



Informe de la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports en relació amb el Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana

Antecedents

1. La consellera de Cultura, Participació i Esports, mitjançant Resolució de 25 de maig de 2018, ordena l'inici del procediment d'elaboració del Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana i va designar la directora general de Política Lingüística com a òrgan responsable de la seva tramitació.
2. La Direcció General de Política Lingüística ha tramitat l'expedient administratiu corresponent al Projecte de decret esmentat.
3. El Servei Jurídic, en data 22 d'octubre de 2018, informa favorablement el Projecte de decret, d'acord amb el que disposa l'article 46.1 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, si bé es fan, en la consideració jurídica cinquena i vuitena, unes observacions de fons i de forma, que s'han incorporat en el text de la norma i en la documentació que l'acompanya.
4. L'article 46.2 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, estableix que els projectes de disposicions han de ser sotmesos a l'informe preceptiu de la secretaria general competent, el qual haurà de referir-se, com a mínim, a la correcció del procediment seguit i a la valoració de les al·legacions presentades.

Consideracions sobre el procediment seguit en l'elaboració del Projecte de decret

1. Pel que fa al procediment que s'ha seguit per elaborar i tramitar el Projecte de decret, s'ha d'assenyalar que la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, dedica el títol VI a la regulació de la iniciativa legislativa i de la potestat normativa de les administracions públiques, que constitueix normativa bàsica estatal.

L'article 129 estableix que en l'exercici de la potestat reglamentària, les Administracions Públiques han d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. En el preàmbul del projecte de reglament ha de quedar suficientment justificada l'adequació a aquests principis.

A més dels principis indicats, s'han d'haver observat els tràmits del procediment d'elaboració de disposicions administratives prevists en els articles 42 a 47 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i a l'article 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears.

La Direcció General de Política Lingüística ha format l'expedient d'elaboració de la disposició, on han quedat documentats els tràmits realitzats i l'ha remès a aquest Servei Jurídic per a l'elaboració de l'informe preceptiu.

Tràmits previs a l'elaboració del Projecte de decret

a) El Projecte de decret s'ha inclòs en el Pla Anual Normatiu del Govern de les Illes Balears dels anys 2017 i 2018. Si bé, cal indicar que arran de la sentència núm.55/2018 del Tribunal Constitucional de 24 de maig de 2018, l'article 132 de la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, que és el que estableix la planificació normativa de les administracions públiques, s'ha declarat, entre d'altres, contrari a l'ordre constitucional de competències.

b) La directora general de Política Lingüística, en data 30 de maig de 2017, informa de la necessitat d'iniciar el procediment per elaborar el Projecte de decret de modificació del Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana.

c) La consellera de Cultura, Participació i Esports, en data 31 de maig de 2017 ordena dur a terme les actuacions necessàries a fi de substanciar una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de modificació del decret esmentat.

A l'expedient consta que s'ha dut a terme la consulta prèvia que estableix l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques per un termini de quinze dies hàbils amb l'objecte que es poguessin formular aportacions o suggeriments per via telemàtica mitjançant el Portal de Participació Ciutadana.

Tràmits d'elaboració del Projecte de decret

b) El procediment d'elaboració del Projecte de decret es va iniciar amb la Resolució de la consellera de Cultura, Participació i Esports de 25 de maig de 2018 i va designar la Direcció General de Política Lingüística com a l'òrgan responsable de la tramitació.

c) L'expedient conté un informe justificatiu sobre l'oportunitat d'elaborar el projecte de decret signat per la directora general de Política Lingüística i un estudi de càrregues elaborat per la cap del Servei de Formació i Certificació de Coneixements de Català, ambdós de dates 24 de maig de 2018. Amb data posterior, s'incorpora a l'expedient una Memòria de l'ànlisi de l'impacte normatiu sobre el Projecte de decret signat per la directora general de Política Lingüística de data 12 de juliol de 2018.

