

PROVA DE LLENGUA CATALANA
CERTIFICAT DE NIVELL C1
(NIVELL DE DOMINI FUNCIONAL EFECTIU)

Document
d'identitat:

	Puntuació mínima	Puntuació obtinguda	Observacions
BLOC 1 COMPRESIÓ ORAL I COMPRESIÓ ESCRITA (100 punts)	60		
BLOC 2 DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC (100 punts)	60		
BLOC 3 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES (100 punts)	60		
BLOC 4 EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 punts)	60		

QUALIFICACIÓ



BLOC 1. COMPRENSIÓ ORAL I COMPRENSIÓ ESCRITA (100 PUNTS / MÍNIM 60 PUNTS)

COMPRENSIÓ ORAL (50 PUNTS)

Exercici 1. A continuació escoltareu dues vegades un fragment del programa *Mira per on!*, d'IB3 Televisió, dedicat a la figura de Josep Mascaró i Passarius. Després, d'acord amb el que heu escoltat, indiqueu si els enunciats següents són vertaders (a) o falsos (b). (25 punts)

Marcau l'opció seleccionada (A o B) en el full de respostes (respostes 1 a 5).

1. Josep Mascaró i Passarius s'inicià en el món de l'arqueologia mentre feia de legionari a l'Àfrica.

- a) Vertader
- b) Fals

2. La feina d'investigació de Mascaró i Passarius es va veure plasmada en una sèrie de publicacions, alguna de les quals és material de consulta encara avui dia.

- a) Vertader
- b) Fals

3. El menorquí va cercar mapes antics en diferents biblioteques de les Illes Balears per confeccionar una cartografia general d'Europa.

- a) Vertader
- b) Fals

4. El corpus toponímic que va publicar és un recull de monuments megalítics de les illes de Mallorca i Menorca.

- a) Vertader
- b) Fals

5. La tasca de l'investigador alaiorenc és font d'inspiració per al programa *Mira per on!*

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 2. A continuació escoltareu dues vegades una entrevista al periodista Abraham Orriols, del programa *Planta baixa*, de TV3. Indicau l'opció correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'àudio. (25 punts)

Marcau l'opció seleccionada (A, B o C) en el full de respostes (respostes 6 a 10).

6. Pel que fa a l'entrevistadora, podem afirmar:

- a) Que descobreix a través de les xarxes socials que la neuritis és una patologia.
- b) Que introdueix el tema de l'entrevista a partir del dubte d'un terme mèdic.
- c) Que està amoïnada per la baixa laboral de l'entrevistat.

7. Quina de les afirmacions següents és certa?

- a) Les neuritis poden provocar inflamació a zones com l'esquena.
- b) Les neuritis són conseqüència d'una reacció del cos humà.
- c) La neuritis és una patologia degenerativa associada als bacteris MOG.

8. Quina és la simptomatologia de la neuritis òptica?

- a) Primer de tot, es nota com una molèstia dins l'ull.
- b) Una sensació de ceguesa immediata.
- c) Visió borrosa i poc nítida als dos ulls alhora.

9. És cert afirmar que l'entrevistat:

- a) Va tenir la primera neuritis òptica quan tenia dinou anys d'edat.
- b) Va haver de ser traslladat en estat d'inconsciència a l'Hospital Clínic.
- c) Comenta que són més dolorosos els tractaments preventius que no la mielitis.

10. Quin és el motiu pel qual l'entrevistat ha volgut explicar la seva experiència?

- a) Perquè ha pres consciència que la seva malaltia no ha quedat en un fet aïllat.
- b) Per visibilitzar una patologia poc coneguda entre la societat.
- c) Perquè té l'esperança que la ciència trobarà una cura a aquesta malaltia.

Exercici 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

COMPRESIÓ ESCRITA (50 PUNTS)

Exercici 3. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indiqueu si els enunciats que hi ha a continuació són veritables (a) o falsos (b). (25 punts)

Aquestes són les titulacions que poden obrir més portes als teus fills



Milers de joves decideixen cada any a què es dedicaran en el futur. Es tracta d'una elecció transcendental, ja que triar una titulació o una altra pot canviar de manera substancial les oportunitats que trobaran després de finalitzar els estudis. El mercat laboral és cada vegada més exigent, i els professionals especialitzats en l'ús de les noves tecnologies són com més va més valorats i sol·licitats per les empreses.

