

Dictamen núm. 40/2026 relatiu al projecte de Decret pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a, incís primer, de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 30 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent:

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 13 d'octubre de 2026 va tenir entrada en el Consell Econòmic i Social (CES) la documentació tramesa per la Conselleria d'Educació i Universitats, relativa al Projecte de Decret pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears (en endavant, el projecte de Decret).

Segon. A la documentació tramesa hi consta, entre d'altra, la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 12 de febrer de 2026 per la qual s'inicia el procediment d'elaboració del Projecte de Decret a la qual hi consta:

"(...)

8. La directora general de Personal Docent i Centres Concertats va emetre, en data 2 de febrer de 2026, una memòria justificativa en la qual es proposa iniciar el procediment d'elaboració del Projecte de Decret pel qual es regulen els concerts educatius a partir del curs acadèmic 2026-2027

9. D'acord amb el que preveu l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i en aplicació dels articles 33 i 35.e de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, la memòria de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats justifica la tramitació urgent del Projecte de Decret, amb la finalitat de que la nova regulació permeti començar la planificació del processos que desenvolupen

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 1



els seus efectes en el curs 2027-2028, els quals s'han de començar a planificar des del mes de setembre de 2026.

(...)

Resolució

1. Ordenar l'inici del procediment per elaborar el projecte de Decret (...).
2. Declarar la tramitació urgent del procediment, amb la finalitat de que la nova regulació permeti començar la planificació dels processos que desenvolupen els seus efectes en el curs 2027-2028, els qual s'han de començar a planificar des del mes de setembre de 2026.

(...)"

I s'adjunta també a la documentació tramesa, l'esmentada memòria de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, de data 12 de febrer de 2026, a la qual consta:

"(...)

D'acord amb el que preveu l'article 61 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i en aplicació dels articles 33 i 35.e de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es justifica la tramitació urgent del Projecte de decret, pels motius següents:

1. L'experiència acumulada en l'aplicació de les resolucions vigents en matèria de selecció i provisió de personal docent ha posat de manifest la necessitat immediata de disposar d'un marc normatiu estable, sistemàtic i homogeni que superi la dispersió normativa actual. El manteniment de la regulació fragmentada vigent pot generar disfuncions en la gestió administrativa i inseguretat jurídica tant per a l'Administració com per al personal docent, especialment en el desenvolupament de procediments que tenen caràcter periòdic i estan vinculats al calendari escolar.
2. Així mateix, els processos de selecció i provisió de personal docent es succeeixen un darrera altre amb caràcter anual amb la finalitat que cada 1 de setembre, quan comença el curs escolar, les places docents estiguin proveïdes. Així, resulta necessari que la nova regulació permeti començar la planificació dels processos que desenvolupen els seus efectes en el curs 2027- 2028, els qual s'han de començar a planificar des del mes de setembre de 2026. D'aquesta forma tots els procediments gaudiran de la coherència conjunta que aporta la norma que ara es pretén aprovar. Això fa necessari que la nova regulació sigui aplicable amb caràcter immediat, amb la finalitat de garantir-ne la correcta planificació, execució i resolució conforme a criteris clars, coherents i uniformes. La tramitació urgent del Projecte de Decret resulta, per tant, imprescindible per assegurar l'eficàcia de l'actuació administrativa i preservar el principi de seguretat jurídica."

(...)"

Tercer.- El dia 15 d'octubre de 2026 es va signar la Resolució del president del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears per la qual es declara la urgència en la tramitació del procediment per a l'aprovació del dictamen relatiu al Projecte de decret.

Quart. D'acord amb el que preveu l'article 32.3 del Reglament d'organització i funcionament d'aquest Consell, aprovat pel Decret 67/2010, de 28 de maig, la Comissió permanent, convocada de manera virtual mitjançant correu electrònic, va designar la

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 2



comissió de treball de l'àrea d'ocupació i relacions laborals, com a l'òrgan competent per raó de la matèria per elaborar la proposta de dictamen.

Cinquè. El dia 16 d'octubre de 2026 s'anuncia l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES.

