



UNIÓN EUROPEA
FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
"Una manera de hacer Europa"



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA
Y COMPETITIVIDAD



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA



Ajuntament d'Inca



Universitat
de les Illes Balears

— **ARXIU** i
— **MUSEU** de
— **l'EDUCACIÓ** de
— les **ILLES BALEARS**

C/ d'Antoni Torrandell, 59 INCA
Tel. 971504279 ameib@dgice.caib.es

Grup d'Estudis d'Història de l'Educació (IRIE-UIB)

Col·laboració en el marc dels projectes PID
161720 d'innovació docent de la UIB i EDU2014-52498-C2-2-P
de recerca del Ministerio de Economía, Industria Competitividad
(AEI/FEDER, UE)

EXPOSICIÓ

L'ESCOLA FRANQUISTA



Retrat de record escolar de M. Arjona Seguí. Autor: desconegut,
propietari: família Bauzà-Arjona.

CLAUSTRE DE SANT DOMINGO (INCA)

DEL 7 D'ABRIL AL 6 DE MAIG DE 2017

Una escola diferent per a nines i nins

L'escola de la dictadura era una escola que considerava que els homes i les dones tenien funcions diferents dins la societat. Els homes havien de mantenir la família i encarregar-se de les activitats públiques. La funció fonamental de les dones era ser esposes i mares i encarregar-se de l'atenció dels fills. Aquests prejudicis inspiraven també una educació diferenciada. Estaven prohibides les classes mixtes i els nins i les nines eren escolaritzats per separat. També eren diferents els continguts. Es preparava els homes per a l'activitat laboral i pública, mentre que les dones aprenien a brodar, a cosir i a fer altres tasques lligades a l'activitat de la llar. A més, també eren diferents els valors que s'inculcaven a dones i homes. Els homes havien de ser valents, forts, tenir iniciativa... Les dones, amables, dòcils, obedients...

Una escola dogmàtica

L'escola de la dictadura era una escola que imposava un pensament únic. Més que educar per defensar les pròpies idees i respectar les dels altres, imposava uns valors i combatia els que pensaven diferent. No es tolerava la crítica als principis imposats. Tots els continguts i les pràctiques escolars s'inspiraven en un catolicisme ultraconservador i en ideals polítics que donaven suport a un govern dictatorial. L'estudi de la religió catòlica era obligatori, i els escolars, obligats a participar en pràctiques religioses com anar a missa, a confessar o a combregar. Els valors propis d'una democràcia com la tolerància, el pluralisme o la participació política eren eliminats, i el seu lloc, ocupat pel culte i l'obediència al dictador com a salvador i guia suprem de la pàtria. L'horari escolar incloïa cerimònies patriòtiques i religioses com salutacions a la bandera i oracions.

Una escola que negava les diferències de llengua i cultura

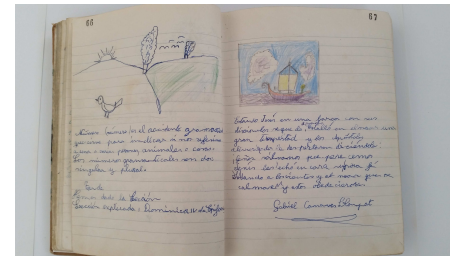
L'escola de la dictadura negava tota realitat diferent de l'espanyola. Totes les classes, els llibres i els materials escolars eren en castellà. Es dicten normes que prohibeixen l'ús a l'escola i a la vida pública en general de les altres llengües pròpies dels diferents territoris, com, en el nostre cas, el català. La història que s'ensenyava anava dirigida a reforçar un model uniforme d'Espanya i a negar que a l'Estat hi hagués territoris amb diferents llengües i cultures. Tota la literatura i la producció cultural en llengües espanyoles diferents del castellà eren excloses de la formació escolar. Per reforçar aquesta idea d'uniformitat, l'escola prestava poca atenció a l'entorn geogràfic, social i cultural. Els continguts que s'ensenyaven eren més o menys els mateixos en totes les escoles d'Espanya.



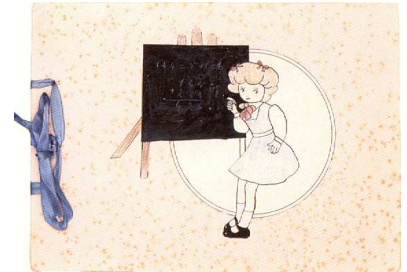
LLIBRE



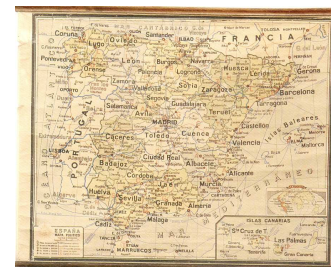
“XINET” DEL DOMUND



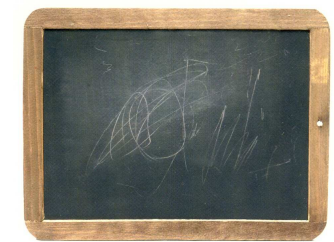
QUADERN DE ROTACIÓ



QUADERN DE CLASSE



MAPA D'ESPANYA



PISSARRETA



MALETA



COIXÍ DE FER PUNTES