Segons l'Associació Espanyola per a la Digitalització, durant l'any 2022 va haver-hi en tot el país més de 120.000 vacants tecnològiques sense cobrir. En el cas català, i segons el *Baròmetre del sector tecnològic de Catalunya 2022*, elaborat pel Cercle Tecnològic, les empreses participants mostraven dificultats, malgrat la demanda elevada, per trobar professionals qualificats en àmbits com la ciberseguretat.

La formació, doncs, és essencial per aconseguir cobrir aquestes vacants i inserir en el mercat laboral professionals altament capacitats per respondre a les necessitats de les empreses. Amb aquest objectiu va néixer el 2013 l'Escola de Noves Tecnologies Interactives (ENTI), un centre adscrit a la Universitat de Barcelona (UB) que ha format centenars d'especialistes del sector de l'oci digital, i que disposa d'un equip docent de professionals en actiu que ofereixen als estudiants una visió actualitzada del que succeeix en el mercat laboral.

Estudiar disseny i desenvolupament de videojocs

Barcelona és un dels punts centrals europeus més importants de la indústria del videojoc. Així, Catalunya es converteix en la zona de la Unió Europea que més volum d'inversió del sector ha captat en els últims anys. A la ciutat comtal hi ha 200 empreses dedicades al sector, amb gairebé 4.000 persones ocupades i que té la previsió de necessitar-ne més de 6.500 el 2024.

«Tot això es deu al fet que Barcelona concentra molt de talent nacional i internacional. És una ciutat atractiva i, a més, té una administració pública molt present i sensible amb el sector. A tot això, cal afegir-hi la presència d'esdeveniments rellevants, els centres universitaris amb titulacions del sector, i el fet que moltes de les grans empreses del videojoc hi tenen la seu», assegura el doctor Òscar García Pañella, director acadèmic d'ENTI-UB, pionera a oferir titulacions específiques del sector.

El centre disposa de quatre titulacions que abasten diferents àmbits de la indústria: dos graus universitaris i dos cicles superiors. Així, per exemple, el grau de Continguts Digitals Interactius se centra en la part de desenvolupament, i el grau de Disseny, Animació i Art Digital per a Videojocs i Jocs Aplicats, en la part visual i l'art digital. «És una professió de present i de futur amb oportunitats excel·lents de promoció personal i professional. La demanda de perfils és altíssima. Hi ha posicions per a tots els perfils i motivacions: artística, estètica, narrativa, matemàtica, etc.», explica García Pañella. El director acadèmic destaca que en el centre es toquen totes les branques de la indústria, s'incentiva l'emprenedoria i es treballen projectes en equip, barrejant estudiants de grau i de cicle. «Cada any, des del segon, creen un joc sencer. Això alimenta el portafolis dels nostres estudiants i els acosta més al mercat laboral. A més, els demanem que ho publiquin i que treballin també la part comercial del videojoc», assegura l'expert.

Estudiar producció musical

El sector de la producció musical està en un moment d'efervescència després de la pandèmia. «Després de l'aturada generalitzada que va haver-hi, estem en un moment frenètic. Hi ha molta activitat en l'àmbit creatiu i en esdeveniments en directe, amb una xifra rècord de llançaments discogràfics», explica el doctor Lluís Guerra, director de l'àrea de Música d'ENTI-UB.

El centre adscrit a la UB ofereix el grau de Producció de Música i So per a la Indústria de l'Entreteniment i el Màster en Música i So per a Experiències de l'Entreteniment. «Les nostres titulacions tenen un ampli ventall de possibilitats, tant treballant en els aspectes tècnics de la producció (enregistrament, postproducció), com en els creatius (creació, direcció artística, disseny), però també en la gestió musical (promoció, màrqueting, direcció, etc.)», apunta el director de l'àrea de Música.

Especialitzar-se en ciberseguretat

Els experts en ciberseguretat són cada vegada més sol·licitats, i les dades són el millor aval d'aquesta tendència. Segons el *Baròmetre del sector tecnològic de Catalunya*, més del 40 % de les empreses en necessiten. D'altra banda, l'informe *Digital Talent Overview* reflectia que a Barcelona tan sols hi havia 2.000 professionals especialitzats en ciberseguretat el 2021.