Sisè. El conseller d'Educació i Universitats es troba legitimat per a sol·licitar aquest dictamen, amb caràcter preceptiu, d'acord amb el que disposa l'article 2.1.a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, i l'article 31 del Decret 67/2010, de 28 de maig, pel qual s'aprova el Reglament que regula l'organització i el funcionament.

Setè. L'expedient tramés al CES consta, en síntesi, de la següent documentació segons l'índex aportat:

1. Memòria justificativa d'inici de la consulta pública prèvia.
2. Resolució d'inici de la consulta pública prèvia.
3. Certificat visites consulta pública prèvia.
4. Memòria justificativa d'inici dels procediment.
5. Resolució d'inici del procediment.
6. Esborrany Decret_1.
7. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu_1 (MAIN_1).
8. Resolució inici tràmit informació pública.
9. Comunicacions tràmits d'audiència.
10. Al·legacions del tràmit d'audiència i informació pública.
11. Certificat de visites del tràmit d'informació pública.
12. Esborrany Decret_2.
13. Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu_2.

Vuitè. D'acord amb el procediment aplicable, la Comissió de treball d'Ocupació i relacions laborals elabora una proposta de dictamen que és elevada a la Comissió Permanent. Aquest òrgan, aprova finalment el dictamen el dia 27 d'octubre de 2026.

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 3



II. Contingut del projecte de decret

I.- El projecte de decret tramès per a l'emissió de dictamen consta d'una part expositiva (preàmbul), una part dispositiva amb déu títols i cent nou articles, nou disposicions addicionals, una disposició transitòria i dues disposicions finals.

El preàmbul del projecte exposa:

"(...)

D'acord amb el que estableix l'article 149.1.18 de la Constitució, l'Estat té la competència exclusiva per regular les bases del règim estatutari del funcionari públic, i correspon a la comunitat autònoma el desplegament legislatiu del règim estatutari del personal funcionari de l'Administració de la comunitat autònoma, de conformitat amb les bases contingudes en la legislació de l'Estat, d'acord amb el que estableix l'article 31.3 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.

L'article 103.3 de la Constitució estableix una reserva de llei per a la regulació, entre d'altres matèries, de l'estatut del funcionari públic i de l'accés a la funció pública d'acord amb els principis de mèrit i capacitat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE, en davant), en les seves disposicions addicionals sisena a tretzena, estableix la bases del règim estatutari de la funció pública docent, l'ordenació i funcions dels cossos docents, els requisits d'ingrés en aquests, les equivalències de titulacions del professorat, així com l'ingrés i la promoció interna en aquests cossos de funcionaris docents. Així mateix, l'apartat 2 de la citada disposició addicional sisena, disposa que les Comunitats Autònomes ordenaran la seva funció pública docent en el marc de les seves competències, respectant en tot cas les normes bàsiques dictades per l'Estat.

(....)

L'Administració educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears ha determinat tradicionalment les condicions i criteris d'aplicació dels procediments de selecció del personal docent, de provisió de llocs de treball docents i d'adjudicació de destinacions mitjançant resolucions administratives dictades amb caràcter periòdic. Aquesta tècnica, basada en l'ús reiterat de resolucions administratives, si bé ha permès atendre les necessitats de gestió pròpies de cada curs escolar, ha generat una configuració dispersa i poc sistematitzada d'unes matèries amb clara vocació de generalitat i permanència.

L'experiència acumulada en l'aplicació d'aquestes resolucions posa de manifest la conveniència d'establir un marc normatiu estable i sistemàtic, que garanteixi una ordenació homogènia dels diferents procediments i reforci la seguretat jurídica del personal docent i de l'Administració. En aquest sentit, la regulació mitjançant una norma reglamentària permet definir amb claredat els elements essencials dels procediments, assegurar-ne la coherència interna i facilitar-ne el coneixement i la correcta aplicació.

(...)

Així mateix, l'aprovació d'aquest decret contribueix a reforçar els principis de publicitat, transparència, objectivitat i igualtat de tracte en l'actuació administrativa, en fixar criteris comuns i regles generals que limiten la discrecionalitat i garanteixen una aplicació uniforme dels procediments en l'àmbit de l'Administració educativa de les Illes Balears.

(...)"

Finalment, es fa referència a l'observació dels principis de bona regulació.

