ha de guardar una còpia al centre CAHOSIDOM.

La família ha d'estar assabentada de les mesures que es duen a terme amb el seu fill/a i ha de participar en el seu seguiment, cal fer-los partícips del procés. En funció de la maduració de l'alumne, aquest també ha de participar en el procés de presa de decisions i poden aportar informació rellevant per dissenyar la intervenció.

PLA INDIVIDUAL D'ACTUACIÓ AMB L'ALUMNE AMB D'ATENCIÓ EDUCATIVA HOSPITALÀRIA O DOMICILIÀRIA 202../202....

1.Dades personals de l'alumne

Nom:	Curs /grup :
Llinatges:	Data de Naixement:
Inici de la intervenció:	Finalització de la intervenció:
Centre educatiu:	Municipi:

2. Professionals que intervenen en l'elaboració del pla individual

Nom	Funció	Email

3. Aspectes rellevants per a la intervenció

a) Descripció de les necessitats o condició

<i>Condició, necessitats actuals, estil d'aprenentatge, priorització de continguts, etc</i>

b) Acords presos a la reunió inicial

--

4. Proposta educativa

ÀREA/MATÈRIA	REFERENT CURRICULAR	FORMA DE TREBALLAR	FORMA D'AVALUAR
Matemàtiques :	Curs:		
(afegir altres matèries)			
(afegir altres matèries)			

Observacions:

Altres aspectes a treballar	PROPOSTA
Educació emocional	<i>tècniques de comunicació, cohesió amb el grup de referència, mediació, dinàmiques d'autoestima o pròpia imatge...</i>
Tècniques d'estudi	
Altres	

5. Valoració final del pla d'actuació individual *(emplenar una vegada finalitzada la intervenció conjuntament centre i SAED)*

Finalització de la intervenció:

6. Signatures

Tutor/a de l'alumne	Equip d'Atenció Educativa Hospitalària i Domiciliària	Orientador/a educatiu
Nom:	Nom:	Nom:

