



Autors: Guillem Artigues¹, Sara Mateo², Catalina Garau¹, Elena Cabeza¹

¹Servei de Promoció de la Salut. DG Salut Pública i Participació. Conselleria de Salut¹; Institut Balear d'Estadística de les Illes Balears².

Guillem Artigues Vives, gartigues@dgsanita.caib.es. 971177383 Ext: 67467

INTRODUCCIÓ:

L'augment de l'obesitat infantil es relaciona amb un estil de vida sedentari. L'activitat física (AF) de l'alumnat ha disminuït de forma considerable. La manca d'activitat es relaciona amb les possibilitats que ofereix l'entorn físic per a la seva pràctica.

OBJECTIUS

Determinar els hàbits d'estil d'AF.

COL·LECTIU

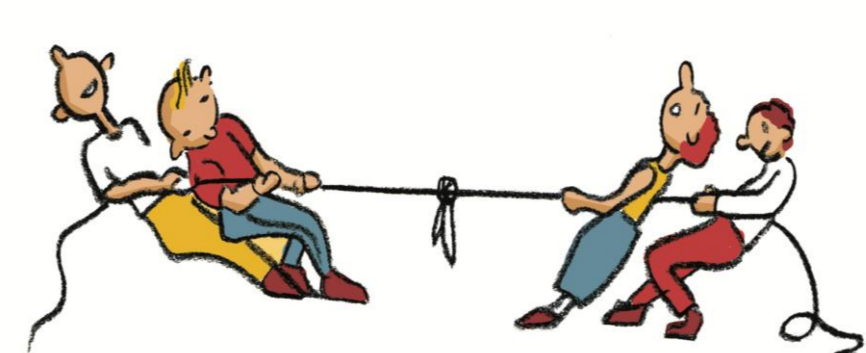
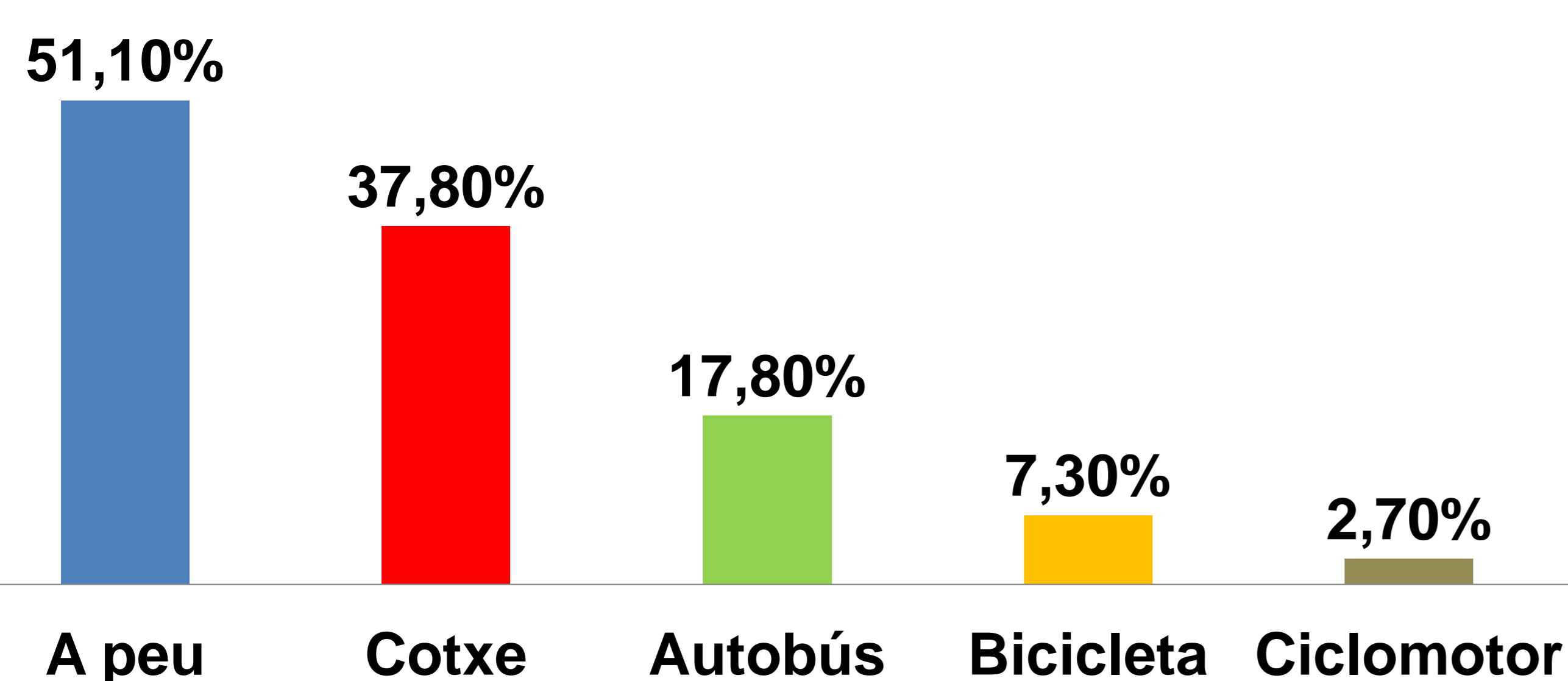
Estudi transversal sobre una mostra representativa de la població escolaritzada de 6è d'EP (n= 777) i 4t d'ESO (n= 616) dels centres educatius (CE) de les IB, 2016-17.