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 4



II. Pel que fa a la part dispositiva de la norma, aquesta s'estructura en deu títols, corresponents a:

- **Títol I: Disposicions de caràcter general** (comprèn els articles 1 a 9, ambdós inclosos).
- **Títol II: Instruments d'ordenació** (comprèn els articles 10 a 14, ambdós inclosos).
- **Títol III: Places docents** (comprèn els articles 15 a 18, ambdós inclosos).
- **Títol IV: Selecció de funcionaris de carrera** (comprèn els articles 19 a 27, ambdós inclosos).
- **Títol V: Selecció de personal docent funcionari docent interí** (comprèn els articles 28 a 36, ambdós inclosos).
- **Títol VI: Selecció de personal laboral:**
 - **Capítol I: Professors especialistes i persones expertes del sector productiu** (comprèn els articles 37 a 44, ambdós inclosos).
 - **Capítol II: Professors de religió** (comprèn els articles 45 a 49, ambdós inclosos).
- **Títol VII: Concurs de trasllats** (comprèn els articles 50 a 55, ambdós inclosos).
- **Títol VIII: Comissions de serveis:**
 - **Capítol I: Comissions de serveis ordinària voluntària** (comprèn l'article 56).
 - **Capítol II: Comissions de serveis forçosa** (comprèn els articles 57 i 58).
 - **Capítol III: Comissions de serveis d'atribució temporal de funcions:**
 - **Secció 1ª: Atribució temporal de funcions voluntària** (comprèn els articles 59 a 61, ambdós inclosos).
 - **Secció 2ª: Atribució temporal de funcions d'assessor tècnic docent** (comprèn els articles 62 a 65, ambdós inclosos).
 - **Secció 3ª: Atribució temporal de funcions forçosa** (comprèn els articles 66 a 69, ambdós inclosos).
 - **Secció 4ª: Atribució temporal de funcions no docents** (comprèn els articles 70 a 73, ambdós inclosos).

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 5



- **Títol IX: Altres sistemes de provisió:**

- **Capítol I: Trasl·lat per raons de salut o rehabilitació** (comprèn els articles 74 a 81, ambdós inclosos).
- **Capítol II: Trasl·lat per causa de violència** (comprèn els articles 82 a 89, ambdós inclosos).
- **Capítol III: Permuta** (comprèn els articles 90 a 92, ambdós inclosos).
- **Capítol IV: Adscripció provisional** (comprèn els articles 93 i 94).
- **Capítol V: Recol·locació i redistribució d'efectius** (comprèn els articles 95 a 101, ambdós inclosos).
- **Capítol VI: Canvi d'adscripció del lloc de treball** (comprèn l'article 102).

- **Títol X: Adjudicació de places docents:**

- **Capítol I: Processos d'adjudicació de places docents** (comprèn els articles 103 a 105, ambdós inclosos).
- **Capítol II: Processos d'adjudicació de destinacions provisionals** (comprèn els articles 106 i 107).
- **Capítol III: Procés d'adjudicació de substitucions** (comprèn els articles 108 i 109).

III. Quant a la part final, aquesta es troba formada per les següents disposicions:

- **Disposició adicional primera: Mobilitat i serveis educatius.**
- **Disposició adicional segona: Especialitats afins.**
- **Disposició adicional tercera: Personal funcionari docent amb discapacitat.**
- **Disposició adicional quarta: Criteris per al cessament del personal docent interí.**
- **Disposició adicional cinquena: Jornada laboral setmanal i distribució de la jornada del personal docent dels centres educatius.**
- **Disposició adicional sisena: Horari anual, vacances i períodes no lectius del personal docent dels centres educatius.**
- **Disposició adicional setena: Jornada i horari del personal docent dels serveis educatius.**

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 6



- Disposició addicional vuitena: Personal docent major de cinquanta-cinc anys.
- Disposició addicional novena: Actuacions en els supòsits de certificacions positives.
- Disposició transitòria única: Procediments en curs.
- Disposició final primera: Desenvolupament i execució del Decret.
- Disposició final segona: Entrada en vigor.

III. Observacions

Primera. En primer lloc, i pel que fa a la urgència en la tramitació de l'emissió del dictamen, ens remetem al contingut exposat en els Antecedents segon i tercer.

