

1^a ANNEX 2

Mesures de protecció individual, col·lectiva i control sanitari i pautes per al correcte ús del material de protecció individual als centres educatius de les Illes Balears

Les mesures que s'indiquen en el present annex estan subjectes a les modificacions i rectificacions que es puguin desprendre de les indicacions sanitàries establertes per la Conselleria de Salut i Consum.

Les mesures incloses en aquest annex es poden completar amb mesures addicionals, si així fos necessari, prèvia valoració de les autoritats sanitàries, així com també segons el nivell educatiu i les necessitats maduratives dels grups d'edat.

1. Mesures de protecció col·lectiva i individual

1.1. Higiene de mans

El rentat de mans amb aigua i sabó és l'acció de prevenció més eficaç i és la primera opció. En cas que no sigui possible procedir a la neteja freqüent, es disposarà de gel o solució hidroalcohòlica per mantenir la higiene adequada.

El rentat de mans s'ha de fer amb aigua i sabó entre 40 i 60 segons. Quan això no sigui possible s'ha de fer servir solució hidroalcohòlica durant 20 segons.

Les mans s'han d'eixugar amb paper absorbent. S'ha de tirar el paper absorbent a una paperera amb bossa, tapa i pedal.

Tots els lavabos del centre han de disposar d'aigua corrent, sabó i paper absorbent. S'ha de revisar, diàriament, el funcionament de dispensadors de sabó, gel desinfectant, paper d'un sol ús, etc., i s'ha de procedir a reparar o substituir aquells equips que presentin avaries. S'ha de fer un registre d'aquestes accions de control, reposició i reparació com a part de les accions preventives.

S'ha d'assegurar que hi hagi solució hidroalcohòlica a tots els espais (aules, sales de reunions, secretaria, despatxos, etc.) on no hi hagi lavabo. En el cas d'infants de tres fins a sis anys, l'ús de la solució hidroalcohòlica s'ha de fer sota la supervisió d'un adult i s'ha de tenir precaució en l'emmagatzematge per evitar

¹ Aquest annex ha estat modificat per la [Resolució conjunta del conseller d'Educació i Formació Professional i de la consellera de Salut i Consum de 10 de setembre 2021 \(BOIB núm. 128 de 16 de setembre\)](#) i per la [d'1 d'octubre de 2021 \(BOIB núm. 136, de 5 d'octubre\)](#).

ingestes accidentals del producte (telèfon del Servei d'Informació Toxicològica: 91 562 04 20) o la possibilitat d'incendi. Els menors de tres anys han d'utilitzar exclusivament aigua i sabó.

La higiene de mans s'ha de realitzar, com a mínim, en les següents situacions:

- En començar i en finalitzar la jornada.
- Després d'anar al lavabo.
- Després de tossir, esternudar o mocar-se.
- Abans i després del pati.
- Abans i després de dinar.
- Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones.
- Després de retirar-se els guants, si se n'empren.
- Abans i després de posar-se o llevar-se una mascareta.
- Sempre que les mans estiguin visiblement brutes.
- Després d'usar o compartir espais múltiples o equips (com taules, ratolins d'ordinador, etc.).
- Quan es manipulin documents, paquets o mercaderies de l'exterior.

Material necessari per garantir una correcta higiene de mans:

- Gel o solució hidroalcohòlica.
- Sabó.
- Paper absorbent.
- Guants d'un sol ús.
- Contenidor amb bossa, preferiblement amb tapa i pedal.

Hi ha d'haver cartells informatius de la tècnica correcta d'higiene de mans almenys als lavabos i als llocs que es consideri oportú. En els següents enllaços es poden trobar les indicacions per a la correcta higiene de mans:

<https://www.caib.es/sites/centreseducatiuscovid/fj/328377>

https://www.caib.es/sites/centreseducatiuscovid/ca/destacats_covid/



1.2. Ús de guants

L'ús de guants no és recomanable de manera general; s'han d'usar quan hi hagi d'haver contacte amb fluids corporals, canvi de bolquers i tasques de neteja. En aquests casos s'han de canviar cada cop que s'hagi d'atendre un infant i s'ha de realitzar higiene de mans abans i després del seu ús. Els guants són d'un sol ús per a cada persona, no es poden reutilitzar. No s'han de fer servir tota la jornada laboral.

Abans de posar-se'ls, cal llevar-se anells, polseres, rellotges i altres elements que poden foradar o esqueixar els guants i s'ha de comprovar que estiguin en bon estat.

