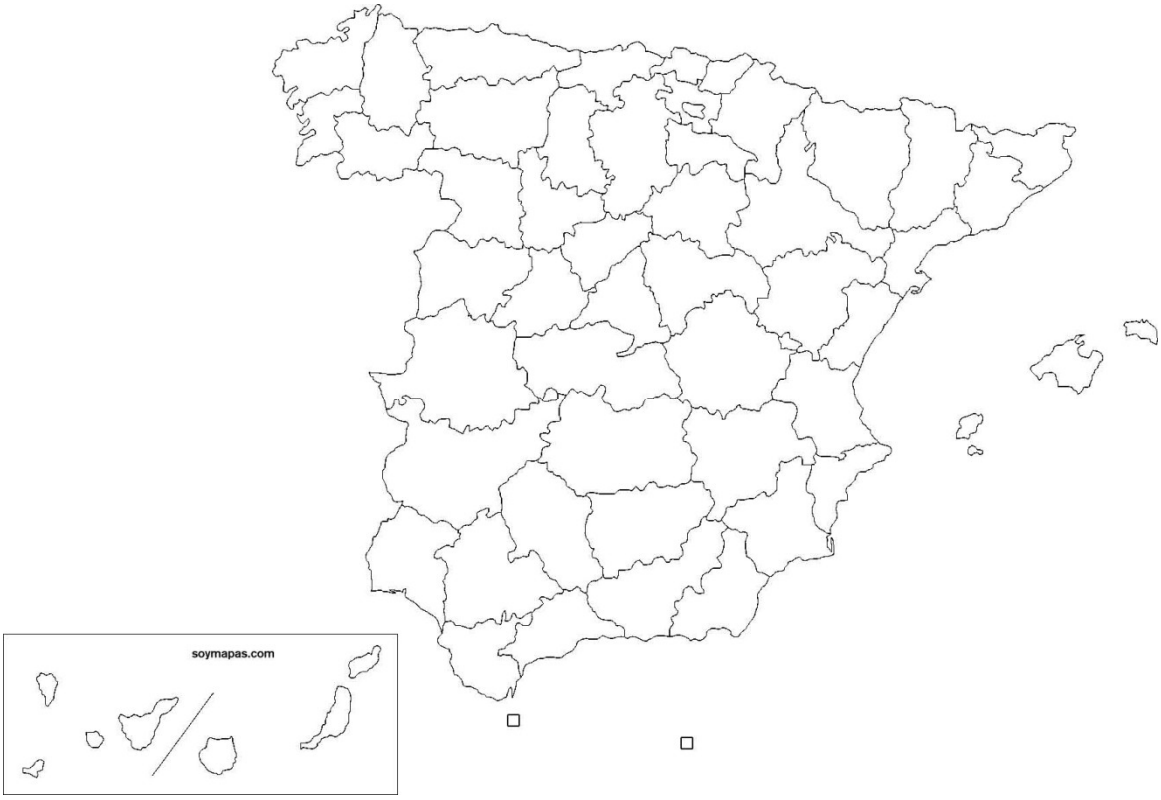
Conselleria d'Educació i Universitats
Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa

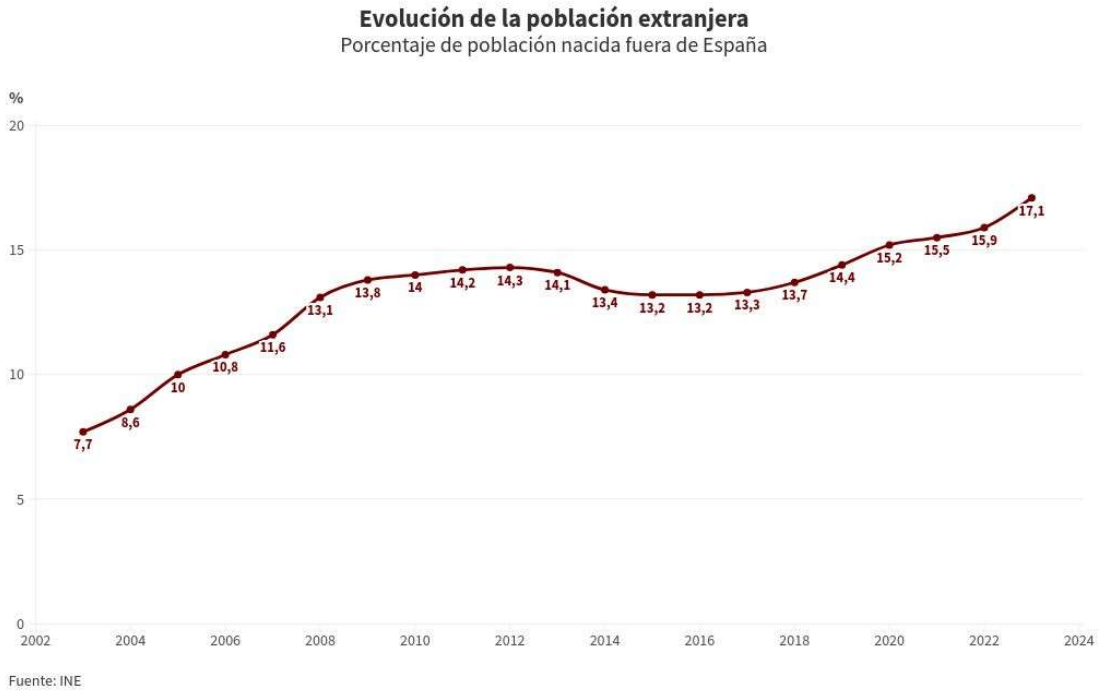
Prova lliure per a l'obtenció del títol de batxillerat per a majors de vint anys
Convocatòria 2025