Segona.- Si bé el contingut del preàmbul del projecte realitza una contextualització del mateix, aquest Consell Econòmic i Social estima convenient posar de manifest la dificultat per consultar informació consolidada corresponent al nombre i tipologia de llocs, sistemes d'ocupació, etc. que permeti un acostament i contextualització a l'operativa real. És cert que al portal de transparència de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears hi consta informació estadística d'educació¹, tot i que la mateixa no inclou informació corresponent a personal docent, sense que tampoc s'hagi pogut localitzar al web de la Conselleria d'Educació informació consolidada al respecte, sens perjudici de les plantilles orgàniques, etc. que es posen a disposició², que tot i aportar informació, no permeten tenir visibilitat pràctica de bona part de l'operativa regulada.

¹ <https://ibestat.es/estadistica/sociedad/educacion/?lang=ca>

² <https://www.caib.es/sites/personaldocent/ca/2026-2027/>



Tercera.- Altrament, i segons el contingut de la MAIN, la següent és la informació incorporada en relació a l'impacte econòmic i l'impacte pressupostari:

III. Anàlisi d'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives
(...)

a) Impacte econòmic

Pel que fa a l'impacte econòmic, el Projecte de decret afecta exclusivament a l'ordenació de la funció pública docent, a la concreció dels llocs de feina docents -establerts prèviament mitjançant la planificació educativa corresponent- en els centres públics, zones i serveis educatius que depenen de la Conselleria competent en matèria d'educació del Govern de les Illes Balears, així com a la forma de provisió d'aquests llocs.

Per tant, no genera impactes econòmics sobre el sector educatiu públic ni sobre cap altre sector diferent. No introdueix noves obligacions, càrregues ni modificacions en l'activitat d'empreses o agents econòmics externs, ni afecta mercats, serveis o sectors productius aliens a l'àmbit educatiu. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té efectes sobre la competitivitat ni sobre la unitat de mercat establerta a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat.

En qualsevol cas, convé remarcar que la millora en l'ordenació de la funció pública docent té implicacions positives en la qualitat del sistema educatiu que condiciona, de manera directa, un millor desenvolupament futur de la societat.

És a dir, es genera un impacte positiu en la productivitat i l'ocupació, atès que les persones amb una formació més sòlida presenten millors taxes d'activitat i ocupació, així com condicions laborals i retributives més favorables, la qual cosa repercuteix positivament en el creixement econòmic i la cohesió social.

b) Impacte pressupostari

Quant a l'impacte pressupostari, cal atènyer-se a que el Projecte de decret es desenvolupa dins un marc històric de gestió del personal docent, on l'Administració educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears ha determinat tradicionalment les condicions i criteris d'aplicació dels procediments de selecció del personal docent, de provisió de llocs de treball docents i d'adjudicació de destinacions mitjançant resolucions administratives dictades amb caràcter periòdic.

L'objecte de garantir una ordenació homogènia dels diferents procediments i de reforçar la seguretat jurídica del personal docent i de l'Administració, no modifica i no crea cap aspecte, relacionat amb el personal docent en centres o serveis educatius públics, que impliqui noves retribucions o canvis significatius en les condicions laborals que puguin suposar una modificació o increment de les despeses pressupostàries relacionades amb el personal docent que s'han executat en els darrers anys.

En conseqüència, el Projecte de decret no suposa impacte pressupostari per a l'Administració.

(...)"

Quarta.- El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears valora positivament el projecte de Decret, si bé considera que el text sotmès a consulta és susceptible de determinades modificacions, les quals s'exposaran en els següents apartats.

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 8



Cinquena.- Amb caràcter general i previ a la determinació dels suggeriments concrets referents al contingut, es considera convenient manifestar la preocupació per la tramitació per via d'urgència del Projecte de decret.

Es considera que es tracta d'una norma d'especial rellevància, tant per l'amplitud de les matèries que regula com per les conseqüències que pot tenir sobre les condicions professionals, la mobilitat i els procediments de selecció i adjudicació de places del personal docent.

