

1º 2º y 3º de Primaria



# “PLANETA KOLORO”

[www.chrysallis.org.es](http://www.chrysallis.org.es)  
[contacto@chrysallis.org.es](mailto:contacto@chrysallis.org.es)

*Chrysallis. Asociación de Familias de Menores Transexuales*



# Índice

	Pág.
1. GUÍA DEL PROFESORADO	2
2. ¿CÓMO ES LA SOCIEDAD KOLORITA?	3
3. CUERPO, IDENTIDAD SEXUAL Y EXPRESIÓN DE GÉNERO	6
4. CUERPO	7
5. IDENTIDAD SEXUAL	8
6. EXPRESIÓN DE GÉNERO	9
7. ¿CÓMO AMAMOS?	12
8. CUERPO Y APARATO REPRODUCTOR	13
9. SOCIEDAD DIVERSA	14
10. SOCIEDAD DIVERSA Y RESPETO	15
11. VISITA AL PLANETA TIERRA	16
12. ACTIVIDADES. PENSAR Y RAZONAR	19



# 1. GUÍA DEL PROFESORADO

“**PLANETA KOLORO**” es un material didáctico para las aulas de 1º, 2º y 3º de primaria, que integra conocimientos con un enfoque inclusivo.

Este material plasma la realidad amplia y variada, innegable y enriquecedora, llamada diversidad. Porque, en las aulas, como en el resto de la sociedad, no existen solamente dos grupos perfectamente definidos: *los niños azules y las niñas rosas*, que además se ciñen a determinadas anatomías muy concretas y cuyas formas de estar en el mundo son idénticas.

En estas fichas se integran nuevos conceptos para explicar el cuerpo humano así como las diferentes identidades y formas de expresión permitiendo, de ese modo, que todas las personas presentes en el aula se sientan representadas, respetadas y no excluidas.

Este material está concebido para:

- Proporcionar conocimientos de realidades no contempladas dentro del temario tradicional.
- Trabajar la autopercepción.
- Dar opción al alumnado a poder expresarse con libertad.
- Fomentar el respeto hacia las demás personas, sean cuales sean sus características o particularidades.



## 2. ¿CÓMO ES LA SOCIEDAD KOLORITA?

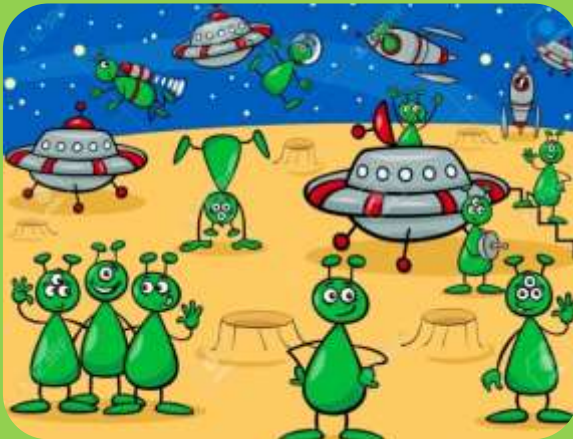
En el planeta Koloro conviven millones de koloritas de diferente apariencia, educación, raza, cultura, posición social, religión, gustos... en total armonía. El Planeta KOLORO es un ejemplo de convivencia y respeto entre sus habitantes.