«Per cada plaça de ciberseguretat solament hi ha tres candidats, enfront d'altres àmbits com ara la programació d'aplicacions, en el qual n'hi ha quinze. Els professionals troben un àmbit cada vegada més complex, amb amenaces més sofisticades que exigeixen professionals ben formats i molt més especialitzats. Així, doncs, és un dels àmbits de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) amb menys competència i amb els sous més elevats», assegura Josuè Sallent, director de l'àrea de Ciberseguretat d'ENTI-UB.

Per què estudiar a ENTI-UB?

Estudiar a ENTI-UB és garantia d'èxit per a qualsevol estudiant que estigui interessat en les noves tecnologies. Aquests en són alguns dels motius:

- Aprendre a través d'experiències. Aquesta és la filosofia del centre, desenvolupar projectes reals mentre s'aprèn. La pràctica s'imposa a la teoria i converteix les idees i els conceptes en una cosa real. Tot això, al costat d'un professorat en actiu que coneix el sector i les seves necessitats, i manté les formacions en actualització constant.
- Borsa de treball. La xarxa de contactes després de la finalització dels estudis és fonamental. S'ofereix la possibilitat de millorar oportunitats laborals amb una borsa de treball, descomptes i sessions de gestió de xarxes entre associats.
- Convenis amb les millors empreses del sector. El centre adscrit a la UB disposa d'un extens programa de pràctiques i convenis amb més de cent empreses del sector de les TIC.
- Relacions internacionals. ENTI-UB ofereix programes d'intercanvi amb altres universitats especialitzades en l'àmbit de les noves tecnologies.

Font del text i de la imatge: <https://www.elperiodico.cat/ca/societat/20230214/aquestes-son-les-titulacions-que-poden-obrir-los-mes-portes-als-teus-fills-82301714>

(Text adaptat)

Marcau l'opció seleccionada (A o B) en el full de respostes (respostes 11 a 15).

11. Optar pels estudis de les branques de les noves tecnologies és una decisió transcendental que prenen cada any els joves estudiants.

- a) Vertader
- b) Fals

12. El *Baròmetre del sector tecnològic de Catalunya 2022* és una bona eina per mesurar les dades de l'oferta i la demanda de totes les empreses d'àmbit tecnològic de Catalunya.

- a) Vertader
- b) Fals

13. Segons el doctor Guerra, una aturada pandèmica ha propiciat que avui en dia hi hagi nivells de rècord de concerts en directe.

- a) Vertader
- b) Fals

14. L'objectiu d'aquest article és encoratjar els joves a especialitzar-se en ciberseguretat, una de les àrees més ben valorades econòmicament.

- a) Vertader
- b) Fals

15. Aprenentatge actiu, inserció laboral i interrelacions universitàries són alguns dels motius per optar pels estudis a ENTI-UB.

- a) Vertader
- b) Fals

Exercici 3	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

Exercici 4. Llegiu el text següent i, d'acord amb el contingut, indicau l'opció correcta (a, b o c) dels enunciats que hi ha a continuació. (25 punts)

És saludable l'aigua amb gas? La ciència respon

En la darrera dècada, el desprestigi dels refrescs i de les begudes ensucrades pels efectes negatius que tenen per a la salut, més enllà que fomenten l'obesitat, ha generat un canvi en la demanda dels consumidors. Ara cerquem aigües amb gusts nous i productes amb qualitat nutricional i amb més beneficis per a la salut.

I entre les diferents opcions hi ha l'aigua amb gas. Però, val la pena? Aquesta alternativa té, per descomptat, punts a favor:

- Manté l'efervescència, és més refrescant (ajuda a calmar la set).
- No aporta sucres ni calories.

En alguns països europeus es beu de manera habitual. I encara que en altres llocs, com a Espanya, el seu consum ha experimentat un creixement en els darrers anys, continua sent residual: suposa un 3 % del mercat de l'aigua embotellada, la qual cosa es tradueix en 1,91 litres per persona i any.