La complexitat del text requereix una anàlisi detallada per identificar possibles problemes jurídics, contradiccions normatives o dificultats d'interpretació o possibles repercussions en les condicions del personal docent, etc. En aquest context, la reducció dels terminis derivada de la tramitació urgent dificulta una revisió completa i la formulació d'aportacions.

Sisena.- En referència al **títol del projecte**, es suggereix la incorporació del següent text assenyalat en negreta *"Decret (...), pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears i d'ordenació de la funció pública"*, per a la deguda concordança amb les previsions establertes a l'**article 1**, regulador del seu objecte.

Setena.- Amb caràcter general, es suggereix la revisió de la totalitat del projecte a efectes d'incorporació de la nomenclatura completa de la normativa a la qual es fa referència.

Vuitena.- Pel que fa al contingut de l'**article 1 "Objecte"**, entenem que caldria ajustar l'objecte definit, atès que el projecte de Decret regula també l'ordenació dels llocs de treball i de les places docents, la selecció i contractació del personal docent i els procediments de provisió i adjudicació, d'acord amb el règim jurídic aplicable a cada col·lectiu (es regula personal laboral, personal docent, etc.).

Novena.- En relació al contingut de l'**article 8 "Mobilitat i sistemes de provisió"**, es suggereix procedir a la revisió del contingut de l'**article 8.5**, a efectes de determinar de

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 9



forma concreta en quina forma o mitjançant quin instrument es determinaran els llocs de feina als quals poden accedir els funcionaris docents de carrera.

Desena.- En relació al contingut de l'**article 12 "Plantilla orgànica"**, es suggereix revisar el contingut de l'**article 12.2** atès que fa menció a "*relació de llocs de treball*" quan sembla que hauria de fer menció a la publicació de la "plantilla orgànica".

Onzena.- L'**article 13 "Quota habilitada"**, regula en el seu apartat segon la competència del conseller d'Educació per a l'aprovació a cada curs escolar, proposant-se es valori la possibilitat que la mateixa es realitzi amb posterioritat a la negociació de la mateixa a la Mesa Sectorial d'Educació de la comunitat autònoma.

Dotzena.- En relació al contingut de l'**article 16 "Característiques de les places docents"**, i en particular a les previsions incorporades a l'**article 16.2.d)** referent als "*Perfils significatius*", es posa de manifest que els requisits addicionals d'ocupació de places docents haurien de respondre a necessitats educatives objectives, específiques i degudament motivades, entenent recomanable la seva publicació amb antelació suficient. Així mateix, els criteris generals per a la determinació dels mateixos es suggereix que sigui objecte de negociació a la Mesa Sectorial d'Educació en els termes previstos per la normativa aplicable.

D'altra banda, l'**article 16.4** preveu la possibilitat de percepció de les indemnitzacions previstes en el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, únicament en el cas de places itinerants on les centres, aules externes, etc. als quals s'ha d'acudir el mateix dia es trobin a localitats diferents.

Atès que hi pot haver centres, aules externes, etc. dins el mateix terme municipal que poden trobar-se ubicats a una distància que no permeti el seu desplaçament a peu, es suggereix la possibilitat d'analitzar la inclusió de la cobertura econòmica d'aquestes despeses també, en els termes que permeti la normativa d'aplicació, en particular si es

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 10



té en compte la darrera regulació corresponent al Règim dels desplaçaments dels Inspectors d'Educació.

Altrament, i pel que fa també a les previsions de l'**article 16.4** es suggereix la incorporació de les previsions adients que permetin comptabilitzar el temps de desplaçament dins la jornada laboral com a temps efectiu de treball.

Tretzena.- Atès al contingut previst a l'**article 17 "Tipus de centres o serveis educatius on s'ofereixen places docents"**, es suggereix revisar si resulta necessari incorporar en algun dels seus apartats una menció concreta a altres centres o serveis específics, com ara al Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB),.

Així mateix, i pel que fa al contingut de l'**article 17.3**, es suggereix l'avaluació de la possibilitat d'incorporar la negociació prèvia a la Mesa Sectorial d'Educació de la comunitat autònoma d'aquestes places docents que es puguin oferir en altres unitats administratives de la Conselleria.