**EN UN PRIMER MOMENTO SE PODRÍA PENSAR QUE TODOS LOS, LAS Y LES KOLORITAS SOMOS IGUALES...**



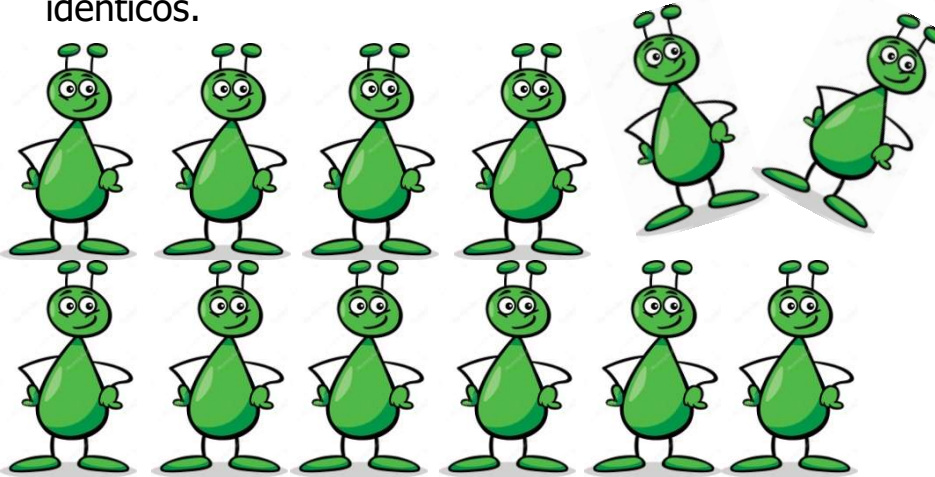
**... PERO LA VERDAD ES QUE NO HAY DOS IGUALES.**

**PERO NO, ...**



## 2. ¿CÓMO ES LA SOCIEDAD KOLORITA?

Los, las y les koloritas **NO** surgimos de una máquina que produce seres idénticos.



**CADA KOLORITA HA  
NACIDO DE MANERA  
INDIVIDUAL Y CON  
UNAS CARACTERÍSTICAS  
ÚNICAS.**

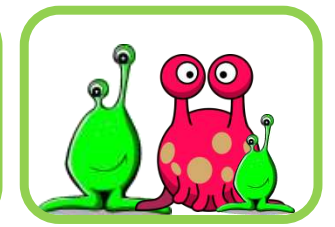
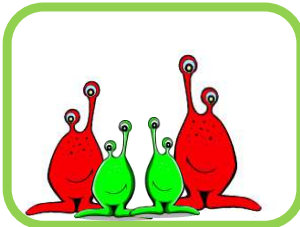
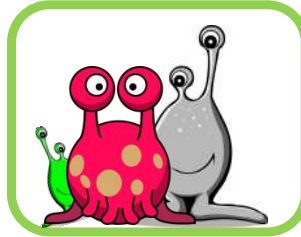
Lo que nos hace diferentes son, nuestro **cuerpo**, nuestra **identidad sexual** y nuestra **expresión de género**.

## 2. ¿CÓMO ES LA SOCIEDAD KOLORITA?

La sociedad kolorita se conforma de **familias diversas**. No hay ningún tipo de familia que sea mejor que el resto porque todas son perfectas.



LA DIVERSIDAD DE NUESTRAS FAMILIAS ES UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA SOCIEDAD

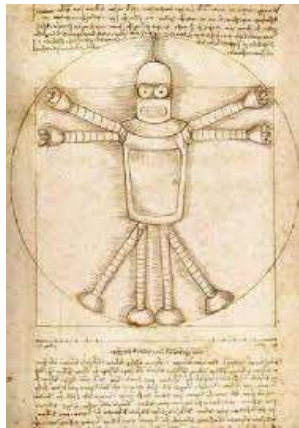


TODOS LOS MODELOS DE FAMILIA SON VÁLIDOS.

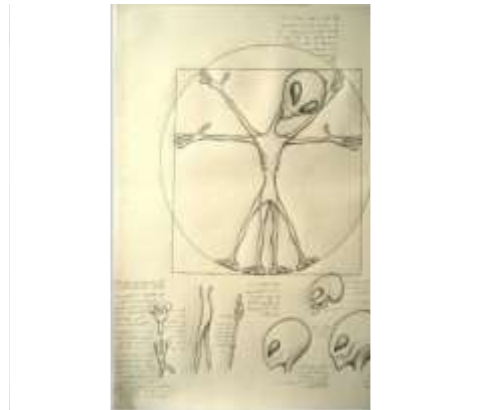
### 3. CUERPO, IDENTIDAD SEXUAL Y EXPRESIÓN DE GÉNERO

Lo que nos hace diferentes los unos de otros son estos tres conceptos:

