



Annex 2. Sol·licitud d'assessorament especialitzat als centres educatius (EPEP)

1. Dades del centre educatiu

Centre educatiu:	Codi de centre:
Adreça:	Municipi:
Telèfon:	Correu electrònic:
Illa:	

2. Dades de la persona sol·licitant

Nom i cognoms:	Càrrec:
Telèfon de contacte:	Correu electrònic:

3. Curs destinatari

Curs:
Línies:
Nombre de docents implicats:
Nombre d'alumnat total implicat:

4. Tipus d'actuació sol·licitada

- ☐ 1) **Sessions de formació i sensibilització (coneixements, estratègies i recursos per als equips educatius).**
- ☐ a) Desenvolupament de píndoles formatives sobre una temàtica específica (marca una opció).
- ☐ La regulació emocional.
 - ☐ El trauma i l'adversitat infantil.
 - ☐ El vincle i l'aferrament.
 - ☐ L'autoestima i la imatge corporal.
 - ☐ Els processos de dol i pèrdua.
 - ☐ El dol migratori.
 - ☐ La desestigmatització de la salut mental.
 - ☐ Altra situació d'anàloga naturalesa. Descriu:



- ☐ b) Anàlisi de situacions concretes relatives a dificultats en matèria de salut mental a l'aula (p. ex. autolesions per efecte contagi) que requereixin una formació específica al professorat.
- ☐ c) Difusió de recursos i materials tècnics.
- ☐ d) Facilitació d'orientacions per a la promoció del benestar emocional i la prevenció de situacions de risc.

Descriviu breument la situació que motiva la sol·licitud, l'alumnat o els grups afectats i els objectius que es persegueixen amb l'assessorament:



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



☐ 2) **Sessions d'acompanyament als equips educatius (implementació i consolidació de les actuacions).**

Describeu breument la situació que motiva la sol·licitud, l'alumnat o els grups afectats i els objectius que es persegueixen amb l'assessorament:



☐ 3) **Ambdues actuacions, de manera combinada.**

5. Disponibilitat horària

D'acord amb el criteri general de funcionament, les actuacions es duran a terme, preferentment, durant el temps de permanència complementària del professorat.

Franja horària preferent	
Dies de la setmana preferents	

6. Valoració tècnica de la sol·licitud

Criteri	Dada objectiva/Justificació
Nombre total d'alumnes matriculats al centre.	
Nombre d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE).	
Nombre de protocols d'actuació vigents al centre educatiu, amb independència de la seva tipologia.	
Programes i actuacions realitzades en l'actualitat o prèviament en matèria de promoció del benestar emocional.	
Necessitats detectades en el professorat relacionades amb el benestar emocional, la salut mental o l'atenció a situacions d'especial vulnerabilitat de l'alumnat.	
Situacions o necessitats que afectin de manera significativa el benestar emocional de la comunitat educativa.	
Altres qüestions no contemplades en els apartats anteriors:	



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



7. Data i signatura

Població i data	Signatura de la persona sol·licitant i segell del centre educatiu
------------------------	--

Un cop emplenat, aquest formulari s'ha de trametre a través de la plataforma Llull (Finestra electrònica) a l'Institut per la Convivència i l'Èxit Escolar, juntament amb qualsevol documentació addicional que es consideri rellevant per valorar la sol·licitud.