L'aigua amb gas, rica en minerals

Les modalitats d'aigua amb bombolles no són més que aigua amb àcid carbònic dissolt, responsable del lleuger sabor amarg i l'efervescència. I com succeeix amb l'aigua natural, n'hi ha de diferents tipus:

- Carbonatades
- Càlciques
- Sulfatades
- Magnèsiques
- Sòdiques
- Clorurades

Entre els trets distintius, cal destacar que la concentració de minerals sembla que és superior al que es considera normal, té una osmolaritat —concentració total de substàncies dissoltes en un líquid— més elevada i un pH bàsic (superior al de l'aigua pura, que té un PH neutre). Aquest contingut de minerals varia segons la marca comercial o la zona geogràfica d'on s'obté.

Però, influeix tot això, en la capacitat d'hidratar? Tot i que no s'ha investigat prou, sembla que ho fa tan bé com l'aigua sense gas embotellada o de l'aixeta. O fins i tot millor, gràcies precisament a l'abundància de minerals.

El 2009, l'Organització Mundial de la Salut (OMS) va destacar la importància de la composició de l'aigua que bevem i va subratllar la necessitat de promoure el consum de productes altament mineralitzats, ja que ajuden a aconseguir l'aportació de les necessitats nutricionals d'aquests ingredients. L'aigua amb gas compliria amb escreix la recomanació de l'OMS.

Els veritables efectes de l'aigua amb gas per a la salut

Encara que el coneixement de les propietats beneficioses de certs tipus d'aigua es remunta a Hipòcrates, no va ser fins al segle XX quan van aparèixer les primeres dades epidemiològiques que en van relacionar el consum amb la (bona) salut.

Aquests efectes positius sembla que tenen a veure amb la quantitat de minerals que incorporen, i encara que fan falta més estudis, sembla que les opcions amb gas presenten avantatges, amb alguns matisos.

Funció digestiva o gastrointestinal

Diversos treballs suggereixen que l'aigua amb gas millora la deglució en subjectes sans —fins i tot en pacients amb disfàgia— i alleuja la dispèpsia (malestar estomacal). A més, ajuda a reduir el restrenyiment i produeix sensació de sacietat, virtuts que poden afavorir la reducció del pes corporal.

Però també hi ha proves en cas contrari. Estudis *in vitro* i en joves sans han observat que beure aigua amb bombolles augmenta els nivells de grelina (l'hormona encarregada d'augmentar l'apetit) i, per tant, la ingesta d'aliments. Així mateix, podria afavorir la distensió abdominal i les molèsties gàstriques, possiblement per l'acció de l'àcid carbònic. En resum, es necessita més investigació.

Funció urinària i prevenció de càlculs renals

Un estudi australià indica que el consum diari d'aigua amb gas pot prevenir la formació de càlculs renals. El contingut de bicarbonat i l'augment de la càrrega alcalina i el pH urinari eviten les agregacions d'oxalat de calci. A llarg termini, les aigües riques en calci, magnesi i bicarbonat tenen avantatges en aquest aspecte. Convé, per tant, llegir atentament les etiquetes de les botelles.

En el costat negatiu, un altre treball indica que la ingesta de begudes carbonatades augmenta el risc d'incontinència d'esforç o bufeta hiperactiva en dones majors de quaranta anys.

Disminució del risc cardiovascular

La ciència dona suport a la importància d'hidratar-se correctament per mantenir la salut metabòlica, reduir el risc cardiovascular i prevenir la hipertensió. Concretament, diferents estudis indiquen que les aigües riques en minerals —inclosa la que incorpora àcid carbònic— són beneficioses per regular la pressió arterial. Això es deu a aquest efecte alcalí i a l'aportació de magnesi o calci, que milloren els mecanismes de vasoconstricció i freqüència cardíaca.

Al mateix temps, algunes investigacions han observat que beure un litre d'aigua amb gas al dia sembla que redueix els marcadors de risc cardiometabòlic (colesterol i glucosa). No obstant això, no es registren canvis en els nivells de triglicèrids, pes i índex de massa corporal.

Salut òssia i dental

Segons indiquen les evidències, ingerir un litre d'aquesta mena de beguda diàriament no afecta la remodelació òssia en dones postmenopàusiques. Per contra, l'aigua amb gas sembla que pot deteriorar el suport de la dentició en edats primerenques, pel fet que no està fluorada. No obstant això, cal tenir en compte que el potencial d'erosió dental de l'aigua amb gas o sense és cent vegades inferior al dels refrescs.