GEOGRAFIA

1. Localitzeu i identifiqueu en el mapa 3 àrees amb una densitat de població superior a la mitjana espanyola i 3 àrees afectades per la despoblació. **No oblideu elaborar la corresponent llegenda i un breu comentari explicatiu utilitzant l'espai indicat.** (2 punts)



Contesteu DUES preguntes d'entre les preguntes 2, 3 i 4



2. Observeu el gràfic i contesteu les qüestions següents: (4 punts)
   a) Descriviu el gràfic fent esment a l'evolució de les dades.
   b) Quines àrees d'Espanya destaquen pel seu elevat percentatge de població estrangera resident en relació a la seva població total? Citeu els factors d'atracció d'aquestes àrees pel que fa la recepció d'immigració.
   c) Quins efectes demogràfics, a curt i a mitjan termini, provoca l'arribada d'immigració en les poblacions d'acollida?
   d) Definiu **UN** dels tres conceptes proposats. No oblideu contextualizar-lo en el cas d'Espanya i poseu exemples: CREIXEMENT REAL, TAXA DE FECUNDITAT i EMIGRACIÓ INTERCONTINENTAL.

3. Observeu atentament la taula i el mapa, i contesteu cada pregunta (4 punts):

Precipitacions del 29 d'octubre de 2024

Localidad	Precipitación acumulada (mm)
Chiva (Valencia)	491,2
Pedralba (Valencia)	394
Turís (Valencia)	325,2
Siete Aguas (Valencia)	324
Requena (Valencia)	315,6
Buñol (Valencia)	305,8
Álora (Málaga)	175,6
Mira (Cuenca)	167,8
Dólar (Granada)	157
Caravaca de la Cruz (Murcia)	152,6
Embalse Fuensanta- Yeste (Albacete)	149,6
Antequera (Málaga)	112,2
Guadix (Granada)	97,2

Font: eltiempo.es

a) A quines comunitats autònomes pertanyen les localitats que apareixen a la taula? Clasifiqueu-les segons la Confederació Hidrogràfica a què corresponguin.

b) A quina regió climàtica pertanyen? Descriviu les principals característiques d'aquesta varietat climàtica.

c) Quines conseqüències poden provocar aquests episodis de pluges sobre els cursos fluvials i les àrees properes?

d) Definiu **UN** dels tres conceptes proposats. No oblideu contextualizar-lo en el cas d'Espanya i poseu exemples: RÈGIM FLUVIAL, VESSANT HIDROGRÀFICA i TORRENT.

4. Llegiu atentament el text i contesteu las qüestions següents (4 punts):

Alguns llocs clamen per un turisme sostenible i controlat. Ciutats, pobles i espais naturals s'ofeguen en un mar de maletes pel turisme de masses. Durant les darreres dècades, llocs o destins que abans només eren a l'abast d'uns quants s'han convertit en mitjanament quotidians. És així com el turisme de masses ha envaït ciutats, pobles i llocs naturals que abans gaudien d'un estatus que gairebé fregava la utopia inabastable. Un fenomen que comporta alguns beneficis i molts problemes. Entre els pros destaca el benefici econòmic, encara que no es reparteix equitativament entre la població, sinó que juga a favor dels principals agents turístics de la zona.

No obstant, els contres estan molt més estesos i afecten més gent. Alguns són la pujada dels preus de lloguers, restaurants i altres activitats comercials relacionades amb el turisme; la degradació del medi ambient; la pressió extra a què són sotmesos els serveis públics del lloc (transport, hospitals...); i el desplaçament de la gent local, que no pot fer front als preus dels habitatges a les zones turístiques i han de portar la seva vida a una altra banda. En algunes destinacions, els llums d'alarma fa temps que estan encesos i necessiten mesures d'urgència. S'han convertit, sobretot durant les temporades altes, en autèntics formiguers.

Font: Revista *Conde Nast Traveler*, desembre 2024

a) Quines són les principals característiques del tipus de turisme al qual es refereix el text? Quines regions d'Espanya se'n veuen més afectades?

b) Quin tipus de turisme s'hi contraposa? Resumiu-ne les característiques i parleu de les diferents modalitats.

c) Quins efectes econòmics, tant positius com negatius, té el desenvolupament de l'activitat turística als espais turístics? Poseu exemples de les Illes Balears.

d) Definiu **UN** dels tres conceptes proposats. No oblideu contextualizar-lo en el cas d'Espanya i poseu exemples: BALEARITZACIÓ, OCUPACIÓ EXTRAHOTELERA I ESTACIONALITAt TURÍSTICA.