

Dictamen núm. 7/2019 sobre el projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats de regulació dels programes de qualificació inicial a les Illes Balears

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra b, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 25 de gener de 2019 es registra d'entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la sol·licitud de dictamen de la Conselleria d'Educació i Universitats relativa al projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats de regulació dels programes de qualificació inicial a les Illes Balears.

Segon. El dia 5 de febrer s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

Tercer. L'expedient tramés al CES consta de la següent documentació:

1. Memòria de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



d'elaboració d'una ordre per la qual es creen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.

2. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte d'ordre, per la qual es creen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.
3. Certificat emès per la cap del servei d'Avaluació i Participació, de la Direcció General de Participació i Transparència, de la Conselleria de Participació, Transparència i Cultura, relatiu al procés de consulta pública prèvia publicat a la pàgina de participació ciutadana.
4. Diligència emesa per la cap del servei de Planificació i Participació sobre les aportacions presentades telemàticament en el tràmit de consulta pública prèvia.
5. Proposta de resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat per la qual sol·licita al conseller d'Educació i Universitats l'inici del procediment per elaborar un projecte d'ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.
6. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un projecte d'ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.
7. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu.
8. Esborrany inicial del projecte d'ordre.
9. Tramesa del projecte d'ordre als diferents departaments que componen la Conselleria d'Educació i Universitats.
10. Observacions aportades pel Departament Jurídic de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



11. Proposta de resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat al conseller d'Educació i Universitats perquè es sotmeti a informació pública el projecte d'ordre en qüestió.
12. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual es sotmet a informació pública el projecte d'ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.
13. Publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears (BOIB núm. 81, de 4 de juliol) de la resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual se sotmet a informació pública el projecte d'ordre per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears.
14. Tràmit d'audiència a les conselleries de l'administració autonòmica, a través de les secretaries generals, a la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears i resta d'entitats interessades, i justificants de la seva recepció.
15. Al·legacions formulades al projecte d'ordre durant els tràmits d'audiència i informació pública.
16. Certificat emès pel cap del Servei de Participació i Voluntariat, de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, a través del qual es fa constar que el projecte d'ordre va ser publicat des de el dia 5 de juliol fins el dia 25 de juliol de 2017 a la pàgina web de participació ciutadana.
17. Diligència emesa per la cap del servei de Planificació i Participació sobre les aportacions presentades telemàticament durant el termini en el qual el projecte d'ordre va ser publicat a la pàgina web de participació ciutadana.
18. Acta de la reunió extraordinària de la Mesa Sectorial d'Educació en la qual es va debatre el projecte d'ordre en qüestió, i finalment, després d'incorporar tota una sèrie de observacions, tots els assistents varen votar a favor.

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



19. Sol·licitud d'informe al Consell de Formació Professional de les Illes Balears.
20. Sol·licitud d'informe d'impacte de gènere a l'Institut Balear de la Dona.
21. Tramesa de l'informe d'impacte de gènere emès per l'Institut Balear de la Dona.
22. Certificat emès pel secretari de la Comissió permanent del Consell de Formació Professional de les Illes Balears, mitjançant el qual certifica que el Consell va ser informat sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats de regulació dels programes de qualificació inicial a les Illes Balears
23. Sol·licitud d'informe al Consell Escolar de les Illes Balears.
24. Tramesa de l'informe emès pel Consell Escolar de les Illes Balears.
25. Informe referent a les observacions realitzades a l'esborrany de l'ordre del conseller d'Educació i Universitats de regulació dels programes de qualificació inicial a les Illes Balears i es modifica la memòria de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 4 de maig de 2017.
26. Informe Jurídic.
27. Informe de la Secretaria General.
28. Ofici del conseller d'Educació i Universitats mitjançant el qual sol·licita el dictamen facultatiu al Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

Quart. D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de Relacions Laborals i Ocupació elabora una proposta de dictamen que és elevada al Ple. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 12 de març de 2019.

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



II. Contingut del projecte d'ordre

El projecte d'ordre tramés per a dictamen consta d'una part expositiva, una part dispositiva formada per 73 articles dividits en deu capítols diferents, una part final composta per sis disposicions addicionals, una disposició transitòria, una disposició derogatòria, quatre disposicions finals i quatre annexos.

I. A la part expositiva es determina el marc normatiu que l'habilita. Així, d'una banda, en l'àmbit autonòmic, es fa referència a l'article 36.2 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, segons el qual, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, a l'Ordre de 5 de maig de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria a les Illes Balears i al Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, i de l'altra, en l'àmbit estatal, entre d'altres es fa menció a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, a la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, al Reial decret 1128/2003, de 5 de setembre, modificat pel Reial decret 1416/2005, de 25 de novembre, que regula el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, al Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, que regula certs aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu i al Reial decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de formació professional bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de formació professional.