#### NUESTRO CUERPO



#### NUESTRA IDENTIDAD SEXUAL



#### NUESTRA EXPRESIÓN DE GÉNERO



**Para lograr la felicidad tenemos que vivir estos tres conceptos de forma libre.**

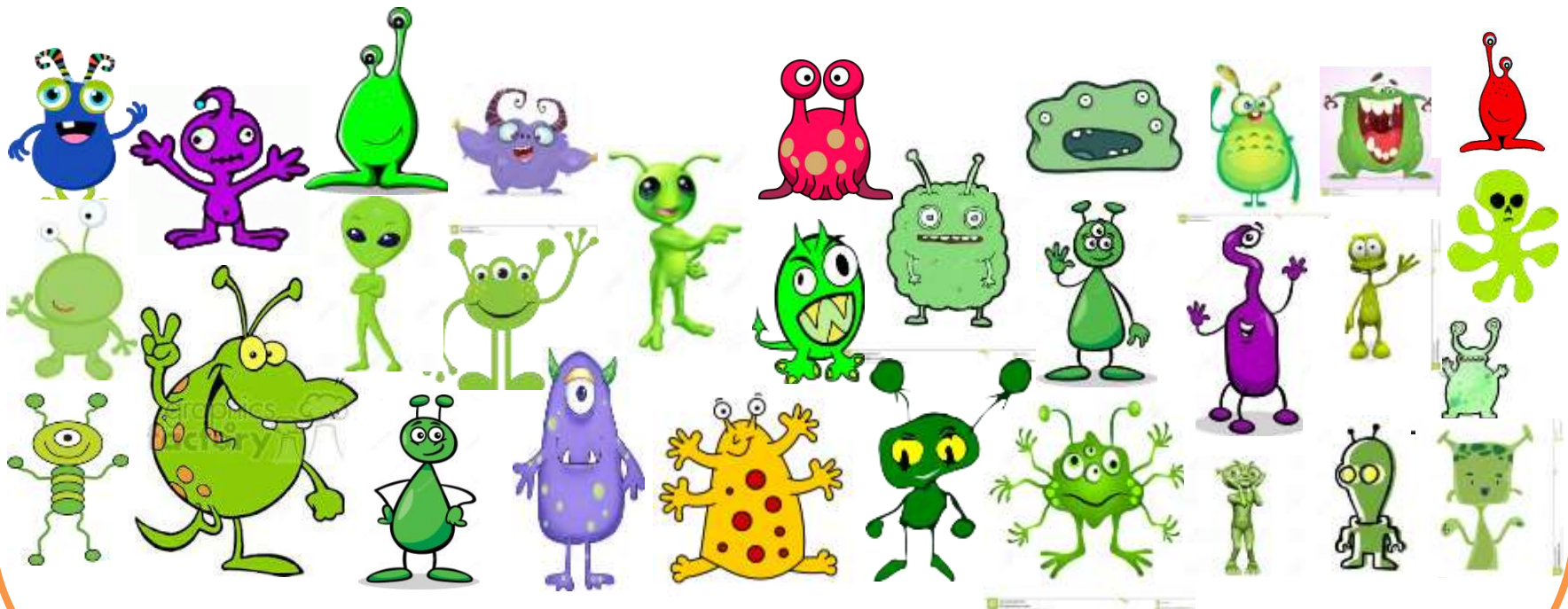


**TODOS, TODAS y TODES SOMOS SERES PERFECTOS.**



## 4. CUERPO

**CUERPO:** Nuestros cuerpos **son diversos y de muy variada apariencia**. Podemos tener más o menos altura, con forma más o menos redondeada. Nuestras orejas pueden tener diferente tamaño, incluso en el mismo individuo. El color de nuestra piel y nuestros dientes tienen diferentes tonos. Hay koloritas con lunares y rugosidades en el cuerpo y otros que no las tienen. Nuestras manos, genitales y estructura ósea son únicas. El color y cantidad de nuestros ojos también son variados. Cada kolorita tiene una voz exclusiva y difícil de imitar. Las antenas que tenemos sobre la cabeza y nuestros apéndices son de muy variada forma y tamaño.



