



## **Memòria complementària de l'anàlisi d'impacte normatiu en relació amb el Projecte d'ordre de la consellera de Cultura, Participació i Esports per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports**

L'article 56 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, estableix que el conseller competent inicia l'elaboració de les disposicions administratives i també que ha de designar l'òrgan responsable del procediment.

D'altra banda, l'article 60 de la Llei esmentada disposa que l'òrgan que tramita el procediment ha d'elaborar una memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu, com a document dinàmic, que s'ha d'anar actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultants de les diferents fases de la tramitació.

Finalment, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, regula la iniciativa legislativa i la potestat normativa de les administracions públiques i recull els principis de bona regulació als quals s'han d'ajustar les administracions públiques.

D'acord amb això, i atès l'informe del Servei Jurídic de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports del dia 21 de maig de 2019, s'elabora aquesta memòria complementària d'anàlisi de l'impacte normatiu.

### **1. Oportunitat de la regulació i adequació de les mesures proposades als fins perseguits**

Mitjançant el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017), es crea, dins la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, la Direcció General de Política Lingüística.



Segons el Decret esmentat, la Direcció General de Política Lingüística té, entre les seves competències, la certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de les proves, i el reconeixement de certificats equivalents.

L'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de febrer de 2013 estableix que la Direcció General de Cultura i Joventut és l'òrgan encarregat de determinar els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua que en aquell moment convocava la Direcció General esmentada.

Atès que la competència per al reconeixement dels certificats equivalents ja no correspon a la Direcció General de Cultura i Joventut i que, a més, s'ha detectat la necessitat d'incorporar a l'Ordre nous organismes i institucions que expedeixen certificats de català, cal derogar l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 21 de febrer de 2013 i establir una nova regulació en aquesta matèria.

A més, cal tenir en compte l'entrada en vigor del Decret 21/2019, de 15 de març, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana (BOIB núm. 35, de 16 de març de 2019). D'acord amb la disposició addicional segona d'aquest Decret, els títols, diplomes i certificats que la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català consideri equivalents als certificats que regula aquest Decret, d'acord amb l'article 9.2.d), s'han d'establir mitjançant una ordre del conseller de Cultura, Participació i Esports.

Per tot això, és necessari dictar una nova disposició que reculli els títols, diplomes i certificats que es consideren equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, i que derogui la normativa d'equivalències vigent fins a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre.

## 2. Principis de bona regulació

L'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu de les administracions públiques, disposa que, en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, les administracions públiques han d'actuar de conformitat amb un seguit de principis (necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència). S'ha de justificar, per tant, que la iniciativa normativa respon a raons d'interès generals i que s'adequa als principis esmentats.

- a) Principis de necessitat i eficàcia, segons els quals la iniciativa normativa ha d'estar justificada per una raó d'interès general, basar-se en una identificació clara dels fins perseguits i ser l'instrument més adequat per garantir-ne la consecució (article 129.2 de la Llei).

En aquest cas, ens trobam amb la necessitat d'incorporar institucions i organismes que expedeixen certificats de català i d'adaptar la normativa al Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 120, de 8 d'agost de 2015), modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017), mitjançant el qual s'atribueix a la Direcció General de Política Lingüística, entre altres competències, la certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de proves, i el reconeixement de certificats equivalents.

Per tant, la tramitació de la norma, d'acord amb els principis de necessitat i d'eficàcia, és la forma més adequada de donar compliment al que estableix el Decret 24/2015.

- b) Principi de proporcionalitat, segons el qual la iniciativa que es proposi ha de contenir la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris (article 129.3 de la Llei).

Aquest principi queda justificat pels articles 38 i 39 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, que estableixen que la potestat reglamentària de l'Administració de la comunitat autònoma correspon al Govern de les Illes Balears i que les disposicions generals han d'adoptar la forma d'ordre si són aprovades pels consellers.

- c) Principi de seguretat jurídica, segons el qual les facultats d'iniciativa normativa s'han d'exercir de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en faciliti el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones i empreses (article 129.4 de la Llei).

En aquest cas, aquest principi està estretament lligat al principi de proporcionalitat, atès que la norma més adequada per determinar els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports és una ordre.

- d) Principi de transparència, segons el qual, les administracions públiques han de possibilitar l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i els documents propis del seu procés d'elaboració, en els termes que estableix l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern; han de definir clarament els objectius de les iniciatives normatives i la seva justificació en el preàmbul o exposició de motius, i han de possibilitar que els

destinatariis potencials tenguin una participació activa en l'elaboració de les normes (article 129.5 de la Llei).

