

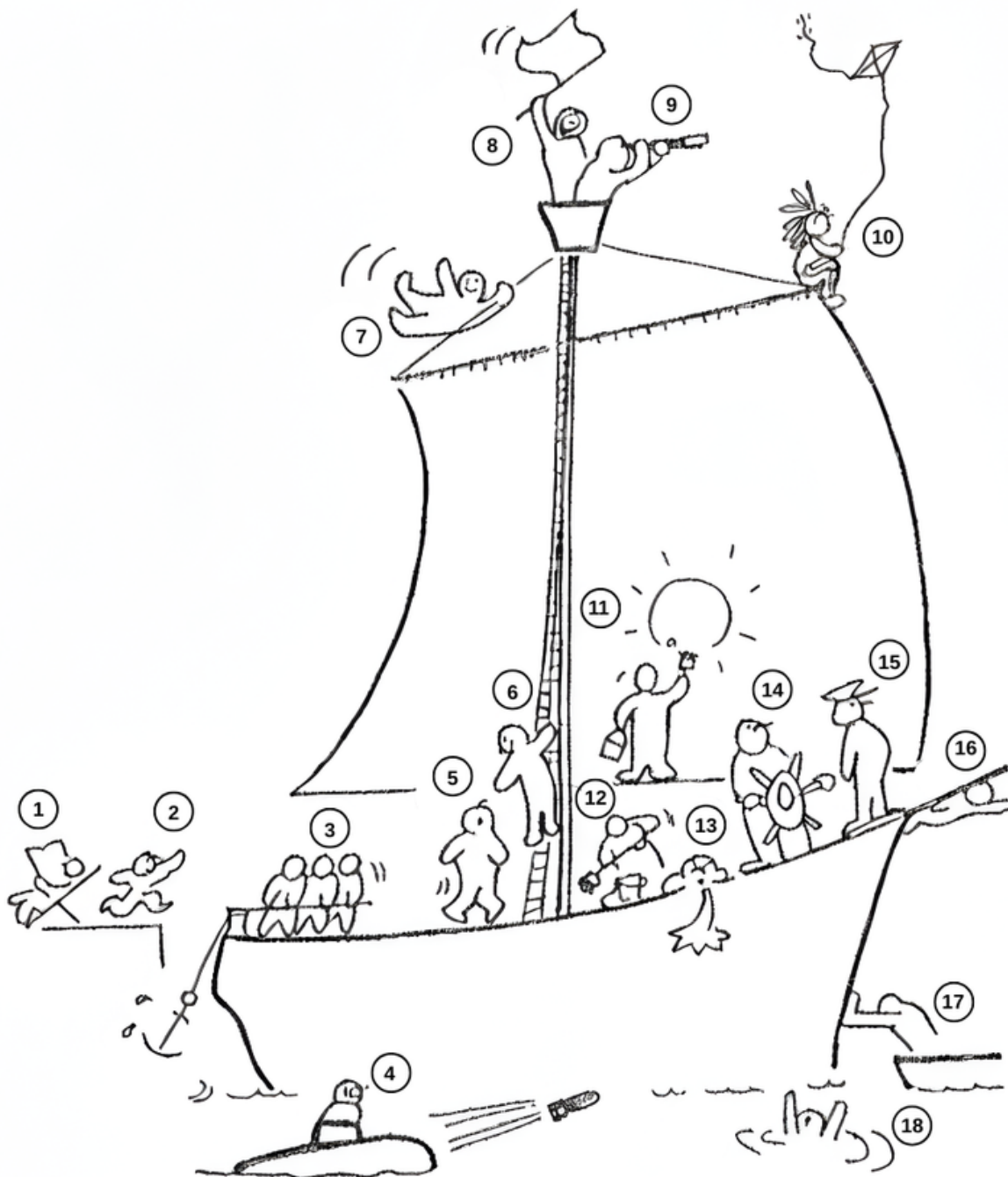
SOCIOGRAMA

"EL VAIXELL"



SOCIOGRAMA EL VAIXELL

Nom: _____



1. Amb quin personatge del vaixell t'identifiques? Per què?
2. Amb quin personatge del vaixell creus que els altres t'identifiquen? Per què?
3. Quin personatge del vaixell t'agradaria ser? Raona-ho

DINÀMIQUES D'AULA

1. REFLEXIÓ SOBRE EL CONCEPTE GRUP. Parlar en grup sobre la imatge.

Observar el dibuix del vaixell amb la seva tripulació i fer un paral·lelisme amb un grup classe. Parlar de la diversitat, del respecte, la tolerància i la cooperació. En els grups hi ha una sèrie de persones que tenen un objectiu comú. Quin objectiu tenim? La responsabilitat i distribució de tasques afavorirà aconseguir aquests objectius. És important tenir un bon capità (professor), una persona que lideri el grup i unes normes pactades i respectades per tots.

2. REFLEXIÓ SOBRE ELS ROLS DINS EL GRUP. Fer una feina conjunta i oral d'anar comentant cada personatge.

Descriure què fa cada personatge i quina etiqueta li podríem posar. Escriure el rol de cada personatge devora del número.

Possibles rols: líder, creatiu, imaginatiu, curiós, agressor, organitzador, desafiant, solitari, graciós, solidari, impuntual, desmotivats, passota, observador, col·laborador, disruptiu, manaire, poruc, necessita ajuda, tímid, juganer, marginat, va contracorrent, motivat, etc.

3. Fer la fitxa del vaixell individualment i contestar les tres preguntes.

4. Compartir voluntàriament les respostes.

5. Recollir les fitxes per poder conèixer millor els nostres alumnes.

Valorar si...

- Fer devolució als alumnes en grup i/o individualment?
- Necessitat de comentar alguns aspectes de l'activitat a l'equip docent?
- A quin estadi de l'escala de provenció es troba el grup? Quines activitats podem seguir programant per cohesionar el grup?
- Convé passar un altre sociograma CESC, etc.?

Cada professor ha d'adaptar la metodologia, tipus d'agrupaments, temporalització al seu grup.