



ANNEX 7

Pautes per a l'organització dels desplaçaments i els espais dels centres

A l'hora d'organitzar els desplaçaments dels membres dels centres educatius pels espais dels centres, s'ha de tenir en compte que cal:

- Mantenir la distància física d'almenys d'un metre i mig.
- Limitar les interaccions físiques entre l'alumnat.
- Assegurar la neteja dels locals i materials.
- Formar, informar i comunicar els membres de la comunitat educativa
- Senyalitzar els espais.

A. ORGANITZACIÓ DELS DESPLAÇAMENTS INTERNS

A l'hora d'organitzar els desplaçaments interns s'han d'aplicar aquestes mesures:

1. Es respectarà en tot moment el principi de distanciament físic en els passadissos, escales, banys i zones comunes.
2. S'ha d'indicar als passadissos i escales el sentit de circulació. Es procurarà, sempre que sigui possible, que les escales siguin d'un sol sentit, si bé es podran adoptar solucions de mobilitat alternatives que suposin una menor concentració de persones en funció de la distribució dels espais del centre.
3. S'utilitzarà un sistema de senyalització homogeni a tot el centre i de fàcil comprensió.
4. Com a regla general, les portes d'aules, despatxos i exteriors romandran obertes per evitar el contacte amb les manetes o els poms de les portes. Cal tenir en compte que aquesta mesura no serà vàlida si contradiu la normativa sobre incendis.
5. En cas d'haver-hi més d'una porta d'accés a l'aula, s'utilitzaran totes de manera que l'alumnat accedeixi i surti per la porta més propera al seu lloc escolar.
6. El professorat i l'alumnat a partir d'Educació Primària sempre portaran mascareta quan es moguin d'un lloc a un altre de l'edifici.

7. Es procurarà que sigui el personal adult el que es desplaci a l'edifici minimitzant el moviment de l'alumnat.
8. Es col·locarà una botella de líquid desinfectant i paper secant vora els aparells d'ús comú (ordinadors compartits, fotocopiadores, enquadernadores...) i es senyalitzarà que caldrà desinfectar abans i després del seu ús.
9. En el cas de l'alumnat d'educació especial, quan s'hagin de produir desplaçaments pel centre educatiu, es comptarà amb un horari i organització que facin possible que no coincideixin alhora amb els desplaçaments d'altres grups.

B. ORGANITZACIÓ DE LES AULES

A l'hora d'organitzar els espais de les aules, s'ha de tenir en compte que les aules d'educació infantil i fins a 4t d'educació primària es podran constituir com a grups estables de convivència.

2.1. Organització de les aules dels grups estables de convivència

1. Cada alumne ha de disposar d'un lloc i se senyalitzarà.
2. La disposició del mobiliari no ha de permetre que l'alumnat se situï cara a cara.
3. Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible.
4. Es minimitzarà l'ús de les aules específiques per limitar al màxim els desplaçaments a l'edifici.
5. Les aules es ventilaran periòdicament. De manera prescriptiva aquesta ventilació es realitzarà abans de l'arribada de l'alumnat, durant l'esplai i en acabar la jornada. En els centres amb jornada partida també es ventilaran abans de les sessions de l'horabaixa.
6. Sempre que sigui possible les finestres i les portes de les aules estaran obertes.
7. A l'educació infantil els menors no han d'acudir al centre amb objectes o joguines de casa.

2.2. Organització les aules dels altres grups

1. Cal disposar els llocs escolars de manera que es respecti la distància interpersonal de seguretat d'un metre i mig. Si no es pot mantenir aquesta distància, s'hauran d'usar mascaretes.
2. La disposició del mobiliari no ha de permetre que l'alumnat se situï cara a cara.
3. S'intentarà respectar una distància d'un metre i mig entre la primera fila i la zona de treball del docent (pissarra, pantalla, pissarra electrònica, etc.). Es procurarà allunyar les taules de les portes de l'aula.
4. Es retirarà el mobiliari que no sigui imprescindible.