En resum, es necessita més recerca per comprendre completament els efectes sobre la salut de l'aigua amb gas, depenent de la composició de minerals i la procedència geogràfica o marca. Així i tot, podem considerar-la com una alternativa més saludable a l'aigua de baixa mineralització. I, per descomptat, a les begudes o els refrescs ensucrats.

Font del text: <https://www.diaridegirona.cat/salut/2023/06/20/es-bo-beure-aigua-amb-gas-88912715.html>

(Text adaptat)

Marcau l'opció seleccionada (A, B o C) en el full de respostes (respostes 16 a 20).

16. Pel que fa a l'aigua amb gas, podem afirmar:

- a) Que era desprestigiada per la creença que afavoria l'obesitat.
- b) Que els efectes nocius d'algunes begudes han incidit en el seu consum.
- c) Que a Espanya, el consum d'aigua amb gas s'ha incrementat un 3 %.

17. Quina de les afirmacions següents és certa?

- a) L'aigua sense gas té un pH superior al de l'aigua amb gas.
- b) L'àcid carbònic aporta aroma a l'aigua amb gas.
- c) La concentració de minerals té a veure amb la procedència de l'aigua.

18. Com compleix l'aigua amb gas la recomanació de l'OMS?

- a) Més del que és necessari o suficient.
- b) D'una manera ajustada, adequada.
- c) D'una manera discreta i saludable.

19. El consum d'aigua amb gas és beneficiós:

- a) Per al cor i els vasos sanguinis.
- b) Per reduir la incontinència urinària.
- c) Per als ossos i les dents.

20. Podem concloure que l'article:

- a) Evidencia que l'aigua amb gas és la millor alternativa per evitar el consum dels refrescs.
- b) Exposa que fa falta més recerca científica per conèixer la composició i la procedència de l'aigua amb gas.
- c) Explica que els efectes positius de l'aigua amb gas tenen a veure amb la seva mineralització.

Exercici 4	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	25	20	15	10	5	0

**BLOC 2. DOMINI PRÀCTIC DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC
(100 PUNTS / MÍNIM 60 PUNTS)**

Indicau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

Marcau l'opció seleccionada (A, B o C) en el full de respostes (respostes 1 a 30).

1. Ja ho deien, _____ va venir al nostre _____ amb un _____ sota el braç!

- a) que / món / pa
- b) què / mon / pà
- c) què / món / pa

2. Quina oració està accentuada correctament?

- a) Us demanaria que ampliàssiu el període de vacances de Nadal.
- b) Després d'haver fet el darrer exàmen partiren de vacances.
- c) He estès tota la roba que em vàreu dir que necessaríeu.

3. En quina d'aquestes sèries estan accentuades correctament les tres paraules?

- a) hipocondríac - tèxtil - atmosfera
- b) cardíac - dominó - pneumonia
- c) celiaca - rèptil - míssil

4. Pretenen que _____ l' _____ des d'un punt de vista _____.

- a) estudiï / egoïsme / altruista
- b) estudiï / egoisme / altruïsta
- c) estudiï / egoisme / altruista

5. Tant _____ com l'altra van estudiar a _____, que és una universitat a distància.

- a) l'una / la UNED
- b) la una / la UNED
- c) l'una / l'UNED

6. La meua _____ era una fanàtica de la salsa _____.

- a) ex-sogra / agre dolça
- b) exsogra / agredolça
- c) ex sogra / agre-dolça

7. Quina de les parelles de paraules és la correcta?

- a) muntanya - muntanyisme
- b) jove - juventut
- c) corva - curvatura

8. Mai _____ les _____ al seu lloc.

- a) arrecona / arrecades
- b) arracona / arracades
- c) arracona / arrecades

9. Va quedar _____ amb la reforma del _____ municipal.

- a) hipnotitzada / pavelló
- b) hipnotizada / pabelló
- c) hipnotisada / pavelló