L'ús de guants no eximeix del rentat de mans, preferiblement amb aigua i sabó durant 40 o 60 segons o, si no és possible, amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons.

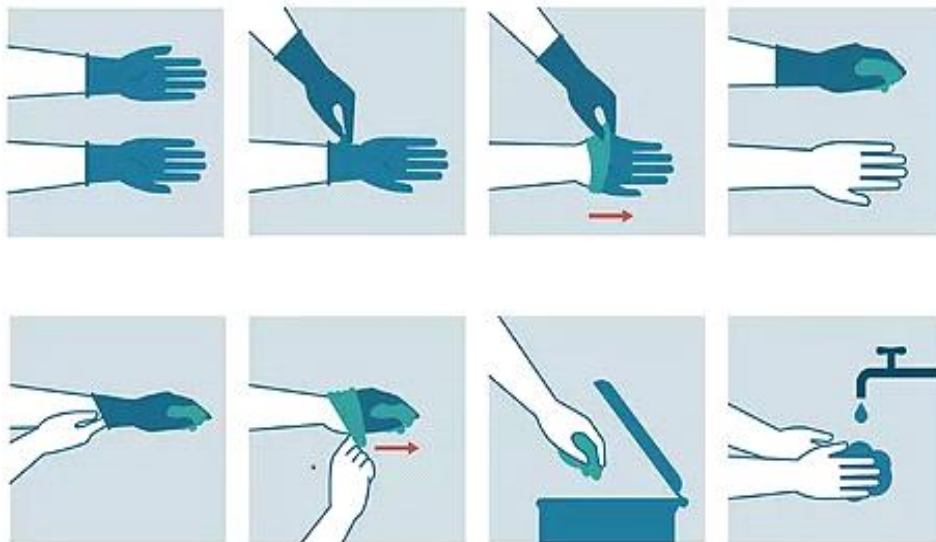
Mentre es duguin els guants, no es pot tocar la pell, i, sobretot, ni la cara ni els ulls. Tampoc no es poden fer accions com menjar o beure.

Tipus de guants: s'han de fer servir guants de vinil o nitril.

Com llevar-se els guants?

Per llevar-se els guants de manera correcta s'aconsella:

1. Pessigar-ne lleugerament la part inferior.
2. Desplaçar-lo cap a l'exterior.
3. Retirar-lo sense tocar-ne l'interior.
4. Recollir-lo amb la mà protegida.
5. Introduir dos dits a l'interior del guant que encara està posat.
6. Retirar-lo, girar-lo damunt davall tocant només la part interna.
7. Llençar els guants a la paperera amb tapa i després rentar-se les mans. No s'han de deixar mai damunt de la taula o altres superfícies.



1.3. Higiene respiratòria

S'han de mantenir les mampares de protecció als serveis d'admissió i consergeria. Es valorarà posar-ne també a la sala d'aïllament.

1.3.1. Ventilació

La nova evidència sobre la transmissió del SARS-CoV-2 per aerosols fa necessari emfatitzar la importància de la ventilació i reforçar algunes recomanacions que hi estan relacionades.

La ventilació natural és l'opció preferent. S'ha de garantir que totes les aules o espais comuns disposen de ventilació, natural o forçada; en cas contrari no es podran emprar.

Tots els espais s'han de ventilar diàriament, inclosos els passadissos del centre si és possible, el temps necessari per permetre la renovació de l'aire, un mínim de quinze minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús. El temps de ventilació esmentat de quinze minuts és orientatiu i s'ha d'adaptar a les condicions i característiques de cada aula.

Es recomana, sempre que sigui possible, fer servir ventilació creuada, és a dir, obrir finestres o portes de parets oposades i, en lloc d'obrir molt una finestra, repartir la mateixa obertura entre el major nombre de punts: és molt millor obrir 10 cm en 8 finestres que 80 cm en una.

A tots els espais es mantindran les finestres obertes sempre que la climatologia ho permeti.

Per verificar que la ventilació és suficient s'han de fer servir mesuradors de CO₂. La concentració de CO₂ no ha de superar en cap moment les 800 ppm. En cas que se superin, s'ha d'incrementar la ventilació fins que se situï per sota d'aquest indicador.

Com a mesura complementària, però no substitutiva de la ventilació, es poden fer servir purificadors fixos o portàtils d'aire amb filtres d'alta eficàcia HEPA de qualificació igual o superior a H13, que han de proporcionar un cabal d'aire net suficient per a, almenys, cinc renovacions per hora de tot l'aire de l'aula o espai.