**TODOS LOS CUERPOS SON NORMALES Y BONITOS.**

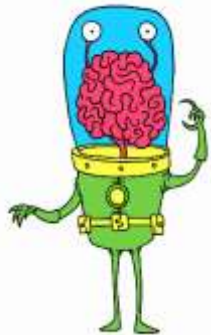




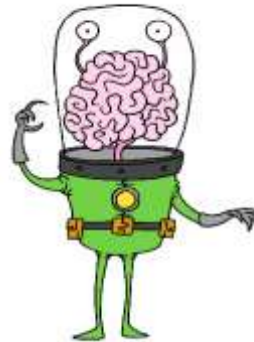
## 5. IDENTIDAD SEXUAL

**IDENTIDAD:** La identidad es el **sentimiento íntimo** de sentirse niño, niña, las dos cosas o ninguna de ellas.

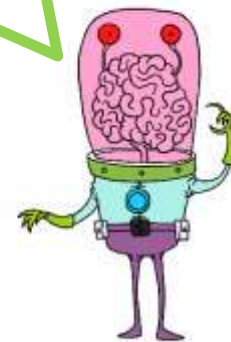
¿QUÉ PARTE DEL CUERPO  
ME INDICA CUÁL ES MI  
IDENTIDAD SEXUAL?



MI CEREBRO



MI IDENTIDAD RESIDE EN  
MI CEREBRO Y ES EL  
SENTIMIENTO ÍNTIMO DE  
SENTIRME NIÑO, NIÑA,  
AMBAS COSAS O NINGUNA  
DE ELLAS.



La identidad sexual no se elige caprichosamente, es algo que viene determinado desde que nacemos.

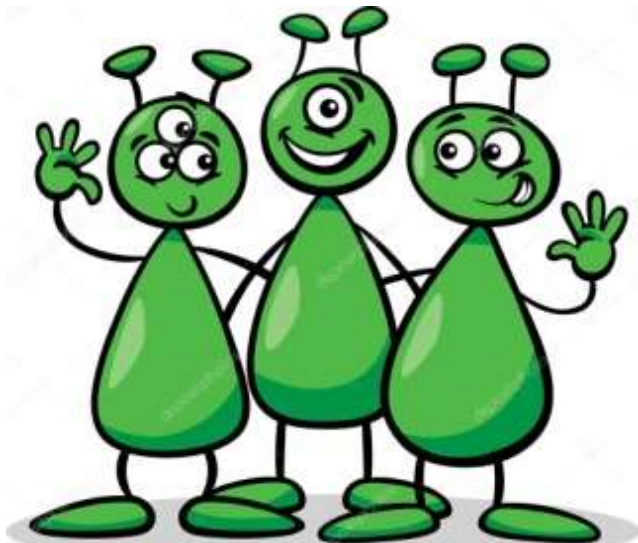
**TODAS LAS IDENTIDADES SEXUALES SON NORMALES  
Y RESPETABLES.**



## 6. EXPRESIÓN DE GÉNERO

**EXPRESIÓN DE GÉNERO:** Es la **forma que tenemos de manifestarnos frente al resto**. Es decir, cómo nos expresamos con respecto a la forma de vestir, el traje espacial y los complementos que usamos y el corte de pelo que llevamos. Los juguetes, deportes y música que nos gustan. También la gestualidad, la forma de hablar y las expresiones que utilizamos al hacerlo. Nuestra forma de bailar, la manera que tenemos de conducir nuestra nave espacial, etc.

- En Koloro solemos tener actitudes **diversas** que no tienen porque parecer ni femeninas ni masculinas.
- En nuestra sociedad no existen situaciones de desigualdad y discriminación.



En nuestro planeta, para que exista igualdad, expresamos nuestros gustos y preferencias de **FORMA LIBRE** y **RESPETAMOS** los de los demás.