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



A continuació, es justifica en la part expositiva la necessitat del present projecte normatiu en el fet que aquests programes es configuren com una oportunitat perquè els alumnes que no tinguin la maduresa suficient per cursar un cicle formatiu de formació professional bàsica puguin aconseguir coneixements bàsics i professionals que els permetin retornar al sistema educatiu o bé aconseguir la inserció social i laboral, d'acord amb les seves possibilitats i expectatives personals.

Finalment, i d'acord amb el que preveu l'article 129.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, explica com aquest projecte s'ajusta als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

II. La part dispositiva del projecte de decret s'estructura en 10 capítols diferents:

Capítol I, Disposicions generals

Aquest capítol fa referència en primer lloc a l'objecte d'aquest projecte d'ordre, que és el de regular els programes de qualificació inicial i els programes de qualificació inicial específics que es desenvolupen en l'àmbit de les Illes Balears, d'acord amb les competències que té atribuïdes sobre la matèria l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

A continuació, es determina l'àmbit d'aplicació, sent aquest la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, les modalitats de programes de qualificació inicial que es poden impartir a les Illes Balears, els objectius d'aquests programes, els principis, els aspectes generals dels programes, els destinataris del programes de qualificació inicial, els destinataris del programes de

Dictamen núm. 7/2019



qualificació inicial específics, les entitats que poden impartir aquests dos tipus de programes i els requisits de les instal·lacions per poder impartir-los.

Capítol II, Organització i currículum dels programes

Aquest capítol regula l'estructura dels programes de qualificació inicial i específics, la finalitat dels mòduls que integren els programes, que és oferir a l'alumnat la possibilitat d'adquirir o refermar les competències personals bàsiques i els coneixements que són necessaris per aconseguir la inserció social i laboral, la durada dels programes, la càrrega horària de cadascun dels mòduls generals del programa, el període lectiu, que serà del mes de setembre fins el mes de juliol, el nombre d'alumnes per grup en els programes de qualificació inicial i específics i el currículum dels programes.

Capítol III, Aspectes organitzatius de determinats mòduls

El present capítol estableix el sistema d'accés al mòdul de pràctiques, el qual, generalment, es produirà una vegada l'alumne hagi superat els mòduls generals i els mòduls associats a les unitats de competència que formen part del programa, els aspectes relatius a l'organització del mòdul de pràctiques així com també l'accés a pràctiques formatives per a alumnes amb necessitats educatives especials que només poden superar uns determinats mòduls.

Capítol IV, Aspectes metodològics d'aquests ensenyaments

En aquest capítol es preveu quina serà la metodologia per a l'ensenyament i aprenentatge dels mòduls, les programacions docents, el servei de tutoria i orientació i la memòria, que l'haurà d'elaborar en acabar el curs el tutor de cada grup d'alumnes que cursi els mòduls del programa.

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



Capítol V. Accés, admissió i matrícula

Aquest capítol fa referència a les disposicions generals sobre accés, admissió i matrícula en els programes, l'ús de l'aplicació informàtica per a l'admissió, el procediment d'admissió ordinari en els programes i la documentació que haurà d'aportar la persona interessada juntament amb la seva sol·licitud, el sistema de prioritat en l'accés als programes de qualificació inicial i especial, el sistema per dirimir els empats, que es realitzarà a través d'un sorteig de les lletres que tindran prioritat, la determinació de les persones que s'han d'admetre en un programa i el procés de matrícula.

Capítol VI. Baixa dels programes

En el present capítol es preveu la baixa en els programes de qualificació, que podrà ser voluntària, quan l'alumne hagués superat l'edat d'escolarització obligatòria, a petició del propi alumne o dels seus representants legals, o d'ofici per l'Administració, que es produeix quan l'alumne no s'incorpora als ensenyaments, per falta d'assistència a les activitats lectives o per un comportament inadequat o un actitud negativa.

Capítol VII. Avaluació i qualificació en els programes

En aquest capítol es regula el sistema d'avaluació dels programes de qualificació inicial i especial i dels diferents mòduls, les formes de superar els mòduls de programes i els documents de l'avaluació.

Capítol VIII. Efectes dels programes i acreditacions que es poden obtenir

Aquest capítol fa referència als efectes de la superació dels mòduls generals dels programes de qualificació inicial, els efectes de la superació dels mòduls

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



associats a unitats de competència dels programes de qualificació inicial i especial, l'accés als cicles formatius de formació professional bàsica des dels programes de qualificació cursats a les Illes Balears i les acreditacions oficials, especificant que tots els alumnes que hagin cursat un programa obtindran un certificat acadèmic en el qual han de constar les qualificacions dels mòduls cursats, tant si s'han superat com si no.