En situacions d'alta transmissió comunitària de SARS-CoV2, s'ha de valorar la prioritització de la ventilació natural per la seva efectivitat en la prevenció de la transmissió per sobre d'aspectes com les condicions de temperatura i humitat necessàries per al confort tèrmic o als requeriments d'eficiència energètica.

Vegeu la Guia per a ventilació en aules de l'Institut de Diagnosi Ambiental i Estudis de l'Aigua, IDAEA-CSIC:

https://www.ciencia.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/guia_para_ventilacion_en_aulas_csic.pdf.

A les dependències que tenen sistemes de ventilació i climatització mecànica, es recomana mantenir la climatització a una temperatura entre 23 i 25°C a la primavera i estiu i entre 21 i 23°C a la tardor i hivern i revisar el nivell de ventilació perquè la renovació de l'aire de l'exterior sigui suficient. Respecte als sistemes de ventilació i climatització mecànica, s'han d'utilitzar sistemes que permetin la renovació de l'aire de manera controlada. En tot cas, s'haurà de reforçar la neteja i el manteniment dels filtres d'aire dels circuits, d'acord amb les recomanacions de l'instal·lador i del servei de prevenció corresponent, i optar, en el cas que sigui possible, per equips amb filtres amb demostrada eficàcia com a barrera de partícules víriques. Cal canviar la circulació de l'aire a 100 % aire exterior.

Vegeu el document Recomanacions d'operació i manteniment dels sistemes de climatització i ventilació d'edificis i locals per a la prevenció de la propagació del SARS-CoV-2 del Ministeri de Sanitat i del Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic:

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Recomendaciones_de_operacion_y_mantenimiento.pdf.

Es poden emprar ventiladors de sòtil sempre que hi hagi les finestres obertes per permetre l'entrada d'aire de l'exterior.

En el cas de programar activitats que augmentin l'emissió d'aerosols, com cridar o cantar o fer servir instruments musicals de vent, es recomana realitzar-les sempre que sigui possible a l'exterior i, si no ho fos, garantir una adequada ventilació, mantenir la distància interpersonal de 2 m a l'interior i l'ús de mascaretes FFP2. Atès que la realització d'exercici físic també augmenta l'emissió d'aerosols, s'ha de promoure la realització de les classes d'educació física en espais exteriors. En el cas que es realitzin en interiors és d'especial importància l'ús adequat de la mascareta, augmentar la distància interpersonal i intensificar la ventilació.

1.3.2. Mesures d'higiene respiratòria

S'han d'adoptar mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, i cobrir-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. És necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb tapa i pedal. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca, i posteriorment s'han de rentar les mans amb aigua i sabó o amb solució o gel hidroalcohòlics.

1.3.3. Ús de la mascareta

L'ús de la mascareta és obligatori per als majors de sis anys, independentment del manteniment de la distància interpersonal, sense perjudici de les exempcions previstes en l'ordenament jurídic. La mascareta indicada per a la població sana és la mascareta higiènica, preferentment reutilitzable.

Als diferents espais hi ha d'haver cartells informant sobre la tècnica de correcta higiene respiratòria, la ventilació i l'ús correcte de la mascareta.

Tipus de mascaretes

- Mascaretes higièniques, preferiblement reutilitzables, per a l'ús quotidià. Han de complir la norma UNE 0065: 2020 o UNE-CWA 17553:2020 (reutilitzables) o UNE 0064-1: 2020 (d'un sol ús). Es poden utilitzar les mascaretes higièniques transparents que compleixin les indicacions de l'Ordre CSM/115/2021, d'11 de febrer, per la qual s'estableixen els requisits d'informació i comercialització de mascaretes higièniques (BOE núm. 37, de 12 de febrer): <https://www.boe.es/eli/es/o/2021/02/11/csm115>.
- Mascaretes quirúrgiques per utilitzar en cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 (vegeu l'annex 4 i l'annex 5). Han de complir la norma UNE EN-14683: 2014.
- Mascaretes FFP2 sense vàlvula per utilitzar en cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 (vegeu l'annex 4 i l'annex 5) únicament si l'alumne que presenta símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica. Han de complir la norma UNE EN-149:2001+A1:2010.

Com posar-se la mascareta?

1. Rentau-vos les mans amb aigua i sabó entre 40 i 60 segons. Si això no és possible, s'ha de fer amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons.
2. Agafau la mascareta pels elàstics o cintes i comprovau que està en bon estat.
3. Evitau que la part exterior de la mascareta entri en contacte amb la cara.
4. Cobriu-vos la boca i el nas, sense que quedi cap forat entre la cara i la mascareta.
5. Ajustau-la amb els elàstics a les orelles. Si és amb cintes, ajustau la vareta al nas i fermau primer la part superior darrere el cap. Després, fermau la inferior.
6. Comprovau que la vareta s'ajusta bé damunt el nas.
7. Intentau no tocar la mascareta. Si es fa, rentau-vos de nou les mans.
8. Canviau la mascareta quan estigui banyada pel seu ús.