Catorzena.- A l'**article 18 "Criteris de zonificació geogràfica"**, per tal d'ampliar la seguretat jurídica, es suggereix revisar la possibilitat de determinar a l'**article 18.2.a)** en quins supòsits es pot considerar com a una única zona Eivissa-Formentera.

D'altra banda, i també en relació a l'**article 18.2**, es suggereix valorar la incorporació de la negociació dels esmentats criteris de zonificació a la Mesa Sectorial d'Educació de la comunitat autònoma.

Quinzena.- En relació al contingut de l'**article 22 "Convocatòries"**, cal indicar que la redacció de l'**article 22.2** s'entén que pot resultar confusa en relació a la menció a "*a més de les indicades*", suggerint-se la seva revisió i complementació adient.

Setzena.- D'altra banda, i pel que fa al contingut de l' **article 23 "Òrgans de selecció"**, es suggereix la delimitació i aclariment del contingut i abast de la regulació incorporada a



l'article 23.5 que preveu la participació voluntària *"com a membres de tribunal, dels funcionaris de carrera dependents de la Conselleria competent en matèria d'educació"*.

Dissetena.- En relació al contingut de l'article 25 **"Objectius i durada de la fase de pràctiques per a l'ingrés en els cossos docents"**, pel que fa al contingut previst a l'article 25.4, es suggereix la seva revisió a efectes de determinar:

- a) Si la redacció *"De manera excepcional i en els supòsits relacionats..."* està correctament delimitada com a redacció acumulativa o si es tractaria de *"De manera excepcional o en els supòsits relacionats..."*.
- b) Millorar la redacció final del mateix que fa menció a *"(...) sempre, abans del termini establert en la resolució corresponent."*

Divuitena.- En relació al contingut de l'article 27 **"Òrgans de valoració de la fase de pràctiques"**, es considera que la regulació prevista per al supòsit de composició de la comissió de valoració únicament per l'inspector del centre de serveis o educatiu, juntament amb la direcció del centre pot esdevenir insuficient en cas d'existència de discrepàncies de criteri, atès que es tracta d'una composició no senar, suggerint-se es valori la determinació dels procediments escaients que garanteixin una majoria per a l'avaluació, qualificació, valoració, etc.

Així mateix, i pel que fa a la composició de la Comissió de Coordinació de la Fase de Pràctiques, es considera recomanable determinar la tipologia de membres pels quals haurà de conformar-se la concreta composició.

Dinovenena.- En relació al contingut de l'article 30 **"Accés ordinari a la borsa d'aspirants a funcionaris docents interins"**, pel que fa al requisit corresponent a la residència dels nacionals britànics, es considera recomanable substituir la menció a *"habitualment"* per la concreta regulació que correspongui.

Vintena.- En relació al contingut de l'article 34 **"Ordenació en la borsa d'aspirants a funcionaris docents interins"**:

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 12



Pel que fa al contingut de l'**article 34.1.a)** es suggereix la revisió de la remissió que es realitza a l'article 18, atès que aquest article s'ocupa de la regulació de la zonificació, sense que tingui relació aparent amb l'objecte de regulació de l'**article 34**.

A l'**article 34.1.b)** també es proposa la inclusió de la possibilitat de valoració de la formació a les escoles superiors d'arts.

Així mateix, i amb l'objectiu d'evitar interpretacions confuses, es suggereix determinar a l'**article 34.1.b)**, quins són els nivells de català objecte de valoració i en quins supòsits es valoraran.

Així mateix, es considera que la menció de l'**article 34.1.c)** referent a "*També pot valorar la seva competència digital*" pot resultar confusa, suggerint es determini si l'abast es refereix a activitats de formació acreditades o si aquesta valoració pot ser resultat d'altres situacions.

Vint-i-unena.- En relació al contingut de l'**article 35 "Bases de la convocatòria"**, es suggereix revisar i ajustar, si escau, el nombre de setmanes a les quals es fa referència a l'**apartat 35.2.b)**, atesa la normativa específica, així com el seu ajustament, si escau, en relació a supòsits específics referents a part múltiple, monoparentalitat, etc. El mateix suggeriment es fa extensiu al contingut de l'**article 49.1.b)**.