Capítol IX, Procediment per a l'obtenció del certificat de professionalitat

Aquest capítol preveu la regulació del procediment per a l'obtenció del certificat de professionalitat, els requisits per a la seva expedició, el procediment per sol·licitar un certificat de professionalitat i el procediment per tramitar les sol·licituds de certificats.

Capítol X, Professorat

Ja per acabar, aquest capítol fa referència al professorat, a les pautes de docència relatives als programes de qualificació inicial i especial i al sistema d'avaluació d'aquest professorat.

III. Pel que fa a la part final.

En primer lloc, quant a les disposicions addicionals, la primera fa referència al sistema de supervisió d'aquests ensenyaments per part del Departament d'Inspecció Educativa, la segona relativa a l'ús de masculí i femení en aquest projecte d'ordre, la tercera es refereix a la configuració de nous programes d'ensenyament, la quarta a les dades d'inserció, la cinquena fa referència als programes de formació professional inicial específics per a alumnes amb

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



discapacitat i la sisena té per objecte el tractament transversal de la igualtat de gènere.

Quant a la disposició transitòria única del projecte, fa referència a l'obtenció dels certificats de professionalitat per els alumnes de programes cursats amb anterioritat a aquesta Ordre.

En relació a la disposició derogatòria única, aquesta estableix que queden derogades totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin al que disposa el Reglament, el contradiguin o siguin incompatibles.

Finalment, respecte a les disposicions finals, la primera modifica l'Ordre de 5 de maig de 2011, la segona es refereix als efectes dels programes impartits amb anterioritat a la vigència d'aquesta Ordre, la tercera fa referència a les competències d'execució i la quarta disposa la seva entrada en vigor.

IV. Finalment, el projecte de Reglament conté quatre annexes, el primer que incorpora la configuració dels programes de qualificació inicial, el segon fa referència al currículum dels mòduls generals de prevenció de riscos a la feina i de teoria dels programes, el tercer es refereix al currículum del mòdul d'autonomia personal en la vida diària i el quart regula els espais per impartir els programes.

III. Observacions generals

Primera. Es valora positivament que la Conselleria d'Educació i Universitats trameti els projectes de norma que elabora a aquest Consell per tal que analitzi la seva incidència en l'economia i la societat. Es tracta d'una sol·licitud de dictamen emparada en l'article 2.1 b primer de la Llei del CES, segons el qual

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



correspon al CES emetre dictamen amb caràcter facultatiu i no vinculant en relació amb els projectes d'ordre dels consellers i les conselleres del Govern de les Illes Balears que regulin matèries socioeconòmics, laborals i d'ocupació.

Segona. Aquest Consell en el dictamen 10/2012 relatiu al projecte de decret el qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears va posar de relleu que la Formació Professional comprèn les accions formatives que capaciten per a l'acompliment qualificat de les diverses professions, afavorint l'accés a l'ocupació, la participació activa en la vida social, cultural i econòmica, i la cohesió social.

Tercera. Els programes de qualificació inicial s'adrecen a alumnes que pertanyen a col·lectius amb necessitats específiques que no hagin obtingut el títol de graduat en ESO, no tinguin cap títol equivalent ni de nivell acadèmic superior a aquest títol, que no disposin de les competències bàsiques necessàries per accedir al mercat laboral i que vulguin assolir competències professionals pròpies d' almenys una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. En especial, van adreçats a l'alumnat que no té la maduresa suficient per poder cursar amb garanties un cicle formatiu de formació professional bàsica. D'altra banda, els programes de qualificació inicial específics s'adrecen a joves amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat intel·lectual igual o superior al 33%, que tinguin un nivell d'autonomia personal i social que els permeti accedir a un lloc de feina i que vulguin adquirir les competències necessàries per a una inserció professional adequada.

IV. Consideracions particulars

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



Primera. En general, i pel que fa al procediment, aquest s'ha elaborat amb correcció i s'han seguit tots els tràmits exigits, amb una àmplia fase d'audiència i la possibilitat, mitjançant el tràmit d'informació pública, de la participació de tots aquells que es poguessin considerar interessats.

En aquest sentit, s'ha sol·licitat informe al Consell Escolar de les Illes Balears, que és l'òrgan de participació i consulta de tota la comunitat educativa, i hi estan representats, a més dels sectors pròpiament educatius, els consells insulars i els municipis, així com també al Consell de Formació Professional.

