

BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)**Exercici 1. Lectura. (20 punts)**

Model 1

Llegiu en veu alta el text següent.

No és veritat que mig món aprengui anglès perquè sigui una llengua més fàcil o més simple. Les raons són complexes, però no tenen gran cosa a veure amb la pobresa de la morfologia anglesa. Les circumstàncies que situen una llengua en un lloc de privilegi són de tota mena menys lingüístiques.

El cert és que la llengua anglesa va estar a punt de no ser-hi, en aquest lloc de privilegi de què gaudeix avui. L'any 1066 els normands conquereixen Anglaterra. El llatí és la llengua de l'Església i el normand esdevé la llengua de l'aristocràcia. L'anglès antic o anglosaxó queda per als pagesos.

Tot i que no hi havia ni escolarització generalitzada, ni mitjans de comunicació, l'anglès no resisteix el contacte intens amb la llengua dels conqueridors. D'una banda, queda restringit a les classes baixes i a les funcions menys prestigioses. De l'altra, manlleva lèxic del normand i experimenta un canvi estructural accelerat. En poc temps, l'anglosaxó es transforma en una llengua diferent. Un sociolingüista de començament del segle XIV potser hauria apostat abans pel gal·lès que per l'anglès.

Però cap a la meitat d'aquell segle arriba una plaga terrible: la pesta negra. Gairebé la meitat dels habitants d'Anglaterra moren en poc temps. I com que s'ha de donar l'extremunció als malalts, un col·lectiu especialment afectat són els clergues. Aviat els capellans que sabien llatí escassegen, i els substitueix gent comuna, és a dir, parlants d'aquest nou anglosaxó. De sobte, l'anglès recupera tots els usos socials, i en un segle esdevé la llengua hegemònica del regne.

Pere Comellas Casanova, «La imprevisible trajectòria social de les llengües» (text adaptat)
<https://www.vilaweb.cat>

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

Model 1

Participau en un debat radiofònic sobre l'inici del curs universitari. La Universitat vol introduir progressivament l'ensenyament semipresencial, i que dos dies a la setmana els alumnes segueixin la formació en línia.

- **Examinand A.** Sou un membre del col·lectiu docent i defensau que es mantengui l'ensenyament presencial, perquè permet una millor interacció amb l'alumnat.

- **Examinand B.** Sou membre d'una associació d'estudiants i estau a favor de generalitzar l'ensenyament semipresencial, perquè implica una millora.

Model 1

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

Sou responsable de projectes d'una fundació cultural. Participau en la inauguració d'un nou centre cultural per a tallers, exposicions... Heu de fer un discurs per explicar breument l'objectiu del centre i les activitats que s'hi duran a terme.

BLOC 4. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS (100 PUNTS / mínim 60)**Exercici 1. Lectura. (20 punts)**

Model 2

Llegiu en veu alta el text següent.

Un exemple de la imprevisible trajectòria de les llengües és l'expansió del portuguès pel Brasil. Cap a mitjan segle XVIII, les elits polítiques, que viuen a la costa brasilera, parlen portuguès, però la majoria del poble parla una de les dues variants indígenes tupís. Aquests parlars s'han convertit en llengües franques d'una enorme extensió de territori, des del sud i centre del país fins a l'Amazones. La Corona prohibeix aquestes llengües el 1757 i estableix l'ús del portuguès. Argumenta que totes les nacions conqueridores procuren inculcar la seva llengua als conquerits perquè «si se'ls introdueix l'ús de la llengua del príncep que els ha conquerit, se'ls arrela també l'afecte i l'obediència a l'esmentat príncep».

La prohibició, però, no va tenir gens d'efecte. Com és, doncs, que el Brasil és avui dia un estat gairebé monolingüe? Dos fenòmens imprevistos hi van tenir un gran pes. El primer, la troballa de grans quantitats d'or i de diamants a l'interior del país. Això va fer que molts propietaris d'esclaus africans de la costa els desplaressin cap a les mines. Aquests esclaus, però, no havien tingut contacte amb la població mestissa de l'interior, i havien estat aculturats en portuguès.

El segon, un amotinament popular. A l'Amazònia, l'any 1835 esclata una revolta general. L'extrema pobresa de la classe treballadora s'ajunta amb la sensació d'abandonament de les classes mitjanes. Després d'uns mesos el govern brasiler reprimeix la revolta assassinant gairebé un 40 % de la població amazònica. Si les coses haguessin anat d'una altra manera, avui el Brasil seria lingüísticament com el Paraguai.

Pere Comellas Casanova, «La imprevisible trajectòria social de les llengües» (text adaptat)
<https://www.vilaweb.cat>

Exercici 2. Interacció. (30 punts)

Model 2

Participau en un debat radiofònic sobre la reactivació econòmica. El Govern està estudiant un paquet de mesures per impulsar l'activitat dels diferents sectors de l'economia de les Illes Balears.

- **Examinand A.** Teniu un negoci turístic i defensau que el gruix de les mesures ha de destinar-se a reactivar aquest sector, ja que és majoritari en el nostre arxipèlag.
- **Examinand B.** Teniu una petita indústria i defensau que s'hauria de fer un esforç per diversificar l'economia illenca i tornar a potenciar la producció industrial.

Model 2

Exercici 3. Intervenció individual. (50 punts)

Sou responsable l'àrea de Cultura de l'Ajuntament del vostre municipi. Assistiú a la primera actuació d'un cicle de concerts que heu organitzat. Heu de fer un discurs per explicar breument en què consistirà el cicle i per presentar l'actuació musical que es farà a continuació.