L'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, s'han de tenir en consideració per elaborar la documentació que ha d'acompanyar l'expedient de tramitació d'un projecte normatiu, els articles 13.2 i 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de bona administració i del bon govern, que determinen la forma i el contingut d'aquesta documentació. D'una banda, l'article 13.2 disposa que les memòries, els estudis i els informes ja establerts i en vigor que exigeix la tramitació normativa, s'han de refondre en un únic document que s'ha de denominar *Memòria de l'ànlisi d'impacte normatiu*, que ha de redactar l'òrgan responsable de la tramitació del procediment, en aquest cas la Direcció General de Política Lingüística. Aquesta memòria ha de contenir segons l'article 42.3 i 42.4 del mateix text legal, el marc normatiu en què s'insereix la proposta i, en tot cas, una relació de les disposicions afectades i la taula de vigències de disposicions anteriors sobre la mateixa matèria. Aquesta memòria ha de fer referència a criteris de simplificació i de reducció de càrregues administratives i valorarà l'oportunitat de la proposta, l'impacte econòmic i pressupostari, l'impacte sobre els sectors, col·lectius o agents afectats per la norma, inclos l'efecte sobre la competència, les accions de consulta fetes i les accions de participació ciutadana desenvolupades.

Arran de l'informe del Servei Jurídic emès el 22 d'octubre de 2018, s'incorpora a l'expedient una memòria complementària de la directora general de

Política Lingüística d'anàlisi d'impacte normatiu de data 12 de novembre de 2018.

d) D'acord amb l'article 43 de la Llei 4/2001, consta a l'expedient que es va comunicar l'inici del tràmit d'audiència a la ciutadania a fi que es poguessin informar sobre el Projecte i fessin al·legacions, als òrgans de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports: Direcció General de Cultura, Direcció General d'Esports i Joventut, Direcció General de Participació i Memòria Democràtica. També s'ha donat audiència - en compliment de l'article 45 de la Llei 4/2001 - als consells insulars; als ajuntaments a través de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears i a l'Ajuntament de Palma. També s'ha donat audiència directa a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, a l'Escola Balear d'Administració Pública; a la Universitat de les Illes Balears; a l'Institut d'Estudis Baleàrics; a l'Institut d'Estudis Eivissencs; a l'Institut Menorquí d'Estudis; a l'Institut Ramon Llull; a l'Escola Municipal de Mallorquí; a l'Obra Cultural Balear; als sindicats de CCOO Illes Balears, CSIF Illes Balears, STEI-I, UGT Illes Balears, Unió Obrera Balear, USO Illes Balears i a tots els secretaris i secretàries generals de les conselleries del Govern.

Varen presentar suggeriments: la Conselleria d'Educació i Universitat (Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i Direcció General de Personal Docent); la Conselleria de Presidència; l'Escola Balear de l'Administració Pública; l'Institut Ramon Llull; el sindicat STEI-I i el Consell Insular d'Eivissa.

e) De conformitat amb l'article 44 de la Llei 4/2001 i amb l'article 133 de la Llei 39/2015, i en virtut de la Resolució de la directora general de Política Lingüística de 17 de juliol de 2018 l'esborrany de la norma s'ha sotmès al tràmit d'informació pública, mitjançant un anunci publicat al BOIB núm. 89 de 19 de juliol de 2018 que estableix un termini de quinze dies hàbils de consulta. Les persones interessades varen poder consultar el Projecte de la norma a la Direcció General de Política Lingüística i al web <http://dgpoling.caib.es>, així com presentar-hi al·legacions mitjançant escrits a través de la web participaciociudadana.caib.es.

El cap del Servei de Participació i Voluntariat, de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, certifica en data de 10 d'agost de 2018 que es varen registrar 36 visites al projecte publicat entre el 20 de juliol de 2018 i fins el 9 d'agost de 2018 a la pàgina <http://participaciociudadana.caib.es>.

La funcionària de la Direcció General de Política Lingüística, mitjançant diligència, ha fet constar a l'expedient que a través de la pàgina de



Participació Ciutadana, que no s'ha registrat cap aportació a través de la pàgina web esmentada.

Per tant, s'ha permès la participació ciutadana per mitjans telemàtics en el procediment d'elaboració i tramitació del Projecte.

El Projecte s'ha tramès a l'Institut Balear de la Dona a fi que n'emeti l'informe d'impacte de gènere, de conformitat amb els articles 5 i 6 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, en relació amb l'article 3 de la Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.

També s'ha sotmès a l'informe del Servei Jurídic de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports.

2. El dictamen del Consell Econòmic i Social (CES), establert per la Llei 10/2002, de 30 de novembre, no té caràcter preceptiu atès que el projecte de decret no regula de forma directa i estructural una matèria «socioeconòmica», laboral o d'ocupació.

3. D'altra banda, d'acord amb el que disposa l'article 18.7 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears, el Projecte de decret, juntament amb l'expedient administratiu, haurà de ser tramès a aquest òrgan consultiu perquè n'emeti el dictamen corresponent, ja que en tractar-se d'un projecte de disposició reglamentària no purament organitzativa, el Consell Consultiu ha de ser consultat preceptivament.

