



**Informe justificatiu sobre l'oportunitat d'elaborar una nova ordre de la consellera de Cultura, Participació i Esports per la qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria Cultura, Participació i Esports, i el procediment per obtenir-la**

Aquest informe es redacta de conformitat amb el que disposa l'article 56 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

**I. Oportunitat de la regulació i adequació de les mesures proposades als fins perseguits**

Mitjançant el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017), es crea, dins la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, la Direcció General de Política Lingüística.

Així mateix, el Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 60, de 12 de maig), atribueix a la Direcció General de Política Lingüística, entre altres competències, l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'ESO i del batxillerat amb els certificats oficials de coneixements de llengua; alhora, s'atorga a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat (dependent de la Conselleria d'Educació i Universitat) la competència en la concessió de l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes.

La normativa vigent en matèria d'homologacions (Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 28 de juliol de 2014 per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les) estableix que el president de l'Institut d'Estudis Balearics és l'òrgan competent per resoldre l'homologació.

Atès que la competència per al reconeixement de les homologacions ja no correspon a l'Institut d'Estudis Balearics i que la competència en la concessió de l'exempció recau en la Direcció

General de Formació Professional i Formació del Professorat, es fa necessària una nova regulació que derogui la normativa d'homologacions vigent.

Per tot això, és necessari dictar una nova disposició que reguli l'homologació dels estudis de català dins el sistema educatiu no universitari amb els certificats de llengua que expedeix la Direcció General de Política Lingüística, amb l'objectiu d'adaptar-la a la nova realitat i a la normativa actual.

## II. Principis de bona regulació

L'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu de les administracions públiques, disposa que, en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, les administracions públiques han d'actuar de conformitat amb un seguit de principis (necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència). S'ha de justificar, per tant, que la iniciativa normativa respon a raons d'interès generals i que s'adequa als principis esmentats.

- a) Principis de necessitat i eficàcia, segons els quals la iniciativa normativa ha d'estar justificada per una raó d'interès general, basar-se en una identificació clara dels fins perseguits i ser l'instrument més adequat per garantir-ne la consecució (article 129.2 de la Llei).

En aquest cas, ens trobam amb la necessitat d'actualitzar les condicions d'homologació dels estudis de llengua catalana dels alumnes que hagin obtingut el títol de graduat en ESO o els títol de batxiller amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Política Lingüística. Així mateix, és necessari adaptar la normativa vigent al Decret 11/2016, d'11 de maig.

- b) Principi de proporcionalitat, segons el qual la iniciativa proposada ha de contenir la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris (article 129.3 de la Llei).

Aquest principi queda justificat pels articles 41 i 46 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, que estableixen que la potestat reglamentària de l'Administració de la Comunitat Autònoma correspon al Govern de les Illes Balears i que les disposicions generals han d'adoptar la forma d'ordre si són aprovades pels consellers. El principi de proporcionalitat queda garantit també pel fet que el text de l'Ordre conté la regulació necessària i imprescindible per atendre les necessitats que s'han de cobrir amb la norma —és a dir, la regulació de les condicions d'homologació dels estudis de llengua catalana dels alumnes que hagin obtingut el títol de graduat en ESO o el títol de batxiller.

- c) Principi de seguretat jurídica, segons el qual les facultats d'iniciativa normativa s'han d'exercir de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en faciliti el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones i empreses (article 129.4 de la Llei).

La iniciativa normativa també és respectuosa amb el principi de seguretat jurídica, atès que s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic.

- d) Principi de transparència, segons el qual les administracions públiques han de possibilitar l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i els documents propis del seu procés d'elaboració, en els termes que estableix l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern; han de definir clarament els objectius de les iniciatives normatives i la seva justificació en el preàmbul o exposició de motius, i han de possibilitar que els destinataris potencials tinguin una participació activa en l'elaboració de les normes (article 129.5 de la Llei).

En el Projecte d'ordre s'indiquen amb claredat, i d'una manera simple i senzilla, els objectius de la regulació, com també la seva justificació.

D'altra banda, s'ha sotmès al tràmit de consulta prèvia de l'1 al 22 d'octubre de 2018, termini en què s'han rebut tres aportacions.

A més, en iniciar-ne la tramitació, l'esborrany es farà arribar a la Universitat de les Illes Balears, com a institució oficial consultiva per a tot el que es refereix a la llengua catalana, perquè hi formuli les observacions i els suggeriments que consideri adients. A part, se sotmetrà també al tràmit d'audiència i a informació pública. Les aportacions o al·legacions rebudes es valoraran detingudament.

- e) Principi d'eficiència, segons el qual la iniciativa normativa ha d'evitar càrregues administratives innecessàries o accessòries i racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics.

En aquest sentit, la norma en projecte no preveu càrregues innecessàries ni introdueix noves càrregues administratives en relació amb l'administració i les persones interessades.

Tot el que s'ha exposat justifica l'oportunitat de la regulació i l'adequació de les mesures proposades als fins perseguits.

### **III. Avaluació de l'impacte del Projecte d'ordre sobre la infància, l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere**

El Projecte d'ordre en tramitació no té cap impacte en la infància i en l'adolescència, en la família i tampoc en l'orientació sexual i la identitat de gènere.

### **IV. Marc normatiu en què s'insereix la proposta**

- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears 1 (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març de 2007; correcció d'errades en el BOIB núm. 29, de 28 de febrer de 2008), concretament els articles 4 i 35.
- La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears (BOCAIB núm. 15, de 20 de maig de 1986), específicament el títol II (de l'ensenyament).
- La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu de les administracions públiques (BOE núm. 236, de 2 d'octubre de 2015).
- La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
- El Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana (BOIB núm. 5, d'11 de gener de 2014), en concret la disposició addicional tercera.



- El Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 60, de 12 de maig).
- L'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 28 de juliol de 2014 per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les (BOIB núm. 115, de 26 d'agost).

## V. Relació de disposicions afectades i taula de vigències de disposicions anteriors

Totes les disposicions abans esmentades resten vigents, excepte l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 28 de juliol de 2014, que es deroga.

## VI. Estudi econòmic

L'aprovació del Projecte d'ordre no suposa cap despesa econòmica per a l'Administració, atès que les modificacions que es proposen respecte de l'Ordre que es deroga no impliquen la creació de nous serveis ni la modificació dels existents.

Pel que fa la repercussió econòmica de la norma en la societat destinatària, l'aprovació no generaria costos als ciutadans ni a les empreses, ni tampoc afectaria l'activitat econòmica que aquests puguin desenvolupar.

## VII. Conclusió

Per tot això, consider adient iniciar els tràmits i propòs a la consellera de Cultura, Participació i Esports que resolgui l'inici de l'expedient per aprovar l'Ordre per la qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria Cultura, Participació i Esports, i el procediment per obtenir-la.

Palma, 13 de febrer de 2019

La directora general de Política Lingüística

Marta Fuxà Vidal

