

**INSTRUCCIÓ 22/2026
ADSCRIPCIÓ DE CENTRES EDUCATIUS AL
PROGRAMA «HENKA»
(Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich
Foundation)**

Palma, maig 2026



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=60e31c9e09ee419b9f1349ddf2361ea9e2e52966c37f6ee19d9843ff0af11476>

CSV: 60e31c9e09ee419b9f1349ddf2361ea9e2e52966c37f6ee19d9843ff0af11476

Pàgina 1/11



Instrucció 22/2026 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per a l'adscripció de centres educatius al programa «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation)

Primer

Objecte i àmbit d'aplicació

El programa té com a objecte establir el procediment per a la selecció de centres educatius de les Illes Balears que vulguin participar en el programa «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation) coordinat per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit) a partir del curs 2026-2027 amb l'objectiu de promoure el benestar emocional d'adolescents i joves en el seu entorn (centres educatius, famílies i societat) a través d'enfortir la resiliència per tal de prevenir l'aparició de problemes de salut mental.

Segon

Modalitat i línia estratègica

1. Modalitat de formació: Programa d'Experiència Formativa (PEF).
2. Línia estratègica número 7 del pla quadriennal de formació permanent de professorat 2024-2028: Benestar educatiu i convivència.

Tercer

Destinataris

1. Poden participar en aquesta convocatòria els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixin ensenyaments d'educació secundària, cicles formatius de grau bàsic (CFGB) o ambdós ensenyaments.
2. La convocatòria es dirigeix a professionals de l'àmbit de l'educació que seran formats per experts en salut mental infantojuvenil del programa Henka per implementar, posteriorment, el programa amb l'alumnat.
3. Al curs 2026-2027, la participació estarà limitada a un màxim de 20 centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears. Cada centre haurà de designar un màxim de quatre professionals de l'àmbit educatiu que participaran en el procés formatiu i en la posterior implementació del programa del centre. Hi podran participar també els docents dels centres que s'hagin format durant edicions anteriors.

Quart

Objectius del programa





1. Caràcter preventiu: fomentar el desenvolupament de la resiliència en adolescents i joves, amb la finalitat de promoure estratègies saludables d'afrontament davant les adversitats i reforçar els factors protectors de la salut mental.
2. Abast universal: desenvolupar actuacions adreçades al conjunt d'adolescents i joves, així com als diferents agents del seu entorn relacional i educatiu, incloent-hi els centres educatius, les famílies i la comunitat social.
3. Dimensió educativa i comunitària: impulsar accions directes en l'àmbit educatiu en coordinació amb l'administració, complementades amb actuacions de sensibilització i participació comunitària dirigides al conjunt de la ciutadania.
4. Orientació transformadora: contribuir a la construcció d'una societat més resilient, menys vulnerable i amb una major capacitat per afrontar de manera adaptativa les adversitats i els reptes futurs.
5. Fonamentació en l'evidència científica: dissenyar i implementar el programa a partir de models i intervencions avalats científicament, que hagin demostrat eficàcia en la prevenció o el retard de l'aparició de problemàtiques relacionades amb la salut mental.
6. Metodologia participativa i cocreadora: desenvolupar el programa mitjançant un procés participatiu que integri professionals experts en salut mental infantil i juvenil, agents socioeducatius, adolescents, joves i les seves famílies i afavorir una intervenció ajustada a les necessitats reals del territori i de la població destinatària.

Cinquè Recursos educatius

Per a l'execució del programa, els centres comptaran amb els recursos següents:

- a) Accés a la plataforma Henka amb formació, materials i contingut (www.behenka.org).
- b) Formació de l'equip de Henka dependent de Sant Joan de Déu als professionals de l'àmbit educatiu.
- c) Material de suport.

Sisè Fases d'implantació

1. El programa s'implantarà en sis fases:
 - a) Fase 1: vinculació amb els centres educatius.
 - b) Fase 2: definició dels i les referents dels centres educatius.
 - c) Fase 3: capacitat dels professionals de l'àmbit educatiu (formació de formadors).
 - d) Fase 4: implementació de tallers de resiliència a l'escola i per a les famílies.





- e) Fase 5: creació de comissions al centre educatiu, anàlisi de l'estat del centre en resiliència escolar.
 - f) Fase 6: implementació d'accions per potenciar la resiliència escolar.
2. A més, el programa també implica els aspectes següents:
- a) Formació acreditada a docents (30 h) per la Conselleria d'Educació i Universitats elaborada per professionals de l'Àrea de Salut Mental de l'Hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona.
 - b) Implementació del programa a les aules.
 - c) Formació contínua per als docents.
 - d) Seguiment del programa per part de l'equip.

