

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)  
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)****Model 1****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

«Si t'agrada respirar, convé que t'agradi l'oceà». Aquesta frase d'una biòloga marina, exploradora i autora nord-americana és la primera de les cites que trobes en obrir el llibre escrit per Albert Herranz sobre la posidònia. Albert és escriptor i ha conreat diversos gèneres literaris. Ens conegürem arran de les passejades sobre la història dels barris de Santa Catalina i el Jonquet, durant la campanya per evitar el desenvolupament de dos projectes urbanístics que podrien desfigurar la identitat d'un barri mariner històric de Palma.

En aquest cas, el llibre *La cabellera de Posidó*, editat per Nova Editorial Moll en la col·lecció «Manuals d'Introducció a la Naturalesa», és una espècie de llibre documental que, partint de la relació de l'autor amb la mar, presenta el testimoni de moltes persones d'aquí i d'altres racons, especialment de la Mediterrània, que treballen en el coneixement, la investigació, l'observació i la conservació i els usos de la posidònia. Es tracta d'una aproximació vivencial conformada per una multiplicitat de mirades i experiències referides a un ésser viu, una planta, que com diu el subtítol del llibre és «un pulmó mil·lenari de la Mediterrània».

Una planta que tenim tan a prop i al mateix temps tan enfora que, si bé és cert que en els darrers anys ha augmentat el coneixement de la planta marina i s'ha evidenciat la importància de la seva conservació, no deixa de ser una espècie més, amenaçada pels excessos de l'activitat humana.

**Model 1**

**Exercici 2. Interacció. (30 punts)**  
**(Exemplar per a l'examinand/examinanda)**

**Treballau en una empresa de construcció. En una reunió entre membres de la direcció i representants dels treballadors, es parla del possible canvi en l'horari de la jornada laboral (de l'horari actual, de 8 a 13 h i de 15 a 18 h, a una jornada continuada de 7 a 15 h).**

- **Examinand A.** Com a representant del personal, exposau per què proposau aquest canvi de jornada i argumentau tots els avantatges que pot suposar.
  
- **Examinand B.** Com a cap de l'empresa, exposau la impossibilitat de fer aquest canvi de jornada. Argumentau tots els inconvenients que pot suposar.

**Model 1**

**Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)  
(Exemplar per a l'examinand/examinanda)**

**Formau part de l'equip directiu d'un centre educatiu i assistiu a un programa de ràdio per presentar unes jornades dedicades a l'esport i la salut que es faran al vostre centre. Inteniu per explicar als oients en què consistiran aquestes jornades.**

**BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)  
(Exemplar per a l'examinador/examinadora)****Model 1****Exercici 1. Lectura. (20 punts)****Llegiu en veu alta el text següent.**

«Si t'agrada respirar, convé que t'agradi l'oceà». Aquesta frase d'una biòloga marina, exploradora i autora nord-americana és la primera de les cites que trobes en obrir el llibre escrit per Albert Herranz sobre la posidònia. Albert és escriptor i ha conreat diversos gèneres literaris. Ens conegürem arran de les passejades sobre la història dels barris de Santa Catalina i el Jonquet, durant la campanya per evitar el desenvolupament de dos projectes urbanístics que podrien desfigurar la identitat d'un barri mariner històric de Palma.

En aquest cas, el llibre *La cabellera de Posidó*, editat per Nova Editorial Moll en la col·lecció «Manuals d'Introducció a la Naturalesa», és una espècie de llibre documental que, partint de la relació de l'autor amb la mar, presenta el testimoni de moltes persones d'aquí i d'altres racons, especialment de la Mediterrània, que treballen en el coneixement, la investigació, l'observació i la conservació i els usos de la posidònia. Es tracta d'una aproximació vivencial conformada per una multiplicitat de mirades i experiències referides a un ésser viu, una planta, que com diu el subtítol del llibre és «un pulmó mil·lenari de la Mediterrània».

Una planta que tenim tan a prop i al mateix temps tan enfora que, si bé és cert que en els darrers anys ha augmentat el coneixement de la planta marina i s'ha evidenciat la importància de la seva conservació, no deixa de ser una espècie més, amenaçada pels excessos de l'activitat humana.

**Model 1**

**Exercici 2. Interacció. (30 punts)**  
**(Exemplar per a l'examinador/examinadora)**

**Treballau en una empresa de construcció. En una reunió entre membres de la direcció i representants dels treballadors, es parla del possible canvi en l'horari de la jornada laboral (de l'horari actual, de 8 a 13 h i de 15 a 18 h, a una jornada continuada de 7 a 15 h).**

- **Examinand A.** Com a representant del personal, exposau per què proposau aquest canvi de jornada i argumentau tots els avantatges que pot suposar.
  
- **Examinand B.** Com a cap de l'empresa, exposau la impossibilitat de fer aquest canvi de jornada. Argumentau tots els inconvenients que pot suposar.

**Model 1**

**Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)**  
**(Exemplar per a l'examinador/examinadora)**

**Formau part de l'equip directiu d'un centre educatiu i assistiu a un programa de ràdio per presentar unes jornades dedicades a l'esport i la salut que es faran al vostre centre. Inteniu per explicar als oients en què consistiran aquestes jornades.**