En el Projecte d'ordre s'indiquen amb claredat, i d'una manera simple i senzilla, els objectius de la regulació, com també la seva justificació.

D'altra banda, s'ha sotmès al tràmit de consulta prèvia des del dia 30 d'agost de 2018 fins al dia 19 de setembre de 2018, termini en què s'ha rebut una aportació.

A més, l'esborrany es va fer arribar a la Universitat de les Illes Balears, com a institució oficial consultiva per a tot el que es refereix a la llengua catalana, perquè hi formulàs les observacions i els suggeriments que consideràs adients. A part, es va sotmetre també al tràmit d'audiència i a informació pública (veg. el punt 8 d'aquesta memòria).

- e) Principi d'eficiència, segons el qual la iniciativa normativa ha d'evitar càrregues administratives innecessàries o accessòries i racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics. La norma no preveu càrregues innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius finals.

En aquest sentit, la norma en projecte no introdueix noves càrregues administratives en relació amb l'administració i les persones interessades.

Tot el que s'ha exposat justifica l'oportunitat de la regulació i l'adequació de les mesures proposades als fins perseguits.

### **3. Avaluació de l'impacte del Projecte d'ordre sobre la infància, l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere**

El Projecte d'ordre per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports no té cap impacte en la infància i en l'adolescència, en la família i tampoc en l'orientació sexual i la identitat de gènere.

### **4. Control *ex post* de la norma**

D'acord amb l'article 130 de la Llei 40/2015, les administracions públiques han de revisar periòdicament la seva normativa vigent per adaptar-la als principis de bona regulació i per comprovar la mesura en què les normes en vigor han aconseguit els objectius prevists i si estava justificat i correctament quantificat el cost i les càrregues que s'hi imposen.

Respecte al control *ex post* del Projecte d'ordre, s'ha de dir que serà objecte de revisió periòdica amb l'objectiu d'aconseguir una legislació més racional i per garantir-ne la qualitat.

## 5. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears 1 (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març de 2007; correcció d'errades en el BOIB núm. 29, de 28 de febrer de 2008).
- La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears (BOCAIB núm. 15, de 20 de maig de 1986).
- El Decret 21/2019, de 15 de març, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana (BOIB núm. 35, de 16 de març de 2019).
- El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 120, de 8 d'agost), modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017).
- L'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 21 de febrer de 2013, per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Cultura i Joventut.
- La Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.
- La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu de les administracions públiques (BOE núm. 236, de 2 d'octubre de 2015).

## 6. Relació de disposicions afectades i taula de vigències de disposicions anteriors

Totes les disposicions abans esmentades resten vigents, excepte l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 21 de febrer de 2013, que es deroga.

## 7. Estudi econòmic

L'aprovació del Projecte d'ordre no suposa cap despesa econòmica per a l'Administració, atès que les modificacions que es proposen respecte de l'Ordre que es deroga no impliquen la creació de nous serveis ni la modificació dels existents.

Pel que fa la repercussió econòmica de la norma en la societat destinatària, l'aprovació no generaria costos als ciutadans ni a les empreses, ni tampoc afectaria l'activitat econòmica que aquests puguin desenvolupar.



## 8. Accions de participació ciutadana

Del 30 d'agost al 19 de setembre de 2018 es va publicar a la pàgina de Participació Ciutadana (<http://participaciociutadana.caib.es>) l'enllaç a la Consulta pública prèvia a la redacció de l'Avantprojecte d'ordre per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports. D'acord amb el certificat del cap del Servei de Participació i Voluntariat, de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, es registraren 11 visites.

El 25 de gener de 2019 es va iniciar el tràmit d'audiència del Projecte d'ordre d'equivalències esmentat.