## 6. EXPRESIÓN DE GÉNERO

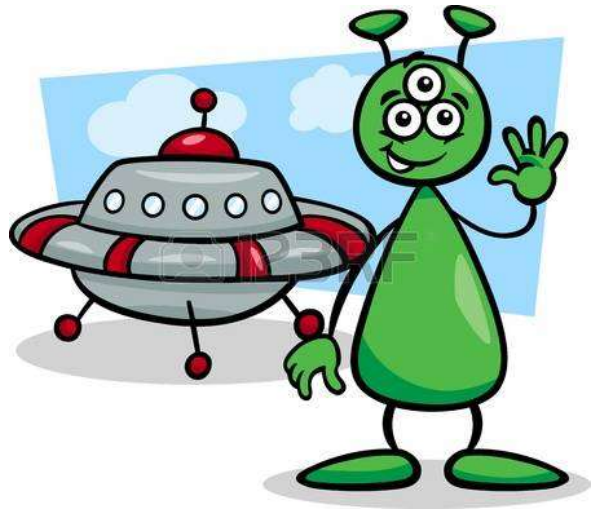
En nuestro planeta cada kolorita **expresa su género y gustos de forma libre y espontánea**. Sin tener que gustarnos la misma ropa, ni los mismos juguetes o deportes. Cada kolorita elige y opta por las cosas con las que se siente más a gusto.



- Debemos **vestirnos** y **complementarnos** como más a gusto nos sintamos. No hay ropa ni colores de uso exclusivo de un sexo.
- Nuestro **pelo** puede estar largo o corto. Se trata de que cuando nos miremos al espejo nos veamos bien.
- Debemos utilizar los **juegos** y **juguets** que nos diviertan. No existen juegos de niña y juegos de niño, los juguetes son para pasarlo bien y no para segregarnos.
- Los koloritas elegimos entre todos los **deportes** y **actividades** existentes. Podemos practicar los que nos gusten. Compartir es divertido y nos hace sentirnos más felices y partícipes.
- En Koloro las **tareas domésticas** son responsabilidad de quienes conviven. Por eso somos consecuentes y colaboramos



## 6. EXPRESIÓN DE GÉNERO



A LA MAYORIA DE LOS, LAS Y LES KOLORITAS NOS GUSTA EL ÚLTIMO MODELO DE NAVE ESPACIAL, PERO TAMBIÉN PODEMOS UTILIZAR OTROS QUE SE AJUSTEN MÁS A LAS NECESIDADES Y GUSTOS QUE TENGAMOS.



**TODAS LAS EXPRESIONES DE GÉNERO SON NORMALES Y RESPETABLES.**



## 7. ¿CÓMO AMAMOS?

### ¿QUÉ ES EL AMOR?

- Sentimiento de vivo afecto e inclinación hacia otro ser kolorita.
- Sentimiento de intensa atracción emocional y física hacia otro ser kolorita con el que se desea compartir una relación en común.

EN NUESTRA SOCIEDAD EL AMOR ES UN SENTIMIENTO QUE DESARROLLAMOS DE FORMA LIBRE.

NOS ENAMORAMOS SIGUIENDO LO QUE NOS DICE NUESTRO CORAZÓN.



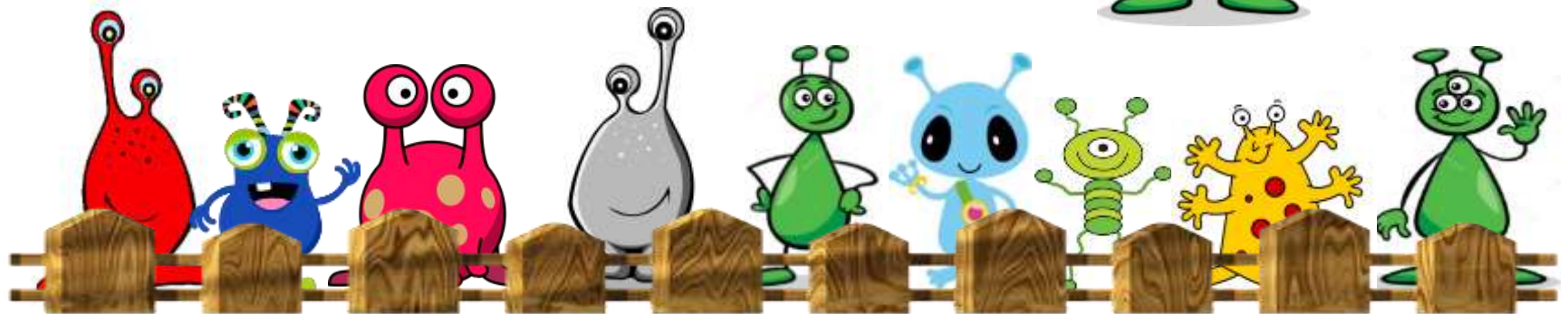
**TODAS LAS FORMAS DE AMAR SON NORMALES Y RESPETABLES.**



## 8. CUERPO Y APARATO REPRODUCTOR

Una de las características fundamentales de los seres koloritas es la capacidad de **autoperpetuarse**, es decir, la de producir descendencia.