4. Per tant, segons la documentació que consta a l'expedient, cal concloure que en el procediment d'elaboració i tramitació del Projecte de Llei s'han seguit els tràmits establerts a l'article 42 i següents de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

Valoració de les al·legacions rebudes

La cap del Servei de Formació i Certificació de Coneixements de Català emet el 13 de setembre de 2018 un informe de valoració de les al·legacions que han presentat al Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana els òrgans i les entitats següents:

- La Conselleria d'Educació i Universitat a través de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i la Direcció General de Personal Docent.
- L'Institut Ramon Llull



- L'Escola Balear d'Administració Pública EBAP
- La Secretaria General de la Conselleria de Presidència
- L'STEI-I
- El Consell Insular d'Eivissa

A més, a l'expedient consta la petició d'informe a l'Institut Balear de la Dona, el qual l'emet el 24 d'agost de 2018. La valoració de les recomanacions que conté l'informe, s'inclouen en la Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu de la directora general de Política Lingüística de data 12 de novembre de 2018.

1. Informe de l'Institut Balear de la Dona

En relació amb les observacions que es formulen sobre el llenguatge del Decret, s'ha de tenir en compte, entre d'altres, el Dictamen del Consell Consultiu núm. 80/2011. D'acord amb aquest Dictamen:

El Consell Consultiu, des de la seva autonomia de criteri, ha assenyalat en diversos dictàmens (per exemple, 148/2008, 53/2009, 70/2009, 153/2009, 194/2009 i 7/2010):

[...] la incorporació dels dos gèneres en cada ocasió que s'emprava el masculí, a més de la utilització de la paraula «persona» o «persones», en moltes frases, per evitar el masculí (que sempre s'ha entès com a genèric, inclosiu d'ambdós gèneres), no aporta gaire cosa a la lluita per la igualtat de gèneres i, en canvi, dificulta la lectura de la norma i perjudica molt sensiblement la bona redacció.

En aquest sentit, volem manifestar que no és recomanable la utilització d'expressions que d'una manera artificiosa reflecteixen en els documents la segregació de gèneres, perquè pot afectar el bon ús de la llengua.

En concret, el Consell Consultiu opina que s'ha d'evitar l'ús conjunt del masculí i el femení de substantius («els usuaris i les usuàries», «el coordinador o la coordinadora»...) que es fa en el Projecte; per això, suggereix que s'eliminin del text aquestes fórmules. Aquesta qüestió es podria resoldre, en tot cas, com en altres institucions, amb la inclusió d'una disposició addicional en què es manifesti que les formes masculines usades com a genèric que apareixen en la norma s'han d'entendre referides també al femení corresponent.

Per això, i d'acord amb l'observació que va fer la Direcció General de Personal Docent, s'ha afegit una altra disposició addicional, amb la redacció següent:

Disposició addicional tercera

Denominacions

Totes les denominacions que en aquest Decret figuren en masculí s'han d'entendre referides també en la seva forma femenina, si escau.

2. Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat

La Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat proposa que, en relació amb la composició de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català, en l'article 11.1 c, on hi diu «un vocal designat pel director general de Personal Docent» hi digui «un vocal designat per la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat», ja que, d'acord amb el Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, corresponen a aquesta Direcció General les competències de formació permanent del professorat, ensenyament del català i normalització lingüística en l'àmbit educatiu, concessió de l'exempció de la llengua i la literatura catalanes, gestió dels cursos i de les proves lliures incloses en el Pla de Formació Lingüística i Cultural i expedició dels certificats de notes i de capacitació inclosos en el Pla esmentat.

Atès que els certificats docents per a l'ensenyament de i en català en l'àmbit educatiu inclouen el nivell de coneixements de llengua catalana i permeten equivalències, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat considera coherent tenir un vocal en la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català. S'accepta aquesta proposta.

3. Direcció General de Personal Docent

La Direcció General de Personal Docent suggereix afegir la paraula *Preàmbul* a continuació del títol del Decret (proposta que és acceptada), i, a més, fer diversos canvis en aquest apartat.

Recomana afegir en el preàmbul el primer paràgraf de l'article 35 de la Llei orgànica 1/2017, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, que diu:

La Comunitat Autònoma té competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, d'acord amb la tradició literària autòctona.

S'accepta aquesta proposta.

D'altra banda, també proposa que en el paràgraf cinquè del preàmbul es reproduïxi literalment l'apartat 1 de l'article 16 de la Llei de normalització lingüística. S'accepta aquesta proposta.

