



Memòria justificativa de la necessitat d'iniciar el procediment d'elaboració d'un Projecte de decret pel qual s'aprovi el Reglament Orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària, col·legis públics d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, col·legis públics d'infantil i primària integrats amb educació secundària i instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), dedica el seu Títol V a la participació, autonomia i govern dels centres educatius, reconeix el valor bàsic de la participació de la comunitat educativa en els centres docents: alumnat, professorat, famílies, i personal d'administració i serveis; i regula els aspectes essencials que regiran l'organització i funcionament dels centres docents i els seus òrgans de govern i de coordinació docent.

La mateixa Llei 2/2006, impulsa l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió dels centres, mitjançant l'articulació de models de funcionament propis entorn del Projecte Educatiu del Centre basats en la coordinació de les actuacions dels diferents òrgans i el treball en equip del professorat.

L'Estatut d'autonomia, aprovat per la Llei orgànica 1/2007 de 28 de febrer, (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març), estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de



L'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, regula les competències de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, regula el procediment per l'elaboració de disposicions reglamentàries i estableix que el procediment s'inicia per resolució motivada del conseller competent per raó de la matèria.

Des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, es vol iniciar el procediment per elaborar un Decret que possibiliti l'exercici de l'autonomia dels centres docents públics no universitaris, juntament amb una major flexibilització de les estructures d'organització i funcionament.

L'objectiu i l'interès del Govern de les Illes Balears és dotar als centres d'un marge propi d'autonomia que els permeti adequar la seva actuació a les circumstàncies concretes i a les característiques dels seus alumnes, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit escolar de tots els estudiants. Per aquest motiu, els responsables de l'educació han de proporcionar als centres els recursos i els mitjans que necessiten per desenvolupar la seva activitat. Per contra, els centres han d'utilitzar amb rigor i eficàcia aquests recursos i mitjans, per tal d'arribar als objectius en la mesura que sigui possible.

Per Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 8 de gener de 2021, es va ordenar substanciar una consulta pública prèvia a l'elaboració d'un Projecte de decret pel qual s'aprovi el Reglament Orgànic dels centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears, prevista a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques.

Arran de la consulta pública efectuada des de l'11 de gener a l'1 de febrer de 2021, el Projecte de decret es van rebre 50 visites, si be no s'ha rebut cap aportació.

Finalitzada la fase de consulta pública prèvia i d'acord amb l'exposat, es considera adequat proposar al conseller d'Educació i Formació Professional, l'inici del procediment d'elaboració del Decret, tenint en compte la modificació introduïda en el títol del Projecte de decret, per tal que fos més aclaridor en quan als centres als quals va dirigit.

Per l'exposat es proposa l'inici del procediment d'elaboració d'un Projecte de decret pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics

d'educació infantil i primària, col·legis públics d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, col·legis públics d'infantil i primària integrats amb educació secundària i instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma 17 de febrer de 2021

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla

