



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

CONVIVÈXIT
Eixos per a
la Convivència
i l'Èxit Escolar

CERCLES DE TUTORIA PER FER EN TEMPS DE CONFINAMENT

La pandèmia i el confinament són dues situacions excepcionals que mai no hem viscut. Ens generen a tots moltes emocions de vegades difícils de gestionar. Estam reaccionant bé i estam fent bona feina. Tothom està donant el millor de si mateix, respectant les normes, tenint paciència, mostrant suport i solidaritat. *És un temps privilegiat* per fer altres aprenentatges que normalment no podem fer a les aules, i la dinàmica del cercle ens pot ajudar. Amb els cercles virtuals podrem fer una feina de reflexió amb el nostre alumnat per saber com ho estan vivint a casa seva, com se senten?, quin és el seu estat d'ànim actual?, com ho estan gestionant?, què podem fer si tenen alguna necessitat? Com ja sabeu, fer dinàmiques de cercles ens ajudarà, a alumnes i a docents, a expressar, escoltar, teixir relacions, i fer comunitat, d'aquesta forma augmentarà el nostre benestar i incrementaran les nostres emocions positives. Amb els cercles podrem contar les nostres històries, i fent una activitat molt simple tendrem uns resultats molt profunds: generarem confiança, ens sentirem escoltades, incloses i, sobretot, no ens sentirem totes soles. Podrem veure que totes estam vivint una experiència semblant.

Quan anem a fer els cercles virtuals és important tenir en compte una sèrie de punts:

1.- Explicar a l'alumnat el que farem i recordar les regles de funcionament virtual. El professorat segons la seva plataforma virtual ha de donar l'oportunitat que tot l'alumnat parli, i s'escolti amb respecte. Les persones han d'intervenir una rere l'altra i seguint un ordre abans explicitat.

2.- Tenir un to positiu, amable però ferm. Tenir molt clar l'objectiu del cercle i les vostres expectatives. L'estratègia general dels cercles serà acceptar, reflexionar i sobretot viure gaudint del moment present del cercle.

3.- Després de dir la pregunta del cercle el professorat ha de contestar donant un model de resposta. Contar les teves històries generarà confiança, l'alumnat se sentirà animat a contar les seves. Després de la teva primera intervenció intenta participar el menys possible.

4.- Sempre ofereix suport i acompanyament a l'alumnat que ho necessiti. Pensa en tot el teu alumnat i en concret en aquells i aquelles que tenen alguna dificultat. Els o les pots ajudar anticipant i explicant l'activitat que fareu i, si és necessari, ajuda'ls a generar alguna resposta.

5.- Recorda que som un grup i que totes ens hem d'ajudar i cuidar. Si hem après alguna cosa de la COVID-19 és la capacitat de les persones per ajudar, per tenir empatia, per agrair, per lluitar com a societat, com a grup: la unió ens donarà força.

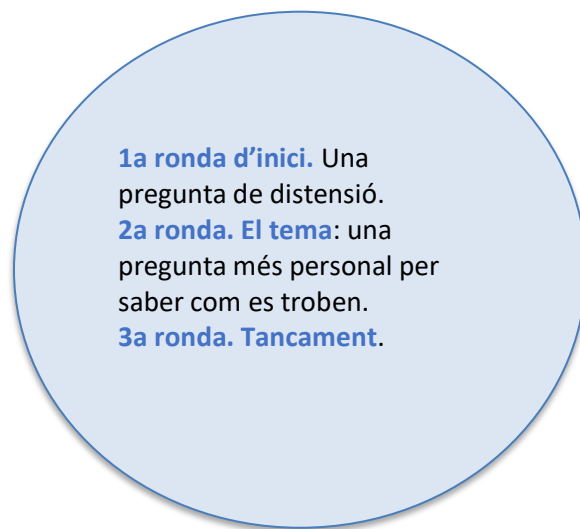
6.- Controla el temps.

7.- Anota les necessitats i les propostes que vagin sorgint. Si detectes alguna necessitat social important, aplica el PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER A LA DETECCIÓ I NOTIFICACIÓ DE SITUACIONS DE RISC SOCIAL DURANT LA SUSPENSIÓ DE L'ACTIVITAT

EDUCATIVA PRESENCIAL, que trobaràs a la plana web del servei d'[Atenció a la Diversitat](#).

8.- Finalitza el cercle amb un comentari esperançador, amb un agraïment o un regal que per exemple pot ser una cançó, un petit conte, un acudit etc. Reconeix la participació i l'esforç de tots els estudiants. Aquesta actitud és una de les claus de l'èxit del cercle!

Possible estructura d'un cercle virtual:



Algunes preguntes:

RONDA D'INICI
Com estàs avui? Si fos un animal seria ... Dir el nom d'una flor/animal/país/actor o actriu/menjar/beguda/esport ... Un menjar/color/pel·lícula/sèrie/música/esport que m'agrada ... Què has berenat avui? Què t'agradaria que et regalessin que no costàs doblers? Un lloc de casa on estic a gust ... A qui vols donar les gràcies? Quines sabates duus posades? Si tenguessis una paret en blanc què hi pintaries o què hi posaries? Què guardaries en una capsula especial? ...
TEMA
Alguna cosa positiva del confinament és Alguna cosa que he après durant el confinament és ... Mostrar i explicar un objecte, fotografia de casa que m'ajuda/acompanya durant el confinament ... Alguna cosa que he après d'algú és... Quines persones t'estan ajudant? A qui ajudes tu? Una persona important per a mi és ... Alguna cosa recent que ha fet algú per mi i que m'ha fet sentir bé és ...

Una persona cap a la qual sent agraïment és ...
Què consideres imprescindible a la teva vida?
Alguna cosa per compartir i celebrar avui és ...
Una cosa que faig bé/que he descobert/ que he fet per primera vegada és ...
Quines coses fas per cuidar-te?
Quin exercici físic estàs practicant?
Una cosa que vull fer quan acabi el confinament és ...
Si poguessis canviar alguna cosa del món, què faries?
...

RONDA DE TANCAMENT

Una paraula que expressa com me sent després de fer el cercle ...
Un desig ...
Una cosa que he gaudit d'aquest cercle d'avui ha estat ...
Una de les coses que he après avui ha estat ...
Una cosa que m'enduc del cercle d'avui és ...
...

RECURS ONLINE PER FER CERCLES

<https://wheelofnames.com/view/6ft-h7r/>



La infància té les seves pròpies maneres de veure, pensar i sentir; no hi ha res més insensat que intentar substituir-les per les nostres.

J.J Rousseau

Gràcies per ser-hi!!!