Amb tot, consideram que l'estudi econòmic que figura a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu resulta incomplet, ja que si bé fa referència a tota una sèrie normativa que justifica l'exigència d'aquest estudi, s'ha de fer referència també d'una banda, a la vessant pressupostària de la futura norma, i de l'altra, s'ha de valorar el possible impacte socioeconòmic derivat de la seva aprovació. Així, a efectes merament exemplificatius, consideram que queden desatesos aspectes molt rellevants com els costos de les subvencions previstes perquè els programes de qualificació es puguin impartir o la formació del professorat que ha d'impartir aquests mòduls.

Finalment, consta a l'expedient el compliment del tràmit de consulta pública prèvia previst a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, sobre la proposta d'Ordre de referència.

Segona. En relació amb el preàmbul, consideram que aquesta compleix amb el seu objecte, atès que delimita la normativa vigent en la matèria i que habilita el Govern de les Illes Balears per a la seva regulació; en defineix la finalitat i l'objecte, i justifica la necessitat de la regulació.

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



No obstant això, d'acord amb la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, s'ha de fer constar també la consulta feta a aquest Consell.

Tercera. En relació al contingut del projecte d'ordre, farem les següents observacions per tal de millorar-ne el text i la seva comprensió:

1.- En relació a la possibilitat de concedir subvencions per poder impartir els programes de qualificació inicial i els programes de qualificació inicial especial prevista als articles 8 i 9 del projecte normatiu, des del CES consideram necessari assegurar la disponibilitat pressupostària que permeti la impartició d'aquests programes, per tal d'evitar que aquestes accions quedin en una mera declaració d'intencions, la qual cosa es podria fer a través d'una disposició addicional en el sentit d'encomanar al Govern de les Illes Balears que assigni les dotacions pressupostàries adequades i suficients per dur a terme dites mesures i accions en el Projecte de Llei de Pressuposts de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2.- Més endavant, els articles 35 i 36 del projecte d'ordre estableixen tota una sèrie de documentació que hauran de presentar els interessats per poder ser admesos en els programes de qualificació.

En aquest sentit, seria adient que l'òrgan promotor de la norma valorés la possibilitat de exonerar al sol·licitant de presentar aquella documentació que ja estigués en possessió de l'Administració, com per exemple, en el cas que l'interessat tingués una discapacitat, el certificat oficial de l'organisme competent en matèria de serveis social que acrediti aquesta circumstància, sobretot si tenim en compte que l'article 53.1.d) de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, eximeix als interessats de presentar en el procediment administratiu

Dictamen núm. 7/2019



aquella documentació que ja estigués en poder de l'Administració o hagin estat elaborats per aquesta.

3.- A continuació, l'article 41.4 estableix que el tractament de les dades personals obtingudes en el procediment d'admissió s'ha d'ajustar al que estableix la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades personal, quan en realitat, aquesta norma ha estat derogada pràcticament en la seva totalitat per la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, per tant s'hauria de fer esment a aquesta darrera norma.

4.- Pel que fa al termini de resolució dels expedients de baixa voluntària previst a l'article 44.1, recomanem especificar que es tracta de dies *hàbils*, d'acord amb el que disposa l'article 30.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. En qualsevol cas, valoram de manera positiva l'establiment del silenci administratiu com a positiu.

5.- Finalment, mitjançant la disposició derogatòria única del projecte es deroguen, de manera genèrica, totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin al que disposa el Reglament, el contradiguin o siguin incompatibles. En aquest sentit, cal tenir en compte que d'acord amb el principi de seguretat jurídica, aquestes disposicions han de ser el més precises possible per tal d'evitar qualsevol dubte en relació a la norma vigent, per la qual cosa, s'hauria de precisar quines són aquestes altres disposicions que quedarien derogades.

Això no obstant, d'acord amb la relació de disposicions afectades que figuren a la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu, no existeixen normes específiques que s'hagin de derogar com a conseqüència de l'aprovació d'aquesta norma,

Dictamen núm. 7/2019

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>



per tant, en aquest cas, consideram que no s'hauria d'incloure en el projecte normatiu una disposició derogatòria buida de contingut.

V. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats de regulació dels programes de qualificació inicial a les Illes Balears, i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

El secretari general
Josep Valero González

Vist i plau
El president
Carles Manera Erbina

<https://vd.caib.es/1552394380504-174446743-2593607959018861108>

Dictamen núm. 7/2019





GOVERN
ILLES
BALEARS



QR de validació

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1552394380504-174446743-2593607959018861108

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1552394380504-174446743-2593607959018861108>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant 1: CARLES PAU MANERA ERBINA

Data signatura: 12/03/2019 13:52:00

Signant 2: JOSE VALERO GONZALEZ

Data signatura: 12/03/2019 14:05:35

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Nom del document: Dictamen_7.pdf

Pàgines: 16



Adreça de validació: <https://csv.caib.es/hash/1552394380504-174446743-2593607959018861108>

CSV: 1552394380504-174446743-2593607959018861108