El Projecte d'ordre es va fer arribar a les entitats i òrgans següents:

- Direcció General de Cultura
- Direcció General d'Esports i Joventut
- Direcció General de Participació i Memòria Democràtica
- Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat
- Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports
- Secretaria General de la Conselleria de Presidència
- Secretaria General de Vicepresidència i Conselleria d'Innovació, Recerca i Turisme
- Secretaria General de la Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca
- Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat
- Secretaria General de la Conselleria de Salut
- Secretaria General de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació
- Secretaria General de la Conselleria de Territori, Energia i Mobilitat
- Secretaria General de la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria
- Secretaria General de la Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques
- EBAP
- Consell Insular de Mallorca
- Consell Insular de Menorca
- Consell Insular d'Eivissa
- Consell Insular de Formentera
- Ajuntament de Palma
- Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears
- Institut d'Estudis Baleàrics
- Institut d'Estudis Eivissencs
- Institut Menorquí d'Estudis
- Escola Municipal de Mallorquí
- Obra Cultural Balear
- Vocals de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català
- CCOO Illes Balears

- CSIF Illes Balears
- STEI
- UGT Illes Balears
- UOB
- USO Illes Balears

D'altra banda, tal com estableix l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, es va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'informe d'avaluació d'impacte de gènere amb l'objectiu que es fes una estimació de l'impacte potencial del projecte normatiu en la situació dels homes i de les dones com a col·lectiu, i també perquè analitzàs les possibles repercussions positives o adverses en matèria d'igualtat d'aquest Projecte d'ordre.

Així mateix, de conformitat amb l'article 35 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, es va sol·licitar un informe a la Universitat de les Illes Balears, atès que és la institució oficial consultiva per a tot el que es refereix a la llengua catalana.

El Projecte d'ordre es va sotmetre a informació pública del 2 al 22 de febrer de 2019. Es va publicar en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* núm. 15, de 2 de febrer de 2019, i en el Portal de Participació Ciutadana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports (<http://www.caib.es/govern/sac/fitxa.do?codi=3655219&coduo=2390379&lang=ca>), a través del qual es podien presentar al·legacions telemàtiques a la norma. D'acord amb el certificat del cap del Servei de Participació i Voluntariat, de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, es registraren 125 visites.

Els organismes següents no han fet cap aportació al Projecte d'ordre:

- Direcció General de Cultura
- Direcció General d'Esports i Joventut
- Direcció General de Participació i Memòria Democràtica
- Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat
- Secretaria General de la Conselleria de Presidència
- Secretaria General de Vicepresidència i Conselleria d'Innovació, Recerca i Turisme
- Secretaria General de la Conselleria de Medi Ambient
- Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat
- Secretaria General de la Conselleria de Salut
- Secretaria General de la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació
- Secretaria General de la Conselleria de Territori, Energia i Mobilitat
- Secretaria General de la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria
- Consell Insular de Mallorca
- Consell Insular de Menorca
- Consell Insular de Formentera
- Ajuntament de Palma

- Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears
- Institut d'Estudis Baleàrics
- Institut d'Estudis Eivissencs
- Institut Menorquí d'Estudis
- Escola Municipal de Mallorca
- Obra Cultural Balear
- CCOO Illes Balears
- CSIF Illes Balears
- STEI
- UGT Illes Balears
- UOB
- USO Illes Balears

Durant el termini de consulta pública prèvia es feu una aportació. Concretament, el senyor Ciceró Pascual Cardona proposa que es convalidi «un postgrau d'assessorament lingüístic de Catalunya (o del País Valencià) tant per l'antic K com per Llenguatge Administratiu». Aquesta mateixa petició es traslladà a la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català en la reunió de dia 9 de juliol de 2018 i, per acord de la Comissió, es desestimà l'equivalència sol·licitada. Per tant, no es recull l'aportació del senyor Pascual.

Durant el termini d'informació pública, es varen rebre quatre al·legacions.

Els organismes i les persones que han presentat al·legacions al Projecte d'ordre són els següents:

- EBAP
- Consell Insular d'Eivissa
- Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports
- Secretaria General de la Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques
- , vocal de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català
- , vocal de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català
- 
- 
- 
- 

Així mateix, atesos els recursos d'alçada interposats per diversos alumnes de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) que havien fet un curs en línia i que havien presentat un certificat expedit per aquesta Universitat segons el qual havien superat una assignatura, però en cap cas havien superat una prova, es considera necessari afegir als annexos de l'Ordre la frase ja utilitzada en altres casos: «s'ha d'acreditar haver superat la prova», per deixar clar que només es consideren equivalents els certificats de la UOC que impliquen la superació d'una prova.



## 9. Conclusió

Per tot això, es fa necessari aprovar una ordre per la qual es determinin els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, que reculli els títols, diplomes i certificats que es consideren equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, i que derogui la normativa d'equivalències vigent fins a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre.

Palma, 21 de juny de 2019

La directora general de Política Lingüística



Marta Fuxà Vidal