PARA LOGRAR TAL FIN,  
LA MAYORÍA POSEEMOS APARATOS  
REPRODUCTORES.



NUESTRA ANATOMÍA Y GENITALES SON DIVERSOS.

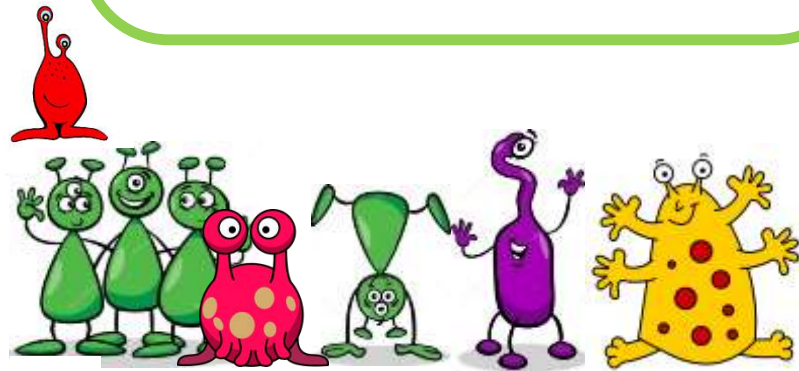
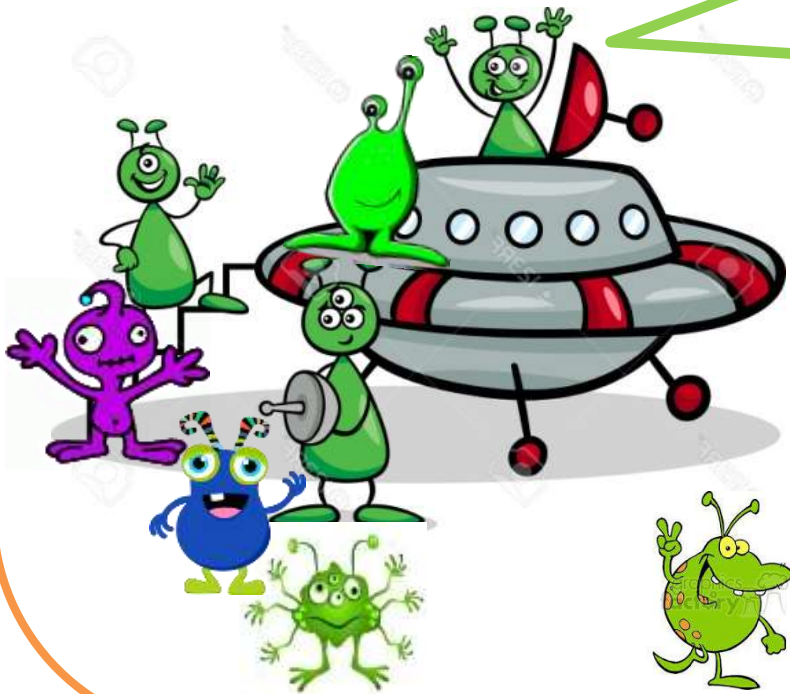
NO IMPORTA CÓMO SEAN, TODOS SON PERFECTOS.



## 9. SOCIEDAD DIVERSA

EL CONJUNTO DE CARACTERISTICAS FÍSICAS QUE TIENE CADA KOLORITA, SU FORMA DE SENTIR, DE EXPRESARSE Y DE AMAR, SON LAS QUE LE HACEN UN SER ÚNICO Y DIFERENTE A LOS DEMÁS.