Com llevar-se la mascareta?

1. Rentau-vos les mans abans de tocar-la.
2. Agafau les cintes o els elàstics.
3. Retirau la mascareta des de darrere cap a davant; mai no s'ha de fer des de la part davantera (contaminada). Si va fermada, primer es desferma la part interior.
4. Tirau la mascareta a una paperera amb bossa, i preferiblement amb tapa i pedal. Mai no s'ha de deixar en una superfície o en terra.
5. Rentau-vos les mans.



Material d'higiene personal d'un sol ús

- Mocadors d'un sol ús.
- Mascaretes higièniques (preferentment reutilitzables).
- Mascaretes quirúrgiques.
- Mascaretes FFP2.

Tot el material d'higiene personal d'un sol ús s'ha de dipositar en una paperera amb bossa, preferiblement amb tapa i pedal, i tractar com a fracció de rebuig (residus d'origen domèstic).

Enllaç a una infografia sobre com tossir:
<http://www.caib.es/sites/diversitat/f/311700>.

Vídeo sobre l'ús adequat de la mascareta: <https://youtu.be/I7QCu9WFc9E>.

1.3.4. Pantalla facial

És un protector que cobreix la totalitat o una part de la cara i els ulls.

Es recomana en el cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta. Protegeix els ulls d'aerosols o davant gotes de fluids, esquitxades d'agents químics o biològics.

Una vegada retirades es poden netejar amb aigua i sabó o amb alcohol de 70°.

La pantalla facial no exigeix de dur mascareta, excepte en els casos en què aquesta no es recomana.

Han de complir la norma UNE-EN 166: 2002.

1.3.5. Bata de protecció

És un protector de la roba de material transpirable, impermeable en tota la seva extensió. Cal que sigui repel·lent a fluids de gramatge (UNE EN 29.073-1).

Es recomana en el cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta i protegeix d'aerosols, gotes de fluids, esquitxades d'agents químics o biològics.

1.4. Neteja de superfícies

La neteja i desinfecció de les superfícies s'ha de fer seguint les recomanacions de l'annex 3, pautes de neteja i desinfecció de superfícies i espais dels centres educatius davant la COVID-19.

2. Mesures de control

Les persones que presentin símptomes compatibles amb la COVID-19, que estiguin en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19 o que es trobin en quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19 no podran assistir al centre.

Si el professorat, personal auxiliar i personal no docent del centre educatiu presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 seguirà les pautes de l'annex 5, protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatible amb la COVID-19 entre els professionals dels centres educatius.

Si durant la jornada escolar qualche alumne del centre educatiu presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 seguirà les pautes de l'annex 4, protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 entre l'alumnat del centre.

3. Mesures de distanciament físic

Per evitar aglomeracions, les famílies podran accedir a les zones exteriors del recinte escolar per facilitar les entrades i sortides dels alumnes de menor edat, si així ho indica el reglament d'organització i funcionament del centre o ho determina el titular en el cas dels centres privats. Podran entrar dins l'edifici, complint sempre les mesures de prevenció i higiene i, en cap cas, si presenten qualsevol símptoma compatible amb la COVID-19, o es troben en aïllament per diagnòstic o en quarantena per contacte estret amb alguna persona amb diagnòstic confirmat.

En particular, en l'etapa d'educació infantil, durant els períodes d'adaptació, les famílies poden romandre dins les aules de manera controlada i respectant l'organització prevista pel centre i el seu pla de contingència.

S'han de fer servir preferentment les escales. Quan hi hagi ascensor s'ha de limitar el seu ús al mínim imprescindible i s'hi ha de mantenir la distància interpersonal de seguretat, excepte en els casos de persones que precisin assistència, cas en què es permetrà que també l'usi l'acompanyant.

S'han de prioritzar les opcions de mobilitat que millor puguin garantir la distància interpersonal de seguretat (bicicleta, caminar). S'han de fomentar les rutes segures per anar i tornar de l'escola, en col·laboració amb els ajuntaments.

Les fonts d'aigua de la zona d'esplai ~~no~~ es poden utilitzar. S'ha d'evitar l'ús compartit de botelles o bidons.