5. Es limitarà el moviment a l'aula i s'assenyalarà el sentit de circulació de les zones de la classe de manera que s'evitin els encreuaments entre l'alumnat.
6. Es minimitzarà l'ús de les aules específiques per limitar al màxim els desplaçaments a l'edifici. En el cas de les matèries optatives, després de la utilització d'una aula de desdoblament o una aula específica, aquesta s'haurà netejar i desinfectar abans de tornar-la a utilitzar.
7. L'ús de mascareta és obligatori en tot moment per als adults i els alumnes a partir del primer curs d'educació primària, malgrat que estiguin en grups estables de convivència i es mantengui la distància interpersonal d'un metre i mig, excepte en situacions de consum d'aliments i begudes i durant la pràctica d'activitat física, activitats aquàtiques o l'ús d'instruments musicals de vent, així com en els supòsits que preveu l'article 6.2 del Reial decret llei 21/2020, de 9 de juny, de mesures urgents de prevenció, contenció i coordinació per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.
8. Les aules es ventilaran periòdicament. De manera prescriptiva aquesta ventilació es realitzarà entre 10 i 15 minuts abans de l'arribada de l'alumnat, després de cada període lectiu, durant l'esbarjo i en l'acabar la jornada. En els centres amb jornada partida també es ventilaran abans de les sessions de l'horabaixa.
9. Sempre que sigui possible les finestres i les portes de les aules estaran obertes.

C. ORGANITZACIÓ DEL PATI I DEL TEMPS DE L'ESPLAI

A l'hora d'organitzar el pati i el temps de l'esplai s'ha de tenir en compte que cal evitar l'encreuament entre l'alumnat d'etapes, nivells, cursos, aules diferents. Per això:

- a) El temps de l'esplai s'escalonarà al llarg de la jornada lectiva.
- b) S'adaptarà o se'n reduirà el temps en funció de les necessitats específiques del centre.
- c) S'organitzarà amb senyalització la distribució de l'alumnat per sectors.
- d) S'ha de garantir que es respecti la distància de seguretat a la sortida i tornada a l'aula.
- e) S'organitzarà la circulació d'entrada i sortida de grups de manera que es respectin les distàncies de seguretat i s'eviti la circulació en passadissos i escales en doble sentit.
- f) En les etapes d'educació infantil i fins a 4t d'educació primària el berenar es farà preferentment a l'aula. Per a això caldrà adequar els temps de docència i d'esbarjo.
- g) Tant el personal del centre com l'alumnat a partir d'educació primària portarà mascareta en els desplaçaments d'entrada i sortida del pati.
- h) Es reforçarà la vigilància a l'hora del pati per garantir l'atenció adequada a l'alumnat.

- i) **Eliminat**
- j) Es preveurà un sistema de senyalització dels bancs, mobiliari, jocs, etc. perquè, si les autoritats sanitàries així ho indiquen, no es puguin utilitzar.
- k) En cas de no poder garantir la neteja i desinfecció regulars, s'evitarà que es facin servir màquines expenedores.
- l) Si les condicions climatològiques no permeten accedir al pati exterior i el centre no es disposa d'espais alternatius, l'alumnat romandrà a la seva aula sota la vigilància de l'últim professor o professora amb el qual ha estat. En aquest cas cal procurar mantenir l'aula ventilada durant l'esbarjo.
- m) Grups estables de convivència: L'ús de pati per part dels grups de convivència estable s'ha de limitar a aquests grups, garantint que entre cada un d'ells hagi suficient distància per evitar el contacte entre els diferents grups.

D. ORGANITZACIÓ DE L'ÚS DELS BANYS

A l'hora d'organitzar l'ús dels banys s'ha de tenir en compte que cal:

- a) Limitar el nombre de persones a l'interior dels banys per tal de garantir la distància de seguretat. Caldrà senyalitzar l'aforament màxim.
- b) Gestionar el flux de l'alumnat cap als lavabos (sortida i tornada a l'aula).
- c) Clausurar lavabos i urinaris alterns per evitar la proximitat durant el seu ús.
- d) Indicar l'ocupació dels lavabos mitjançant retolació (lliure/ocupat), per assegurar que a l'interior o en els accessos es compleixi la distància de seguretat.
- e) Ventilar-los freqüentment.
- f) Indicar a l'alumnat l'obligatorietat de rentar-se les mans abans i després de l'ús dels WC. Cal tenir visible el pòster sobre el correcte rentat de mans a cada bany.
- g) Assegurar la dotació de sabó líquid i paper per eixugar les mans. No s'utilitzaran tovalloles.
- h) Garantir que es netegen amb la freqüència necessària per garantir-ne en tot moment l'estat d'higiene i que es buiden les papereres amb bossa, preferiblement amb tapa i pedal.
- i) Limitar l'ús dels lavabos per a les persones alienes al centre. Es procurarà que, en cas que sigui necessari usar-los, s'utilitzin lavabos diferents als que utilitza el personal i/o alumnat de centre.