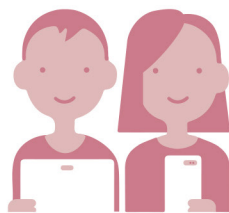


AJO MONZÓ



• ASSESSORIA •
CIUTADANIA DIGITAL
PER A JOVES

CATÀLEG DE TALLERS DE CIUTADANIA DIGITAL

ALUMNES D'ENSENYANÇA PRIMÀRIA



Professora
Ajo Monzó

Psicòloga especialitzada en
educació

Fa anys que investiga la relació de
les TIC i els joves, els nadius digitals

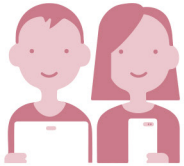
És experta en pedagogia
informacional, treball en xarxa i
educació en la ciutadania digital,
així com en aprenentatge electrònic
(e-learning) i aprenentatge mixt
(blended learning)

IMPORTANT TENIR EN COMPTE ABANS DE SOL·LICITAR TALLERS:

- Durant el taller un professor/a o tutor/a hauran d'assirir-hi
 - Els tallers són flexibles, vol dir que són adaptables a situacions concretes d'interès pels centres
 - En els casos que la demanda de tallers respongui a situacions conflictives provinents d'Internet, s'entregarà al centre educatiu, la unitat didàctica programada i un informe amb les observacions i conclusions
- Els casos conflictius s'hauran d'especificar a la demanda
- En el cas del taller de salut emocional s'hauran de notificar els casos de malalties diagnosticades
 - Consulteu el document adjunt amb els preus i el mode de pagament

Els tallers s'han de sol·licitar: per correu electrònic a: ajomonzo@gmail.com

i per concretar les dates al **659 27 55 72** per Whatsapp o telefònicament



·ASSESSORIA·
CIUTADANIA DIGITAL
PER A JOVES

TALLER 1

FOTOS, VÍDEOS I JO EN DIGITAL

Taller què reflexiona sobre els perills d'exposar la imatge privada a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció
- Comprendre la importància de la protecció de les dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge
- Ser conscients dels perills de compartir "selfies" en llocs oberts, sexting, grooming
- Ser capaços de compartir imatges en llocs privats i respectar les imatges dels altres
- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet
- Ser capaços de demanar ajuda

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los

- **Destinataris:** Alumnes de 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



TALLER 2

INTERNET SEGURA 1

Taller què reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

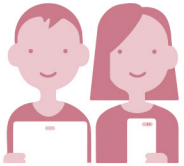
Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable (ergonomia)
- Ser conscients dels perills d'Internet
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet
- Ser capaços de moure's per Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital pels amics
- Ser capaços de demanar ajuda

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

- **Destinataris:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



·ASSESSORIA·
CIUTADANIA DIGITAL
PER A JOVES

TALLER 3

INTERNET SEGURA 2

Taller en què es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes que els aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat
- Ser conscients dels perills d'Internet, sexting, grooming.
- Ser capaços de moure's per Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital pels amics
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

- **Destinataris:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



TALLER 4

CONVIVÈNCIA A INTERNET

Taller en què es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes apropiades per les relacions dins Internet.

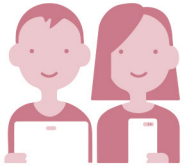
Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Saber relacionar-se amb cortesia.
- Ser conscients del mal que fa insultar i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

- **Destinataris:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



• ASSESSORIA •
CIUTADANIA DIGITAL
PER A JOVES

TALLER 5

JOCS A INTERNET

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller els alumnes generen una consciència sobre el tema i absteuen conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials .
- Ser conscients dels perills dels jocs en línia (doblers, xerrar amb desconeguts, addiccions).
- Ser capaços de construir la identitat digital del jugador
- Ser capaços de detectar situacions d' addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d' addiccions als jocs.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

- **Destinatari:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



TALLER 6

COMPETÈNCIES GLOBALES

"La capacitat i la predisposició per comprendre qüestions d'importància global i actuar-hi. Els estudiants competents globalment són persones que es mostren curioses i compromeses amb el món, capaces d'investigar sobre aspectes que van més enllà del seu entorn més immediat i de comprendre les seves pròpies perspectives culturals i les dels altres."

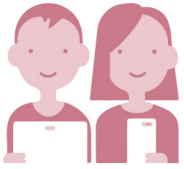
Objectius d'aprenentatge

- Ser capaços de comprendre les semblances de les persones més enllà de la seva procedència i cultura.
- Ser capaços de sentir curiositat, d'aprendre i estimar les diferències culturals
- Ser capaços de construir noves realitats de convivència.
- Ser capaços de comprendre el terme "prejudici"
- Ser capaços d'identificar els prejudicis i desactivar-los
- Ser capaços de dialogar i comprendre els avantatges del món multicultural

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives.

- **Destinatari:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet, pissarra, retoladors, cartolines, taulò



· ASSESSORIA ·
CIUTADANIA DIGITAL
PER A JOVES

TALLER 7

EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'educació emocional, principalment conèixer les principals emocions, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

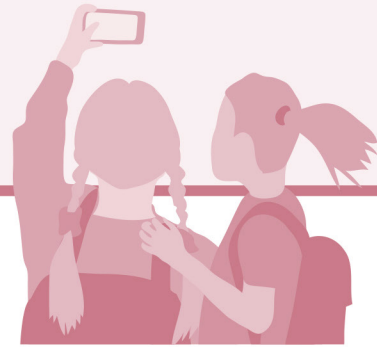
Objectius d'aprenentatge

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones

Metodologia

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

- **Destinataris:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



TALLER 8

YOUTUBERS I INFLUENCERS

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar elements del pensament crític en front dels discursos dels youtubers i influencers, saber discriminar que és interessant i que potser perniciosos, quins continguts i discursos en ajuden a evolucionar com a persones i quins ens fan sentir malament i disminueixen la nostra seguretat.

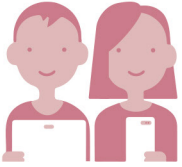
Objectius d'aprenentatge

- Conèixer el concepte d'influència
- Saber discriminar entre influència positiva i negativa
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Saber reaccionar a les influències negatives

Metodologia

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

- **Destinataris:** Alumnes de 3é, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet



·ASSESSORIA·
CIUTADANIA DIGITAL
JUVENIL

TALLER 9

FAKE NEWS, ET CREUS TOT EL QUE DIU INTERNET?

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'educació emocional, principalment conèixer les principals emocions, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer què són els fake's
- Tenir elements per a discriminar entre les fonts d'informació fiables i no-fiables
- Tenir elements per conèixer les persones falses, les notícies falses i els productes falsos
- Saber reaccionar davant la sospita de fake

Metodologia

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role- playing si s'escau.

- **Destinataris:** Alumnes de 3r, 4t, 5é i 6é de primària
- **Durada:** 55 minuts
- **Nombre de places per taller:** Màxim 30
- **Material:** Ordinador, projector, Internet