Així mateix, en el paràgraf sisè, i atesa la redacció de l'article 33.1 de la Llei 3/1986, recomana afegir l'expressió «i activitats de la vida social» al final de la frase. S'accepta aquesta proposta.

Atesa la contradicció competencial existent entre el Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, i el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la Direcció General de Personal Docent considera que cal introduir en el text del Decret la necessitat de derogar el Decret 1/2014. S'accepta aquesta proposta.

Pel que fa al títol del capítol I, cal afegir una essa a la paraula *generals*. S'accepta aquesta proposta.

En relació amb tot l'articulat del text normatiu, la Direcció General de Personal Docent recomana substituir la «Conselleria de Cultura, Participació i Esports» per la «conselleria competent en matèria de cultura». No s'accepta aquesta proposta, atès que la competència ha de fer referència a la «certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat» i no sols a «cultura», com suggereixen.

En l'article 2.1, i atès el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, recomana substituir la paraula *encarregada per l'òrgan competent*. S'accepta aquesta proposta.

En relació amb l'article 9.1 *d* i la disposició addicional primera i del Decret, recomana cercar una redacció que deixi clar quin és l'abast de la proposta de la Comissió i quin és l'abast del contingut de l'ordre que se citen. Així, en l'article 9.1 *d* proposa substituir «perquè es tramiti mitjançant una ordre» per «perquè s'estableixin mitjançant una ordre», amb referència a l'equivalència que pugui proposar la Comissió, «sens perjudici que en ambdós preceptes es pugui concretar la redacció, en particular per deixar clar el futur contingut essencial de la futura ordre (establir les equivalències, declarar les equivalències...)». S'accepta en part aquesta proposta.

Atès el contingut de l'article 12, recomana afegir al títol la paraula *quòrum*. No s'accepta aquesta proposta, ja que es considera innecessari fer referència al quòrum en el títol, de la mateixa manera que tampoc se'n fa en el títol de l'article 14, referit a la constitució del tribunal de cada certificat.

En l'article 16, recomana substituir la «Conselleria de Cultura, Participació i Esports» per la «conselleria competent en matèria de cultura». No s'accepta aquesta proposta, atès que la competència exacta no és la de cultura, però sí que se'n canvia la redacció per la «la conselleria competent en matèria de certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat».

En l'article 19, recomana substituir la frase «registre de la Direcció General de Política Lingüística» per la frase «registre de la conselleria competent en matèria de cultura». No s'accepta aquesta proposta, atès que la competència ha de fer referència a la «certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat» i no sols a «cultura», com suggereixen.

Finalment, la Direcció General de Personal Docent proposa afegir una altra disposició addicional, amb la redacció següent:

Disposició addicional tercera
Denominacions

Totes les denominacions que en aquest Decret figuren en masculí s'han d'entendre referides també en la seva forma femenina, si escau.

S'accepta aquesta proposta.

4. Institut Ramon Llull

L'Institut Ramon Llull proposa que, tal com estableix el Decret 1/2014, de 10 de gener, i per tal d'aclarir els àmbits d'aplicació de la disposició de caràcter general, es faci esment que el Decret no és aplicable als certificats de català que expedeix l'Institut Ramon Llull ni a les proves per obtenir-los en l'àmbit de les seves competències. S'accepta aquesta proposta.

5. Escola Balear de l'Administració Pública

L'Escola Balear d'Administració Pública (EBAP) considera adient que la norma inclogui alguna previsió relativa a la formació especialitzada en matèria d'avaluació de coneixements de llengua d'acord amb el *Marc europeu comú de referència per a les llengües*, destinada al personal col·laborador encarregat de la correcció de proves escrites i de l'avaluació de les proves orals. S'accepta aquesta proposta, per la qual cosa s'afegeix l'article 2.7.



D'altra banda, pel que fa als objectius específics d'expressió i interacció escrites que consten en els annexos, l'EBAP proposa que s'incloguin les formes d'escriptura i els gèneres discursius més difosos i propis de l'entorn digital. S'accepta aquesta proposta, per la qual cosa en l'annex 1 —concretament en el segon paràgraf de l'apartat 2.4 referit al certificat de nivell B1— s'introdueix la referència a les «publicacions en webs, blogs o xarxes socials».

L'EBAP també proposa que s'estableixin unes franges de temps per als diferents blocs, en comptes d'un temps fix, a fi de fer possible una administració més àgil de les proves. Per qüestions organitzatives, no s'accepta aquesta proposta: els examinands disposen d'un temps màxim que se'ls assigna i poden fer-ne ús si ho necessiten.

