

4 - Prototips

El repte

De quina manera podem fomentar els berenars saludables per tal de reduir el consum de sucre ?

Els referents

- Dia de berenar saludable
- Campanya 25 gr.
- Aliments saludables al bar

Prototip

Jornada Alimentant BE: dedicar tota una jornada escolar a l'alimentació saludable (Participació de tots els nens). (Per a fer-ne diferents tallers / activitats)

1. Taller d'anàlisi d'etiquetes alimentàries
2. Exposició / Taller Campanya 25 gr (visualització sucre dels aliments)
3. Taller nutricionista sobre l'alimentació saludable
4. Taller personal del centre de salut sobre les conseqüències del consum / abús de sucre
5. Taller cuina: aliments sense sucre ni edulcorants
6. Enquesta hàbits alimentaris (a casa) → Anàlisi de la realitat.
7. Berenar saludable per tota la comunitat amb la col·laboració dels pares / famílies
8. Dia sense sucre al BAR / 9. Precoleg elaborat pels alumnes a mode de conclusions.

Necessitats i recursos

- Recursos personals / humans.
- Materials pels diferents tallers (aliments, fruita, pa, torrades, figures ...)
- Espais de cuina, ...

4 - Prototips

El repte

ALTERACIONS ALIMENTÀRIES, CONTROL DE LES EMOCIONS I ESTEREOTIPS ASSOCIATS. El repte seria que els alumnes s'acceptin així mateixos fora dels estereotips de moda

Els referents

- Xarxes associacions
- Visita a una unitat mental.

Prototip

Exposició fotogràfica -> exposar als llocs comuns de l'escola fotos a escala perquè es puguin comparar entre ells i els seus familiars. D'aquesta manera es veuria la diversitat.

Necessitats i recursos

Autoestima i control emocional.

4 - Prototips

El repte

De quina manera podem aconseixar l'enfocament intern i extern del centre de formació pròpia manera de fer-ho (el mètode utilitzat) impliqui una millora (el coneixement sobre a què adreçar el salut).

Els referents

- * Pao Casado Nous Ducs
- * Montinyu (casos metodològics educatius i d'altres països)
- * IES Politécnic (IES obert a l'entorn i casos en el propi institut)
- * Metodologia de feina cooperativa.
- * Escola activa * Docentes i alumnes

Prototip

Generar un mapa (mapa) que ofereixi a criteris establerts per la comunitat educativa sobre què/quin són i no són recursos generadors de salut, dins i fora del Institut (barri)

Necessitats i recursos

4 - Prototips

El repte

PROMOURE L'ACTIVITAT FÍSICA EMPRANT LES TIC.

Els referents

- L'IES POLITÈCNIC AMB LES SEUES SORTIDES AMB DIFERENTS TRANSPORTS.
- EL CIDE AMB EL SEU CIRCUIT SAUADABLE QUE ES CENTRA EN VOCU.

Prototip

LA IDEA ÉS PROPOSAR UN ESTU DE VIDA MÉS ACTIU A PARTIR D'APLICACIONS. ELS ALUMNES EMPRARAN GOOGLE FIT PER SABER LA QUANTITAT DE KM RECORDATS. DESPRÉS, A PARTIR DEL CASSACRAFT, EL PROFESSOR ASSIGNARÀ UNS PUNTS D'EXPERIÈNCIA DETERMINATS DEPENDENT DEL TIPO DE TRANSPORT QUE ELS ALUMNES EMPRIN. D'AQUESTA MANERA ELS ALUMNES TENDRAN EL REpte DE FER ESport PER ACONSEGUIR AQUESTS PUNTS D'EXPERIÈNCIA I AIXÍ, ACONSEGUIR PREMIS. AQUESTS DAPRERS SI ESTABURAN AMB EL PROFESSOR.

AQUEST PROJEcte SARUARIA DURANT UN TRIMESTRE I TÉ L'OBJECTE DE FER QUE ELS ALUMNES AGAFIN ESTUS DE VIDA MÉS SAUADABLES I QUE ESTABURIXIN RUTINES.

Necessitats i recursos

- ~~PROFESSOR~~ ARIA DIGITAL
- Mòbils.
- APLICACIONS
- ORDINADOR

4 - Prototips

El repte

Circuit saludable dins
el circuit escolar

Els referents

- experiències altres centres, educatius
- professorat deduïda física
- pares naturals que aprofiten l'entorn

Prototip

- Circuit amb canvis visuals (o part): ^{particulars aquest aspecte} neurològics, cordes, motricitat
- El circuit serà permanent, beneficiant els recursos existents ^{per a la gestió}
- El circuit per tota la comunitat, beneficiant els recursos existents ^{per a la gestió}
- El circuit haurà un horari establert, de manera que nivells educatius ^{per a la gestió}
- El circuit podrà ser flexible i adaptar-se per treballar temes concrets ^{per a la gestió}
- Ex: habilitar un del nivell del circuit perquè faci un altre l'experiència de la seguretat, etc.

Necessitats i recursos

- Recurs del polí, institucions
- Col·laboració de tota la comunitat

4 - Prototipos

El repte

El reptre
Fourest de la vida estiva i
l'aport.

Els referents

- ha sulla braccia
- vivet circondati

Prototip

d'import. una cosa completa

→ Was das Spiel?

Petit's diversity

Journal de l'Exposit

Què treballen?

Flexibilitas novae

• *Peueta* *pin* & *seasonal*

Chionostoma's caludale

• *Technique*

• Tiquet de pèler

- Treball en equip i moltes activitats

- Preservare le vallette i colori

Necessitats i recursos

Fruticosa

Relevés personnels (mesures, titres exportés, etc.).

Human resources (well educated, material support)