D'altra banda, i pel que fa a la regulació prevista al darrer paràgraf de l'**article 35.2**, es suggereix valorar la possibilitat de regular de forma determinada com es procedirà en el supòsit de no reserva de la plaça i quina implicació tindrà en l'operativa de la borsa.

Així mateix, pel que fa al contingut de l'**article 35.6.k)** es suggereix revisar, si escau, la possibilitat de preveure els supòsits en els quals la no aptitud tingui caràcter temporal.

Vint-i-dosena.- En relació al contingut de l'**article 36 "Procés de tutorització"**, es suggereix revisar l'exempció general de la tutorització en cas de tractar-se de personal docent de carrera, atès que, tot i que en alguns supòsits on les matèries i funcions poden resultar similars, atès l'ampli abast del Decret que incorpora centres de formació



professional, escoles oficials d'idiomes, etc., pot resultar adient mantenir la possibilitat de tutoritzar en determinats supòsits, ja que ens podem trobar amb un ventall prou ampli sense que les funcions que desenvolupés com a docent de carrera anteriorment siguin similars a les que desenvolupi com a funcionari interí.

Altrament, i per tal de garantir la tutorització per part de docents degudament experimentats, es proposa valorar la inclusió a l'**article 36.3** que aquests docents hauran de comptar amb un mínim de 3 anys d'experiència en l'especialitat en que es realitzi la tutorització.

Vint-i-tresena.- En relació al contingut de l'**article 41 "Requisits generals d'accés"**, es suggereix revisar, si escau, si el contingut de les limitacions establertes a l'**article 41.2.d)** per tal de determinar el tipus d'inhabilitació, així com, si escau, si la separació a la qual es fa menció també s'aplicaria als òrgans constitucionals o estatutaris, per exemple.

Vint-i-quatrena.- Pel que fa al contingut de l'**article 47 "Requisits específics"**, caldria completar la regulació continguda a l'**article 47.2.c)** del projecte de Decret.

Vint-i-cinquena.- Referent al contingut de l'**article 51 "Concurs de trasllats d'àmbit autonòmic"**, es suggereix revisar si la menció al "*caràcter bianual*" del concurs no ha de ser substituïda per una menció a "*caràcter biennal*".

Així mateix, per concordança amb la regulació incorporada a altres articles, es suggereix revisar si a l'**article 51.1** cal substituir la menció a "*La Conselleria*" per una menció al conseller competent.

Vint-i-sisena.- A l'**article 54 "Participació voluntària en els concursos de trasllats"**, es considera recomanable concretar a l'**article 54.1.b)** quin és el curs al qual es fa referència amb la menció "*sempre que en acabar aquest curs escolar*".

Vint-i-setena.- En relació al contingut de l'**article 56 "Comissions de serveis ordinàries de caràcter voluntari"** es suggereix determinar quina seria la forquilla de transitorietat possible en el marc de la regulació de l'**article 56.3.d).1.**

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 14



Vint-i-vuitena.- Pel que es refereix al contingut de l'**article 57 "Concepte i naturalesa"** es suggereix aclarir la seva redacció, a efectes de delimitar els supòsits, atès que amb la redacció actual la determinació dels mateixos resulta confusa.

D'altra banda, i pel que a l'**article 57.3**, s'estableix que la comissió de serveis forçosa té caràcter temporal, si bé, en el supòsit de condemna per sentència ferma, sembla que no s'ajustaria a aquesta temporalitat, suggerint-se s'aclareixi, si escau, la concreta regulació aplicable a aquest supòsit.

Vint-i-novena.- En relació al contingut de l'**article 64 "Durada"**, a l'**article 64.2** es suggereix revisar la regulació corresponent a la irrenunciabilitat de la comissió de serveis dels assessors tècnics docents, i es valori la possibilitat d'incloure, si escau i en el marc de la normativa que resulti d'aplicació, supòsits de renúncia per a determinades causes de caràcter justificat.

Trentena.- Referent al contingut previst a l'**article 66 "Concepte i naturalesa"** es suggereix la valoració de la reformulació del contingut, atès que, si el docent realitza de forma efectiva funcions que donen lloc al cobrament d'un determinat complement, com pugui ser el complement per càrrec directiu, aquestes haurien de ser cobrades.