En l'article 4, proposa substituir «situacions més habituals de comunicació» i «situacions lingüístiques comunicatives» per «situacions comunicatives més habituals» i «situacions comunicatives», respectivament. També proposa substituir, al llarg del text, l'expressió «situació lingüística» per «situació comunicativa». S'accepta aquesta proposta.

Fa constar certa manca de claredat en els articles 9.1 *f* i la disposició addicional segona pel que fa a les sol·licituds d'equivalències i d'homologacions sobre les quals ha d'emetre informe la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català (en endavant CTACC). Atès que no proposen cap redacció concreta, es manté la redacció original, que es considera prou clara.

Proposa suprimir l'article 13.2 o redactar-lo d'una manera més ajustada al funcionament ordinari de la CTACC. S'accepta en part aquesta proposta.

En l'article 15 *a*, proposa incloure la revisió i l'aprovació dels solucionaris i dels criteris de correcció com a funcions dels tribunals de cada certificat:

- a) Revisar i aprovar les proves, els solucionaris i els criteris de correcció.

S'accepta en part la proposta. Ara bé, d'acord amb l'article 9 del Decret, una de les funcions de la Comissió és «establir els criteris de puntuació i correcció de les proves» i, per tant, no s'inclou com a funció del tribunal.

Respecte de l'annex 1, l'EBAP proposa els canvis següents:

Certificat de nivell A2

- a) En el punt 2.3 (pàg. 16), substituir les denominacions de gèneres discursius «missatges SMS», «felicítació» i «invitació» per «missatges breus de text de missatgeria instantània», «felicítació personal» i «invitació personal», respectivament. S'accepta aquesta proposta.
- b) En el punt 2.4 (pàg. 17), substituir el fragment «elaborar textos instructius sobre temes relacionats amb el seu entorn més immediat» per «elaborar textos instructius, breus i senzills, sobre temes relacionats amb el seu entorn més immediat». S'accepta aquesta proposta.

Certificat de nivell B1

- c) En el punt 2.5 (pàg. 21), substituir el fragment «presentacions d'un personatge o d'un acte públic...» per «presentacions breus d'un personatge o d'un acte públic». S'accepta aquesta proposta.

Certificat de nivell C1

- d) En el punt 2.4 (pàg. 29), afegir l'especificació que els tipus de textos «convocatòries i actes de reunió» han de ser «d'àmbit no administratiu». S'accepta aquesta proposta.

D'altra banda per al mateix punt abans esmentat, es considera necessari que quedi clar, tant des del punt de vista terminològic com pel que fa a les especificacions d'examen i, per tant, també quant a l'actuació que s'espera dels examinands de les proves, a quin tipus de text es refereix el Projecte de decret quan recull, en el certificat de nivell C1 (pàg. 29), la denominació «comunicat informatiu» i, en el certificat C2 (punt 2.4, pàg. 33), «nota de premsa». S'accepta en part aquesta proposta: se suprimeix el «comunicat informatiu» del certificat de nivell C1 i es deixa la «nota de premsa» en el certificat de nivell C2.

Certificat de nivell C2

En el punt 2.5 (pàg. 34), proposa modificar el fragment «Ha de conèixer i usar els neologismes més habituals que s'incorporen a la llengua» per «Ha de conèixer i usar els neologismes més habituals que s'incorporen a la llengua i els termes més estesos de determinats àmbits d'especialitat de difusió general». S'accepta aquesta proposta.

Respecte de l'annex 2, l'EBAP proposa els canvis següents:



Certificat de coneixements específics de llenguatge administratiu

En tot l'annex 2, proposa fer servir «documents administratius» per «textos administratius», atès que és la denominació més adequada per a tots els tipus de textos que s'enumeren a la pàgina 34.

En el punt 2.1 (pàg. 35), proposa la redacció següent:

Comprendre amb detall una àmplia gamma de textos administratius generals (el certificat, la diligència, la carta, l'acta de sessió, la convocatòria de sessió, la citació, l'ofici, la nota interna, l'informe, la resolució, el conveni, el contracte, etc.) i de normes articulades (ordenances municipals, reglaments, resolucions, etc.).

S'accepten aquestes dues propostes.

