



## ANNEX 10

### Orientacions per a l'elaboració del pla de contingència

Atesa la crisi sanitària ocasionada per la pandèmia de la COVID-19 i per preveure com s'ha d'enfrontar curs 2020-2021, garantir la creació d'entorns escolars saludables i al més segurs possibles, tant físicament com emocionalment, mitjançant mesures de promoció de la salut, prevenció i protecció adaptades a cada etapa educativa i incidir en el treball organitzatiu i la coordinació pedagògica dels centres per preparar el curs, els equips directius dels centres educatius han d'elaborar durant el mes de juliol de 2020 el pla de contingència que ha d'incloure l'organització de l'inici de curs i la previsió de les actuacions que s'han de dur a terme per poder fer front a les possibles eventualitats que es puguin produir durant el curs 2020-2021, d'acord amb els tres escenaris plantejats a l'annex 1 d'aquesta Resolució. Ha de preveure, entre d'altres, el pla d'acollida de l'alumnat i el personal del centre al mes de setembre, la redistribució dels espais en cada escenari, el pla de contingència digital, els sistemes d'informació a la comunitat educativa de les mesures de prevenció i protecció i higiene enfront de la COVID-19. Aquest pla ha de ser aprovat pel claustre i el consell escolar. S'ha de penjar al GESTIB en l'apartat de documents institucionals.

Els centres disposaran d'autonomia per determinar l'ús dels espais i l'organització de les sessions presencials, així com també per a la combinació de la formació presencial amb la formació a distància en funció de cada escenari.

#### 1. Finalitats i objectius del pla:

- Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tots els membres de la comunitat educativa.
- Minimitzar l'efecte de les situacions possibles, no sempre previsible, per garantir la continuïtat de les activitats educatives en situacions de no normalitat.
- Reforçar els hàbits sanitaris i els aspectes d'educació per a la salut, que puguin ser d'aplicació més enllà de la situació concreta provocada per la COVID-19.
- Determinar responsables de l'execució i de la supervisió del pla
- Determinar els responsables de la comunicació a la comunitat educativa.

- Definir els aspectes a planificar: curriculars, organitzatius, administratius i de gestió
- Identificar les dificultats organitzatives i preveure les actuacions en els diferents escenaris (A, B, C): planificar i comunicar les mesures a adoptar en cada cas, anàlisi de la viabilitat, condicions per a l'execució, previsió de la realització de simulacres, transició entre els diferents escenaris, etc.

## 2. Possibles escenaris

Per a desenvolupar els diferents apartats es poden consultar les orientacions elaborades per les diferents comissions d'elaboració d'instruccions de principi de curs, que es poden trobar a la pàgina web de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres:

<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=4283996&coduo=36&lang=ca>

- **Aspectes curriculars, metodologia i acompanyament familiar** al primer cicle d'educació infantil.
- **Aspectes curriculars, ordenació acadèmica i metodologia** al segon cicle d'educació infantil i a l'educació primària.
- **Aspectes curriculars, ordenació acadèmica i metodologia** a l'educació secundària.
- **Aspectes curriculars, ordenació acadèmica i metodologia** a la formació professional.
- Instruccions d'educació d'adults.
- Instruccions de règim especial.

### 2.1. Escenari A: Nova normalitat

- Ensenyament presencial.
- Mesures de prevenció, protecció i d'higiene en l'entorn de treball.
- Pla de contingència digital del centre.

### 2.2. Escenari B: Amb mesures restrictives

- Ensenyament presencial o semipresencial.
- Protocol per a les classes semipresencials.
- Organització d'acord amb les distàncies de les pautes sanitàries
- Mesures de prevenció, protecció i d'higiene en l'entorn de treball
- Pla de contingència digital del centre.

### 2.3. Escenari C: Confinament

- Ensenyament digital.
- Pla de contingència digital del centre.

### 3. Continguts del pla de contingència dels centres

Per a cada un dels escenaris s'han de preveure els apartats següents:

#### *1. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene davant la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.*

##### *1.1. Mesures de prevenció als diferents espais*

- Adequació organitzativa als diferents escenaris. Aforament (ràtios/aula), entrades i sortides (portes i horaris), passadissos, banys.
- Espai o sala d'aïllament.
- Mesures de neteja, desinfecció i ventilació.
- Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...
- Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...).

##### *1.2. Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi*

- Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i de desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns.
- Mesures de prevenció per a l'alumnat, el professorat i personal no docent.
- Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita de contagi.

##### *1.3. Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene*

- Planificació d'accions informatives sobre els protocols d'actuació als diferents escenaris i les mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut a la comunitat educativa.
- Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents.

#### *2. Planificació organitzativa*

- Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics.
- Planificació de l'actualització de dades referents a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies.
- Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre.

- Aforament dels espais.
- Organització dels accessos, circulació, retolació.
- Horaris, agrupaments de l'alumnat, patis, entrades i sortides.
- Constitució dels equips docents i coordinació del professorat.
- Coordinació entre etapes.

### *3. Planificació curricular*

- Avaluació inicial
- Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques a les exigències dels diferents escenaris.
- Introducció com a tema transversal dins les programacions didàctiques aspectes relacionats amb: la promoció de la salut, les relacions socials, la competència digital i la competència d'aprendre a aprendre.
- Planificació i organització de tutories
- En el cas d'ensenyament semipresencial o en línia:
  - a) Planificació de la coordinació curricular
  - b) Organització de les tutories i seguiment de l'alumnat. Consideracions en relació amb el temps de treball (professorat i alumnat).
  - c) Pautes per a les reunions de treball.

### *4. Pla d'acollida*

- Professorat, alumnat, famílies

### *5. Coordinació per a la salut*

- Planificació del disseny d'activitats d'educació per a la salut que incloguin les mesures de promoció, prevenció, i protecció de la salut davant la COVID-19 i del disseny de la inclusió d'aquestes activitats en els programes i activitats de promoció i educació per a la salut del centre educatiu.
- Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)