ACTIVITATS

L'alumnat emplenà un qüestionari d'hàbits d'AF a través de la plataforma online "la vida saludable".

RESULTATS:

Desplaçaments per anar al centre educatiu



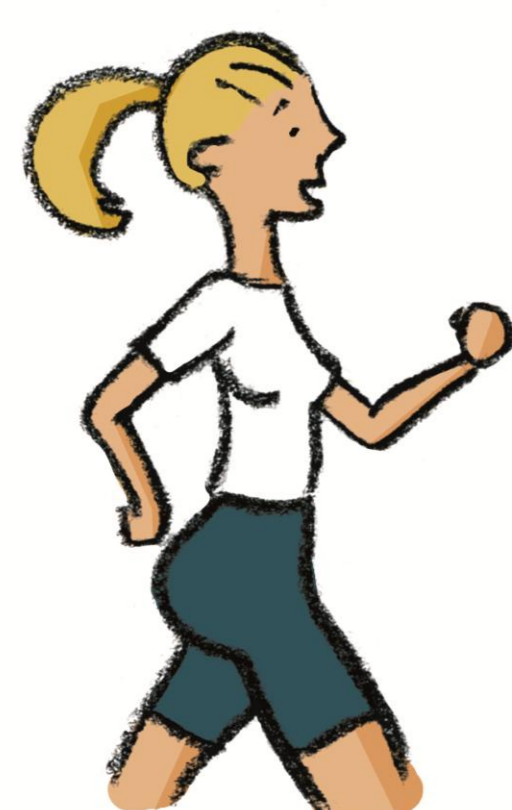
Durant el pati, el 59% està assegut (44% homes i 74% dones; 41,5% 6è d'EP i 83,2% d'ESO).



En horari extraescolar, l'alumnat dedica una mitjana de 2,1 hores diàries a TV, videojocs.



El 15,7% no realitza cap esport extraescolar, sobretot les dones (22% vs 9,4% d'homes), i els més grans (4t d'ESO 21,3%, 6è d'EP 11,6%).



Segons el Test d'Activitat Física Krece Plus, un 31.6% hauria de millorar els seus hàbits de vida activa.

CONCLUSIONS

L'alumnat hauria de passar menys temps amb els mitjans audiovisuals, i fer més activitats físiques, sobretot les dones i els més grans. Les facilitats de l'entorn per a la pràctica d'esports i activitats recreatives poden contribuir a millorar la salut.