Setè

Aplicació del programa

1. Formació acreditada a docents (30 h) per la Conselleria d'Educació i Universitats elaborada per professionals de l'Àrea de Salut Mental de l'Hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona:
- a) Primera sessió en línia (3 h) per tal de comprendre en què consisteix el programa i donar a conèixer els recursos.
 - b) Formació en línia (20 h) a través de la plataforma (www.behenka.org).
 - c) Segona sessió en línia (3 h) en la qual s'exposaran les claus per fomentar l'aprenentatge socioemocional a les aules, la implementació de 1r i 2n d'ESO i la promoció de la resiliència escolar a 3r i 4t (ESO).
 - d) Treball personal i estudi de materials d'implementació del programa a les aules (4 h).
2. Implementació del programa a les aules:
- a) S'ha de designar un referent Henka per centre, que serà el responsable d'interaccionar amb l'equip Henka; es recomana que hagi realitzat la formació en el programa (30 h) i implementat el programa. A més, serà el receptor de totes les comunicacions de l'equip Henka.
 - b) Al primer cicle d'ESO (1r i 2n) el programa s'enfoca a la resiliència individual i a l'entrenament d'habilitats socioemocionals. La duració és de 8 sessions de 50 minuts cada una.
 - c) Al segon cicle d'ESO (3r i 4t) el programa s'enfoca a la resiliència escolar i a la promoció de la resiliència escolar del centre a través de la creació de grups de treball, valoració de la resiliència i implementació d'accions al centre educatiu.
 - d) Pel que fa a les famílies, el programa s'enfoca en la resiliència familiar a tota l'etapa d'ESO a través de xerrades informatives en línia i de l'oferta de recursos divulgatius en formats digitals (*podcasts* i articles).
3. Anàlisi, implementació d'accions i seguiment del programa.
- a) Creació de comissions de treball als centres.





- b) Anàlisi de l'estat del centre en relació amb la resiliència escolar i identificació de necessitats, factors de protecció i oportunitats de millora dins la comunitat educativa.
- c) Disseny i implementació d'accions específiques orientades a potenciar la resiliència escolar, afavorir el benestar emocional i promoure entorns educatius segurs, inclusivament i saludables.
- d) Seguiment continuat del procés d'implementació del programa mitjançant espais d'acompanyament com a eina transversal del centre.

Vuitè

Compromisos dels centres participants

Els centres participants hauran d'assumir els compromisos següents:

- a) Participar en el programa durant tot el període d'implementació establert a la convocatòria.
- b) Incorporar el programa Henka dins els documents institucionals del centre, especialment al projecte educatiu de centre (PEC), al pla de convivència o altres documents de planificació educativa relacionats amb el benestar emocional.
- c) Assignar un referent per centre per tal de garantir la coordinació i seguiment del programa.
- d) Facilitar espais, horaris i condicions organitzatives necessàries per a la correcta implementació del programa.
- e) En cas que un centre participant decideixi no continuar amb el programa abans de la finalització del període d'implementació establert, haurà de comunicar-ho formalment a Convivèxit mitjançant un escrit motivat i presentat pel registre oficial, en el qual s'exposin les causes que justifiquen aquesta decisió. L'incompliment dels compromisos assumits podrà comportar la no admissió del centre en futures convocatòries del mateix programa.

Novè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats de les Illes Balears

La Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (Convivèxit), assumirà els compromisos següents:

- a) Coordinar el desplegament i seguiment del programa als centres educatius participants de les Illes Balears.
- b) Reconèixer la participació del professorat en les activitats formatives del programa, d'acord amb la normativa vigent en matèria de formació permanent del professorat.
- c) Facilitar la difusió institucional del programa i de les actuacions vinculades a la promoció del benestar emocional i la resiliència escolar.
- d) Vetllar perquè el desplegament del programa es desenvolupi amb criteris d'equitat territorial, inclusió i qualitat educativa.





Desè

Compromisos del programa «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation)

L'organització del programa «Henka» es compromet a:

- a) Desenvolupar i facilitar la formació acreditada dirigida als professionals dels centres educatius participants.
- b) Proporcionar l'accés a la plataforma digital Henka i als materials pedagògics necessaris per a la implementació del programa.
- c) Facilitar recursos, eines i continguts basats en l'evidència científica per a la promoció del benestar emocional i la resiliència.
- d) Col·laborar amb la Conselleria d'Educació i Universitats i la Conselleria de Salut en el seguiment, coordinació i avaluació del programa.
- e) Facilitar instruments d'avaluació i indicadors per valorar el desenvolupament i l'impacte del programa als centres educatius

Onzè

Presentació de sol·licituds

1. Els centres interessats hauran de presentar la sol·licitud mitjançant el formulari electrònic disponible a la Seu Electrònica de la Conselleria d'Educació i Universitats.
2. El termini de presentació de sol·licituds serà des del dia següent a la publicació d'aquesta instrucció fins al 22 de juny de 2026.