**SOMOS UNA SOCIEDAD  
DIVERSA Y PLURAL, Y  
NUESTRA DIVERSIDAD NOS  
ENRIQUECE Y NOS HACE SER  
MEJORES Y MÁS FELICES.**



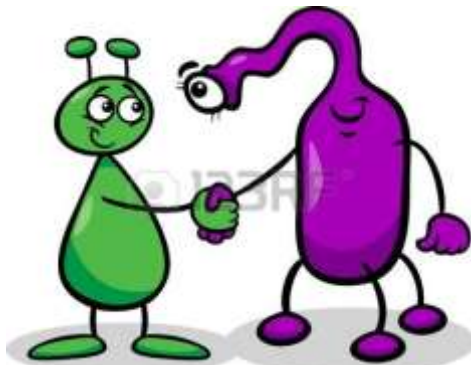
## 10. SOCIEDAD DIVERSA Y RESPETO

PERO SOBRE TODO, LO QUE NOS  
HACE SER UNA SOCIEDAD  
CIVILIZADA QUE CONVIVE FELIZ Y  
EN ARMONÍA ES EL RESPETO POR EL  
RESTO DE SERES.



### ¿Qué es el respeto?

El respeto es reconocer el derecho ajeno; es el **reconocimiento, consideración, atención o deferencia, que se debe a los demás seres.** Un ser kolorita respetuoso acepta y comprende las maneras de pensar y actuar de los demás koloritas, aunque sean diferentes a las suyas, también trata con sumo cuidado todo aquello que le rodea.



**DEBEMOS RESPETARNOS  
SEAN CUALES SEAN  
NUESTRAS  
PARTICULARIDADES O  
CARACTERÍSTICAS.**





## 11. VISITA AL PLANETA TIERRA



HEMOS VISITADO EL PLANETA TIERRA Y HEMOS OBSERVADO QUE NUESTRA SOCIEDAD ES MUY PARECIDA A LA VUESTRA EN CUANTO A DIVERSIDAD.

ESTAS SON ALGUNAS DE LAS SEMEJANZAS QUE TENEMOS KOLORITAS Y TERRÍCOLAS:

- Somos civilizaciones que llevamos millones de años en nuestro planeta.
- Tenemos múltiples culturas y estilos de vida.
- Somos seres gregarios y a menudo nos aglutinamos en familias diversas.
- Tenemos cuerpos diversos e infinitas formas de expresarnos.
- Nos relacionamos con los demás seres.
- Se nos presupone inteligentes.
- Estudiamos, trabajamos, nos divertimos, jugamos...
- Tenemos capacidad para amar.
- Tenemos capacidad para reproducirnos.



## 11. VISITA AL PLANETA TIERRA

EN EL PLANETA KOLORO HEMOS CONSEGUIDO LA IGUALDAD ABSOLUTA.

PERO... EN EL PLANETA TIERRA AÚN TENÉIS QUE ESFORZAROS PARA CONSEGUIR UN MUNDO MÁS JUSTO Y RESPETUOSO.



LOS SERES HUMANOS AÚN TENEIS QUE TRABAJAR PARA LOGRAR EL TOTAL RESPETO POR LAS DEMÁS PERSONAS.