10. A la _____ del meu poble tenen unes _____ que em transporten a la infantesa.

- a) taverna / tasses
- b) taberna / taces
- c) taberna / taçes

11. Ja veuràs que sempre _____ entre pernil i _____.

- a) vacil·la / mortadel·la
- b) vacila / mortadela
- c) vacil·la / mortadela

12. Si haguessis pertangut a la seva família, _____ part de l'herència.

- a) t'hagués tocat
- b) t'hauria tocat
- c) et tocaria

13. Anaven _____ de dalt _____.

- a) nuus / abaix
- b) nusos / a baix
- c) nus / a baix

14. Per poc que _____, veniu, per favor, _____ us poseu malalts.

- a) pugueu / tret que
- b) pogueu / llevat que
- c) pugueu / atès que

15. Les autoritats han declarat l'estat de sequera a _____.

- a) mig Balears
- b) mitja Balears
- c) mitges Balears

16. Tot i que el banc és a prop de casa seva, l'àvia va voler que _____.

- a) la hi acompanyàs
- b) l'acompanyàs
- c) li acompanyàs

17. _____ va arribar _____ havíem quedat.

- a) Poc a poc / fins on
- b) Poc a poc / fins a on
- c) A poc a poc / fins on

18. Em va dir que vendria a sopar, i _____ vaig decidir comprar _____ de tela.

- a) a les hores / les estovalles
- b) aleshores / l'estovalla
- c) aleshores / les estovalles

19. S'ha entossudit _____ anar al dentista.

- a) amb
- b) en
- c) a

20. Els alumnes no saben que hem canviat la data de la prova. _____ tot d'una, per favor.

- a) Comunica-los-ho
- b) Comunica'ls-ho
- c) Comunica'ls-hi

21. La neboda _____ atribuïren l'herència no va anar a la notaria.

- a) a la qual
- b) a la qui
- c) a la que

22. En Miquel insistia constantment _____ el deixassin anar a la platja amb els seus amics.

- a) amb què
- b) que
- c) per què

23. No m'ho puc creure. Ho dius _____?

- a) de ver
- b) de vers
- c) deveres

24. Què vol dir l'expressió *saber el dimoni on es colga*?

- a) Ser mala persona i fer males obres.
- b) Esforçar-se per aconseguir una cosa.
- c) Ser deixondit i saber moltes coses difícils.

25. N'Eugeni té molts de maldecaps. Li he recomanat que vagi _____.

- a) a la farmàcia
- b) al psicòleg
- c) al neuròleg

26. Què significa l'expressió *arribar i moldre*?

- a) Entretenir-se per executar una cosa.
- b) Començar una feina.
- c) Executar una cosa amb rapidesa.

27. Té una veu _____.

- a) inconfundible
- b) inolvidable
- c) irreconeixible

28. Quina de les parelles de paraules és la correcta?

- a) insertar - insertable
- b) rentar - rentable
- c) col·lisionar - col·lisionable

29. Què significa quan una persona *du els cabells a lloure*?

- a) Que no hi du cap subjecció.
- b) Que necessita anar a la perruqueria.
- c) Que li cauen a grapats.

30. Quina d'aquestes oracions no conté cap barbarisme?

- a) Hauríem de solventar aquest assumpte al més aviat possible.
- b) Es pensa que sempre es té que fer el que ella diu.
- c) Es posa de puntetes per poder fer net la mampara.

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		

**Document
d'identitat:**

**BLOC 3. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ESCRITES
(100 PUNTS / MÍNIM 60 PUNTS)**

Exercici 1. Sou un entrenador o entrenadora personal i acabau d'obrir un gimnàs al vostre municipi. Redactau un text d'oferiment de serveis professionals, de 170 paraules, per publicar en un setmanari local, en el qual presentau el negoci i l'oferta d'activitats. (40 punts)

(El recompte de paraules comença en el cos del document. Si el text té menys de 150 paraules, l'exercici es qualificarà amb 0 punts i no es corregirà. Si té de 150 a 159 paraules, es descomptarà un punt de la puntuació total obtinguda.)

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

Exercici 2. El vostre Ajuntament ha declarat fill o filla il·lustre una persona —que ja és morta— que ha destacat en el món de la cultura del municipi on residiu. Escriviu-ne la biografia per al web de l'Ajuntament (de 250 paraules): descriuiu com era i narrau la seva trajectòria vital i professional. (60 punts)

(El recompte de paraules comença en el cos del text. Si té menys de 230 paraules, l'exercici es qualificarà amb 0 punts i no es corregirà. Si té de 230 a 239 paraules, es descomptarà un punt de la puntuació total obtinguda.)

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys

full per fer-hi esborranys