

Sense vergonya! Xerram de Sexualitat i Relacions Humanes (secundària)

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

9 hores - 35 places - Presencial

22 a 29 d'octubre de 2026



Calendari i horari

Dijous 22, dilluns 26 i dijous 29 d'octubre de 16.30h a 19.30h a l'IES Binissalem

Lloc

IES Binissalem

Destinataris

1. Docents de secundària dels ajuntaments de Consell, Binissalem i Alaró
2. Resta de docents de secundària

Requisits

Els docents de l'apartat de destinataris

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 24 de setembre a dia 2 d'octubre de 2026 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu

Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 6 d'octubre de 2026. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 7 a dia 14 d'octubre de 2026 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

5. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es contactarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència fins que s'ocupin les places lliures.

6. La llista definitiva de participants es publicarà una vegada s'hagi gestionat la llista d'espera

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-lo al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals:
<http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.

Avaluació i certificació

Per poder certificar, els participants hauran de:

- Acreditar una assistència mínima al 80% de les hores presencials. Les faltes d'assistència a les sessions presencials no es podran justificar en cap cas.
- Haver realitzat totes les tasques obligatòries dins els terminis establerts i obtenir una qualificació positiva en totes elles.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb l'organitzador (Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar) per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 30 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació a l'organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Biel Fornés Serra

gfornesserra@ibeducacio.eu

971177800, ext. 62201

Continguts

- Conceptes de sexualitats, intimitat, tendresa, responsabilitat afectiva, consentiment.
- La construcció de la identitat i del desig durant l'adolescència.
- Les emocions com a guia per a crear relacions afectives de bon tracte.
- Construcció d'identitat i vincles a través de la pressió estètica, la pornografia i altres models a les adolescències.
- Els canvis físics, fisiològics i emocionals de la pubertat i les primeres passes en la construcció de la identitat relacional, social i afectivosexual de l'alumnat, i com traduir aquests processos en dinàmiques concretes i aplicables a l'aula

Objectius

OBJETIUS GENERALS:

- Promoure una sexualitat saludable, basada en el respecte, el bon tracte i l'acceptació pròpia i en relació amb els altres.
- Aportar al professorat eines d'acompanyament a l'infància i l'adolescència en el seu desenvolupament afectiu i emocional.

OBJETIUS ESPECÍFICS:

1. Convidar el professorat a un autoqüestionament.
2. Revisar el seu propi enfocament sobre la sexualitat (el concepte, la seva construcció, la vivència pròpia i aliena, tant individual com en relació).
3. Dotar als docents d'habilitats i coneixements que facilitin l'acompanyament de l'alumnat en el seu desenvolupament, l'atenció als seus dubtes, inquietuds i curiositats, així com oferir pautes per dissenyar dinàmiques d'aula i treballar de forma pràctica els temes tractats a classe.

Metodologia

La metodologia combina una part teòrica dinàmica i part activa i participativa que afavoreix l'adquisició de continguts i aprenentages nous, el pensament crític que permet connectar amb les pròpies experiències de cadascú. Parlant sempre des d'un enfocament feminista i de drets, fent èmfasi en la diversitat sexual i de gènere i en una sexualitat de consens i lliure de violències.

Transferència

Estratègies per a gestionar la classe de manera que tots els estudiants se sentin còmodes i respectats. Simulacions i joc de rol: Les activitats que incloguin representacions o jocs de rols permeten als docents practicar com respondre a preguntes o situacions difícils relacionades amb l'educació sexual. Això ajuda al fet que se sentin més preparats i còmodes quan tractin temes complexos amb els estudiants. Els alumnes del centre duren a terme dinàmiques reflexives i corporals que permeten integrar l'aprenentatge des de la pròpia experiència i realitzaran activitats que promouen el qüestionament de mites i creences sobre la sexualitat i les relacions.

Línia estratègica

PQ 2428 4 Inclusió, coeducació i comunitat educativa

Formadors

Andrea Alcoverro



Psicosexòloga amb perspectiva de gènere. Per la seva ment curiosa i inquieta s'ha format també en disciplines complementàries a la psicologia i la sexualitat amb la finalitat de comprendre el comportament humà i obtenir una visió més àmplia de la seva naturalesa: astrologia, grafologia, biodescodificació, teatre social, psicologia sistèmica o somatic experiencing...

La seva trajectòria neix d'una vocació profunda i d'una passió genuïna per les persones, que es tradueix en una energia vital contagiosa dins i fora de l'aula. Va començar treballant per la visibilització del plaer en la dona i en totes aquelles persones que no encaixen o que no desitgen encaixar en els models normatius i els seus corresponents guions sexuals. Centrant-se, amb el temps, en l'educació sexual de la joventut (autoconeixement, prevenció, protecció, higiene, referents, cures, responsabilitat afectiva, límits, consentiment, diversitat...especialment en la pubertat i l'adolescència, i en com els afecta l'ús abusiu de les xarxes socials o la pornografia en absència d'una educació sexual integral.

Cristina García Sanz



Psicosexòloga amb perspectiva de gènere. S'ha format també en disciplines complementàries a la psicologia i la sexualitat amb la finalitat de comprendre el comportament humà i obtenir una visió més àmplia de la seva naturalesa astrologia, grafologia, biodescodificació, teatre social, psicologia sistèmica o somatic experiencing...

Va començar treballant per la visibilització del plaer en la dona i en totes aquelles persones que no encaixen o que no desitgen encaixar en els models normatius i els seus corresponents guions sexuals. Centrant-se, amb el temps, en l'educació sexual de la joventut (autoconeixement, prevenció, protecció, higiene, referents, cures, responsabilitat afectiva, límits, consentiment, diversitat...), especialment en la pubertat i l'adolescència, i en com els afecta l'ús abusiu de les xarxes socials o la pornografia en absència d'una educació sexual integral.

Adrian Sanchez Gorostizaga



Psicòleg i sexòleg, format en interpretació.

Curs (Formació per àmbits) - Esdeveniment 18529

Curs 2026/2027 - Àmbit Centres

Coeducació