Dotzè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria s'ha de constituir una comissió de selecció formada pels membres següents:
 - a) El director del Convivèxit, o la persona en qui delegui.
 - b) Un tècnic o tècnica de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que actuarà com a secretari.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa.
2. La Comissió seleccionarà d'entre les sol·licituds rebudes que compleixin els requisits establerts fins a un màxim de 20 centres.
3. En el cas que el nombre de sol·licituds superi les places ofertes, s'han de prioritzar segons els criteris de selecció següents (màxim 6 punts):
 - a) Qualitat de la proposta de motivació i compromís del centre (fins a 2 punts).
 - Claredat i justificació de la motivació (1 punt): s'ha d'exposar de manera clara perquè el centre vol participar i quina relació té amb les necessitats de l'alumnat o del projecte del centre.





- Compromís amb la implementació i sostenibilitat del programa (1 punt): s'ha de mostrar la voluntat de continuïtat, de treball col·laboratiu i d'implicació del claustre o equip directiu.
- b) Participació prèvia en el programa o en actuacions de benestar emocional (fins a 2 punts):
 - Haver participat prèviament en el programa Henka: 2 punts
 - Haver desenvolupat actuacions relacionades amb educació emocional o convivència: 1 punt
- c) Estabilitat i implicació del professorat participant (fins a 1 punt).
 - Entre 50 % i 79 %: 1 punt
 - Menys del 50 %: 0 punts
- d) Centre d'atenció preferent (fins a 1 punt).

Tretzè

Valoració de les sol·licituds

1. El Convivèxit publicarà la llista provisional de centres seleccionats al seu web, després d'haver-se reunit la Comissió de Selecció.
2. Els centres interessats poden formular al·legacions en el termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.
3. Acabat el termini d'al·legacions, el Convivèxit ha de resoldre les reclamacions i publicar a la pàgina web la llista definitiva de centres seleccionats.

Catorzè

Servei responsable

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
convivexit@caib.es
971 17 76 08

La directora general

Neus Riera Estarellas





ANNEX 1
Sol·licitud de participació

DADES DE LA SOL·LICITUD

CODI SIA	
DESTINACIÓ	
Codi DIR3	

SOL·LICITANT (el centre)

NIF centre	
Codi centre	
Centre	
Adreça electrònica	
Telèfon	
Adreça postal	
Codi postal	
Municipi	
Localitat	
Illa	

REPRESENTANT

NIF/NIE	
Nom	
Primer llinatge	
Segon llinatge	
Adreça electrònica	

EXPÒS:

Que el centre té la intenció de participar al programa «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation).

SOL·LICIT:

Que el centre s'admeti al programa «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation).





ANNEX 2
Proposta de motivació i compromís del centre

(Aquest document tindrà una extensió màxima de 800 paraules i s'adjuntarà en format PDF a l'apartat corresponent de la Seu Electrònica)

NOM DEL CENTRE	
-----------------------	--

1. Motivació i compromís del centre per participar al programa «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation) (màxim 2 punts)

--





2. Participació prèvia en el programa o en actuacions de benestar emocional (fins a 2 punts).
<input type="checkbox"/> Hem participat prèviament al programa de «Henka» (Hospital Sant Joan de Déu i Z Zurich Foundation) Quan: <input type="checkbox"/> Desenvolupat actuacions relacionades amb educació emocional o convivència. Quines:
3. Estabilitat i implicació del professorat participant (fins a 1 punt)
<input type="checkbox"/> Entre 50 % i 79 % (1 punt) <input type="checkbox"/> Menys del 50 % (0 punts)
4. Centre d'atenció preferent (1 punt)
<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

El director / La directora

Nom i llinatges

[signatura electrònica]





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

60e31c9e09ee419b9f1349ddf2361ea9e2e52966c37f6ee19d9843ff0af11476

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=60e31c9e09ee419b9f1349ddf2361ea9e2e52966c37f6ee19d9843ff0af11476>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 01-06-2026 13:26:24 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: fdb2d247f69342c38169845972819f92

Firma amb segell de temps: 01-06-2026 13:26:31 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2026_em6o3aeog1jioft20a9k7oefj8200s

Nom del document: _Instruccions_HENKA_REV-signat__2026-1780313194587_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 01-06-2026 13:26:29 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 11



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=60e31c9e09ee419b9f1349ddf2361ea9e2e52966c37f6ee19d9843ff0af11476>

CSV: 60e31c9e09ee419b9f1349ddf2361ea9e2e52966c37f6ee19d9843ff0af11476