



inserte su  
anuncio  
CLASIFICADO

**Lunes**  
20 de abril de 2009  
Edición Nº 3660

GRUPO SERRA

ocal

Titulares

- Portada
- Opinión
- Nacional
- Internacional
- Sociedad
- Sucesos
- Deportes
- Cultura
- Agenda
- El Discreto...



- Chat
- Buzón
- Enlaces
- Hemeroteca

  


- Portada Papel



**SOLLER**



## El Consell Econòmic i Social califica de «deficiente» el sistema educativo balear

MÓNICA GONZÁLEZ

El Consell Econòmic i Social considera que los resultados del sistema educativo balear son «notablemente deficientes» en comparación con el conjunto del Estado y las demás comunidades. En el *Dictàmen 7/2009 del CES sobre l'eficàcia del sistema educatiu a les Balears*, presentado ayer, se afirma que la «inestabilidad» y la «insuficiencia» son los rasgos definitorios de este sistema. El trabajo se divide en dos informes: los indicadores del sistema educativo balear y la encuesta realizada a directores, profesores, familias y alumnos.

Los indicadores revelan que la tasa de idoneidad (alumnos que están en el curso que les corresponde por su edad) a los 8 años en Balears es 4 puntos inferior a la media nacional y crece hasta los 6 puntos a los 15 años. También estamos a la cola en tasa de alumnos que se gradúan de ESO y la tasa de abandono escolar es la más alta del Estado a los 16 y a los 17 años. También concluye que estamos a la cola nacional pero también europea en porcentaje de población de entre 20 y 24 años que ha completado la Secundaria.

El gasto público en educación en relación al PIB (3,1%) está por debajo de la media estatal (4,35%) y se recomienda su incremento. Y estamos a la cabeza en alumnado inmigrante (16,3%).

Por lo que se refiere a la encuesta, cabe destacar que muestra una relación significativa entre el nivel socioeconómico y

Consum duplica las reclamaciones de Eivissa y Formentera durante el último año

El Consell inicia la rehabilitación de las carreteras de Punta Prima, Porto Salé, Ca Marí y Sant Ferran

El Consell se plantea pagar a 30 días para evitar que las empresas pasen dificultades

El Gobierno afirma que no hay «aglomeración» en la gestión de trámites de extranjería en Eivissa

Formentera potencia el conocimiento de su entorno natural

La incidencia del cambio climático en las alergias, en las V Jornadas de Rinología

Los ecologistas conmemorarán el Día de la Tierra con fuertes críticas al proyecto del puerto

Retraso en las concesiones temporales de playa de Formentera

Slow Food Balears, invitado en la feria de pesca sostenible de Génova

cultural de las familias y los resultados del alumno. Entre sus conclusiones figura que el mal comportamiento de los alumnos se observa con más frecuencia en los centros concertados que en los públicos. En general, en un 10% de los centros son cotidianas las conductas que alteran el buen funcionamiento de las clases. Entre la gran variedad de conductas problemáticas las más destacadas son la falta de atención (apreciada por el 44,7% de los docentes cada semana), así como la impuntualidad sistemática (41,3% de observaciones semanales) y esporádica (36,2).

Sobre el maltrato entre iguales, un 5,4% sufre bromas de mal gusto o burlas; un 4,3%, amenazas e insultos; un 3,9%, empujones y un 3,2%, heridas y golpes. En un 36% de los casos los agresores son compañeros de clase.

Sobre el absentismo, se indica que el crónico se da de forma ocasional en el 44,4% de los centros, siempre más en los públicos.

Las asignaturas preferidas de forma prioritaria son la educación física y la artística, seguidas del inglés, naturales, sociales, matemáticas y tecnología. Las menos apreciadas son el castellano y el catalán.

Una mayoría, el 55,9%, considera que la relación con el padre es buena, pero es significativamente mejor con la madre para el 76,3% de los alumnos. Por último, casi uno de cada tres, el 29,7%, ha repetido un curso a lo largo de la ESO, siendo 3º de ESO el curso más delicado.

#### Familias

Sobre la metodología docente, el informe concluye que en los centros públicos son mucho más frecuentes los deberes para hacer en casa por los alumnos y los trabajos prácticos, mientras que en los concertados se pone más el énfasis en la memorización de conocimientos y los trabajos individuales.

En cuanto a la integración del alumnado inmigrante, un 30,8% de los directores considera que no disponen de aulas adecuadas y un 43,3% cree que tampoco dispone de recursos para atenderlos. Otro dato se refiere a que una de cada dos familias (47,9%) no acude a las entrevistas convocadas por el profesorado del centro.

**Técnicos de Medi  
Ambient visitarán  
esta semana el  
campo de tiro de  
sa Coma para  
ubicar la  
depuradora**

---

**Un rival  
equivocado en el  
punto de  
miraLibertad de  
venta y de  
periodo de  
rebajas**

---

**Los empresarios  
piden a De la  
Vega incentivos  
fiscales para  
paliar la crisis**

---

No obstante, el nivel de satisfacción con los resultados de los hijos es bajo, sólo un 38,2% de los padres y un 48,7% de las madres están satisfechas. En un 51% de los hogares es la madre la que se ocupa del seguimiento de los estudios, mientras que sólo en el 1,3% lo hace el padre.

Por último referir que un 32,2% de los centros necesita mejoras en sus instalaciones.