Trenta-unena.- A l'**article 71 "Competència i procediment"**, es considera recomanable que a l'**article 71.2.d)** es concreti que es tracta de la "comunitat educativa".

Adicionalment, es suggereix clarificar la redacció incorporada a l'**article 71.3**.

Trenta-dosena.- A l'**article 72.4 "Efectes sobre el personal funcionari docent de carrera"** es suggereix determinar, si escau, la limitació del número de cursos escolars durant els quals es pot prorrogar.

Trenta-tresena.- El contingut de l'**article 85 "Determinació de les places"** entenem que caldria fos reajustat a l'**article 85.1**, atès que no es tracta d'un trasllat "*per raons de salut o de rehabilitació*".



Trenta-quatrena.- A l'article 94 "**Procediment**" es considera que resultaria adient indicar a l'article 94.1 quin es el personal que ha de "*participar de forma obligatòria*".

Trenta-cinquena.- Centrats en el contingut de l'article 106 "**Ordre de preferència en les adjudicacions**" es proposa valorar l'eliminació de l'apartat p) ("*p) Aspirants a personal funcionari docent interí admesos a la borsa per aplicació de la disposició addicional novena de la Llei 12/2023, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma d'elles Illes Balears per l'any 2024*") i que aquest col·lectiu quedi inclòs dins l'apartat anterior ("*o) Aspirants a personal funcionari docent interí admesos a la borsa*").

Trenta-sisena.- Pel que fa al contingut previst a La **Disposició addicional vuitena "Personal docent major de cinquanta-cinc anys"** es suggereix valorar la incorporació de la regulació adient que permeti l'aplicació de les esmentades previsions no únicament al personal funcionari de carrera, sinó també al personal funcionari interí.

Trenta-setena.- Pel que fa a les correccions menors, cal fer les apreciacions següents:

- Amb **caràcter general**, es suggereix revisar les mencions que es fan a "personal docent funcionari docent de carrera" o a "funcionaris docents interins docents" per tal de simplificar la redacció.
- A l'article 2.1, cal eliminar la numeració que apareix al final del contingut.
- A l'article 9 cal incorporar al seu títol la menció completa a "Article". Així mateix, en relació al seu contingut, es suggereix revisar la possibilitat de substituir la menció a "*en el marc d'aquest procediment*" per "*en el marc d'aquests procediments*" en plural, atès que inclou els procediments de selecció i provisió.
- A l'article 13.1.a) caldria substituir "*escolars*" per "*escolar*".
- A l'article 48.1 s'ha d'eliminar la menció repetida a "*s'han d'ordenar*".
- Així mateix, i en relació al contingut de la Resolució de data 12 de febrer de 2026 transcrita a l'antecedent segon, es fa constar l'errada en la nomenclatura del projecte de Decret de l'antecedent 8 de la mateixa.

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 16



IV. Conclusions

El Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ha valorat el Projecte de Decret pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears, i sol·licita al Govern de les Illes Balears que sigui receptiu a les recomanacions formulades en aquest dictamen.

La secretària general

Pilar Torrebella Seguí

Vist i plau

El president

Francisco Fiol Amengual

Dictamen núm. 40/2026_ Pàg. 17





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

cb4e0628ed5f55b02cf511f3f9029ab6de3400f191be6286c2e12667f4e052d8

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=cb4e0628ed5f55b02cf511f3f9029ab6de3400f191be6286c2e12667f4e052d8>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

FRANCISCO JESUS FIOL AMENGUAL

PRESIDENT

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 27-10-2026 13:38:24 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Signant

MARIA PILAR TORREBELLA SEGUI

SECRETÀRIA GENERAL

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 27-10-2026 13:37:11 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Firma amb segell de temps: 27-10-2026 13:39:44 GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04022613_2026_v7mj63515k3hhl1g3ur1msbfb3s1cv

Nom del document: Dictamen_Personal_docent-signat__2026-1793104788952_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04022613

Data captura: 27-10-2026 13:39:37 GMT+0100

Origen: Administració



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=cb4e0628ed5f55b02cf511f3f9029ab6de3400f191be6286c2e12667f4e052d8>

CSV: cb4e0628ed5f55b02cf511f3f9029ab6de3400f191be6286c2e12667f4e052d8