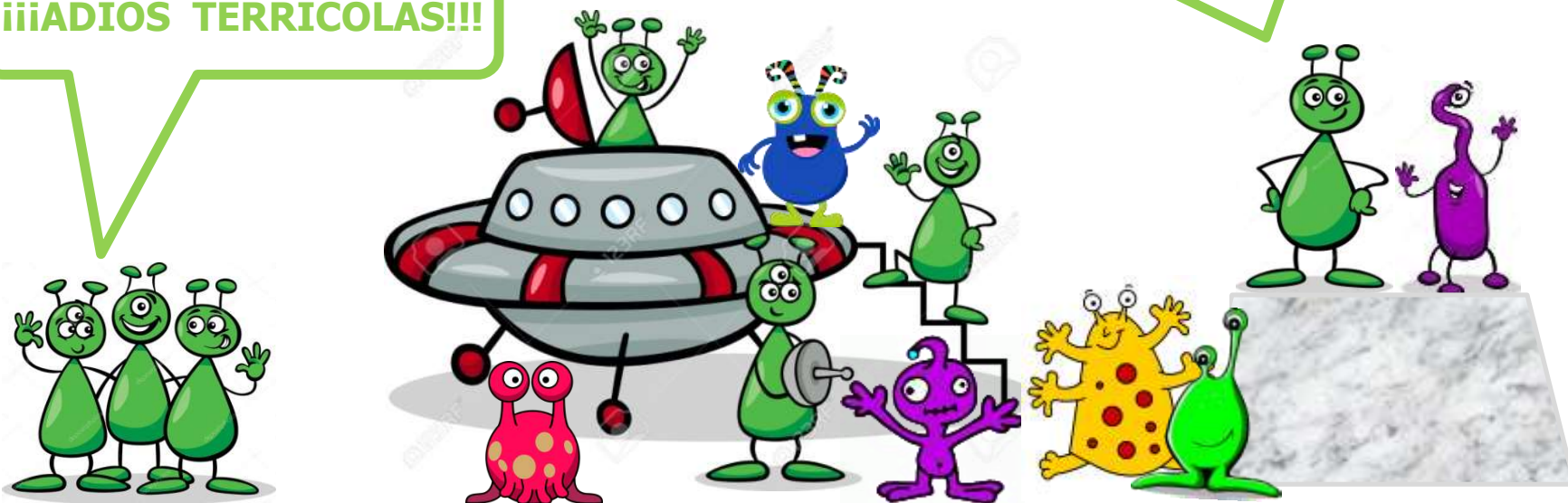


## 11. VISITA AL PLANETA TIERRA

¡¡¡VOLVEMOS A CASA!!!

Y RECORDAD, SER PERSONAS BUENAS Y RESPETUOSAS CON EL RESTO, PUES TODOS LOS SERES MERECEMOS SER FELICES.

¡¡¡ADIÓS TERRÍCOLAS!!!



## 12. ACTIVIDADES. PENSAR Y RAZONAR

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado de Koloro y sus habitantes?
  - a) Su capacidad de teletransportación.
  - b) El respeto que sienten unos seres por otros.
  - c) La comida que ingieren.
  - d) Sus naves espaciales y su tecnología.
  - e) Que se pueden expresar libremente y así son más felices.
2. Aunque vivan en otra galaxia... ¿piensas que los seres koloritas se parecen a los seres terrícolas?
3. ¿Consideras que eres exactamente igual que tus compañeros y compañeras de clase?
4. ¿Te sientes libre a la hora de expresar tu identidad de género y tu forma de ser y sentir?
  - a) Sí.
  - b) No.
  - c) Me da vergüenza.
  - d) Me da miedo hacerlo porque creo que pueden regañarme.
  - e) Lo hago solamente cuando nadie me ve.
5. ¿Has sentido incomodidad por sentirte diferente a las demás personas?
  - a) Nunca. Me siento libre y feliz como soy.
  - b) Sí.
  - c) Algunas veces.
  - d) Casi siempre.



## 12. ACTIVIDADES. PENSAR Y RAZONAR

6. ¿Qué parte del cuerpo es el que nos dice si somos niños, niñas, ninguna de las dos o ambas?

a) El corazón



b) el cerebro



c) la mirada



7. ¿Conoces diferentes modelos de familia? ... hij@s con una mamá o un padre, dos mamás, dos papás o familias de padres/madres separad@s que se han vuelto a emparejar (o casar) y tienen hij@s de una relación anterior...

8. ¿Eres una persona que defiende a las demás si son acosadas por ser consideradas diferentes?

9. ¿Qué harías si tienes un compañero o compañera que está sol@ y se siente triste?

a) Seguiría ocupad@ con mis tareas.

b) L@ invitaría a jugar conmigo.

c) Me reiría de él o de ella.

d) Le intentaría animar.

e) Se lo diría al profesor/a.

10. ¿Qué es el respeto para ti?

11. Explica una situación en la que muestres respeto por otras personas de tu clase.

12. Enumera algunas normas sociales que desarrolles en tu vida cotidiana.





*Chrysallis. Asociación de Familias de Menores Transexuales*



Octubre 2017