6. Conselleria de Presidència

La Secretaria General de la Conselleria de Presidència fa una al·legació quant a l'avaluació i l'estructura de les proves de coneixements generals (A2, B1, B2, C1 i C2). Considera que «en el nou text no hi ha cap referència a com seran aquestes proves (tipus i nombre d'exercicis, extensió, etc.)».

No s'accepta aquesta al·legació pel motiu següent:

El Decret no és l'àmbit adequat per definir l'estructura de les proves (veg., p. ex., el Decret de Catalunya); la concreció de l'estructura detallada de les proves es farà posteriorment (al web de la Direcció General i als opuscles de cada nivell). A més, en el Decret sí que hi ha una graella amb l'estructura bàsica de la prova corresponent a cada certificat. D'altra banda, els examinands disposaran de models de prova en el web de la Direcció General de Política Lingüística. Així mateix, la Secretaria General de la Conselleria de Presidència fa referència a la «formació prèvia». Cal dir que la Direcció General de Política Lingüística no té entre les seves competències la *formació*, sinó la *certificació* dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat.

7. STEI

L'STEI demana que el Projecte de decret «passi per mesa sectorial d'educació».

També demana que hi hagi dues convocatòries de proves anuals. Així mateix, remarca que és important que les dates de matriculació, els cursos, les proves i sobretot els resultats de les proves, així com l'expedició dels certificats, estiguin coordinats amb les convocatòries per formar part de les llistes d'interins, els processos d'oposicions i molt especialment amb la



matriculació a les proves per obtenir els seminaris lèxics que formen part del certificat de capacitació per a l'ensenyament en català a secundària (CCS) i els mòduls que formen part del certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en català a infantil i a primària (CCIP).

Finalment, demana que en la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català hi hagi els sindicats representants del professorat.

No s'accepten aquestes propostes per les raons següents: una de les competències de la Direcció General de Política Lingüística és la certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de les proves, i el reconeixement de certificats equivalents; per tant, com estableix el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril, queda fora de l'àmbit educatiu. La Mesa Sectorial d'Educació no és l'òrgan competent per tractar aquesta matèria. Pel que fa a les convocatòries de proves, el Projecte estableix que per a cada certificat cal preveure, com a mínim, una convocatòria anual. Per tant, es garanteix que cada certificat es convoqui almenys una vegada durant l'any. D'altra banda, la coordinació a què es refereix el sindicat ja es produeix fins al punt que és possible. Finalment, la Comissió Tècnica de Coneixements de Català és una comissió d'experts en la matèria.

8. Consell Insular d'Eivissa

El Consell Insular d'Eivissa proposa la redacció següent de l'article 14.4: «Els membres de cada tribunal, tant de coneixements generals com de coneixements específics, han de complir algun dels requisits de l'article 10 d'aquest Decret.». S'accepta aquesta proposta.

El Consell Insular d'Eivissa també proposa que en l'article 9 es numeri el primer paràgraf. S'accepta aquesta proposta.

Així mateix, en l'apartat e d'aquest mateix article 9 cal corregir la remissió a la disposició addicional tercera per la disposició addicional segona. S'accepta aquesta proposta.

D'altra banda, proposa la redacció del títol següent: «Composició de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català, nomenament i

altres supòsits». No s'accepta aquesta proposta, perquè és innecessària: s'entén que en la composició i en el nomenament hi pot haver altres supòsits.

En l'article 16, apartats 2 i 3, proposa evitar les nominalitzacions. S'accepta aquesta proposta.

En l'annex 1, proposa afegir un punt després del parèntesi (certificat de nivell B1, apartat 2.5). En el mateix paràgraf, proposa posar una coma després de la paraula *accident*. En l'apartat 2.5 del certificat de nivell B2, proposa afegir un punt darrere el parèntesi. En l'apartat 2.5 del certificat de nivell C1 proposa afegir una coma després del verb *argumentar*. En l'apartat 2.4 del certificat de nivell C2 proposa corregir l'article *les* per la forma masculina plural: *els*. En el tercer paràgraf, proposa introduir una coma després del parèntesi. Així mateix, en l'apartat 2.5, proposen suprimir la preposició *de*, que està repetida. En l'annex 2, recomana afegir l'abreviació *LA* entre parèntesis. S'accepten totes aquestes propostes.

Finalment, considera que s'hauria de fer constar la puntuació total de cada àrea. No s'accepta aquesta proposta, atès que el criteri per superar les àrees és el percentatge que s'especifica en cada cas.

Conclusió

Per tot l'exposat anteriorment, la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports informa favorablement el Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana.

Palma, 29 de novembre de 2018

El secretari general

