



## **Informe del Servei Jurídic en relació amb l'esborrany de Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana**

### **Antecedents**

1. En el Pla Anual Normatiu del Govern de les Illes Balears del l'any 2017 i de l'any 2018, aprovat pel Consell de Govern en la sessió de 22 de desembre de 2017, varen incloure la tramitació d'un projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana.
2. La consellera de Cultura, Participació i Esports, en data 25 de maig de 2018, va dictar la Resolució d'inici del procediment d'elaboració del Projecte de decret d'avaluació i certificació dels coneixements de llengua catalana i va designar la Direcció General de Política Lingüística, com a òrgan responsable d'elaborar-la i tramitar-la.
3. La directora general de Política Lingüística ha tramès a aquest Servei Jurídic el Projecte de decret esmentat, juntament amb la documentació completa de l'expedient, per tal que n'emeti informe jurídic.

### **Consideracions jurídiques**

1. L'objecte d'aquest informe que té caràcter preceptiu ( article 46 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears), és el Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana. Aquest projecte normatiu té per objecte regular els certificats oficials de coneixements de llengua catalana que expedeix la conselleria competent en matèria de certificació de coneixements de llengua catalana, i les proves per obtenir-los, al marge dels estudis reglats de català.

El Projecte de decret s'estructura de la manera següent:

- Un Preàmbul
- Capítol I (Disposicions generals), que comprèn els articles 1 i 2.
- Capítol II (Certificats) que conté els articles 3, 4 i 5.
- Capítol III (Proves de llengua catalana), que comprèn els articles 6 a 8.
- Capítol IV (Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català), que inclou els articles 9 a 13.
- Capítol V (Constitució i funcions del tribunal de cada certificat) que inclou els articles 14 i 15.
- Capítol VI (Elaboració, correcció i resultats de les proves), que són els articles 16 i 17.
- Capítol VII (Expedició i registre de certificats), que comprèn els articles 18 i 19.
- 3 Disposicions addicionals
- 1 Disposició derogatòria
- 2 Disposicions finals
- 2 annexos: annex 1 (Descripció dels certificats de coneixements generals de llengua catalana) i annex 2 (Descripció del certificat de coneixements específics de llengua catalana: llenguatge administratiu (LA))

2. Pel que fa a la competència, el Projecte de decret es pretén aprovar a l'empara dels articles 4 i 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer. L'article 4 determina que:

1. La llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, té, juntament amb la castellana, el caràcter d'idioma oficial.  
(...)
3. Les institucions de les Illes Balears garantirán l'ús normal i oficial dels dos idiomes, prendran les mesures necessàries per assegurar-ne el coneixement i crearan les condicions que permetin arribar a la igualtat plena de les dues llengües quant als drets dels ciutadans de les Illes Balears.

L'article 35 de l'Estatut d'Autonomia atribueix a la Comunitat Autònoma la competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, d'acord amb la tradició literària autòctona i estableix que la normalització de la llengua catalana és un objectiu dels poders públics de les Illes Balears. També, cal esmentar l'article 14 del text estatutari que estableix el dret dels ciutadans a dirigir-se a l'Administració de la Comunitat Autònoma en qualsevol de les dues llengües oficials, i a rebre resposta en la mateixa llengua utilitzada.



De conformitat amb l'article 58 de l'Estatut d'Autonomia i amb l'article 38 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, la potestat reglamentària originària correspon al Govern de les Illes Balears.

Per tant, el Govern està degudament facultat pel legislador per dur a terme la regulació que conté el Projecte de decret sotmès a aquest informe.

La disposició, que ha de ser aprovada pel Govern, ha d'adoptar la forma de decret, de conformitat amb l'article 39 de la Llei del Govern. Aquest rang és, a més, necessari perquè deroga l'anterior decret vigent sobre la matèria.

La consellera de Cultura, Participació i Esports és competent per iniciar el procediment d'elaboració de la disposició administrativa d'acord amb l'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i amb el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, en la modificació introduïda, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril, que estableix les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquest Decret disposa que la Conselleria de Cultura, Participació i Esports exerceix, mitjançant la Direcció General de Política Lingüística, les competències relatives a normalització de la llengua catalana; certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de proves, i reconeixement de certificats equivalents.

3. Respecte al marc jurídic en què s'insereix el Projecte de decret, cal tenir en compte les disposicions normatives següents:

- L'article 3 de la Constitució espanyola, estableix l'oficialitat de la llengua castellana juntament amb la de les altres llengües espanyoles en les comunitats autònomes respectives, d'acord amb els seus estatuts.

- L'Estatut d'autonomia determina en l'article 4 que la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, té juntament amb la castellana, el caràcter d'idioma oficial; que tothom té el dret de conèixer-la i d'usar-la, i que ningú pot ser discriminat per causa de l'idioma. També s'hi afegeix que les institucions de les Illes Balears han de garantir l'ús normal i oficial dels dos idiomes, han de prendre les mesures necessàries per assegurar-ne el coneixement i han de crear les condicions que permetin arribar a la igualtat plena de les dues llengües quant als drets dels ciutadans de les Illes Balears. L'article 14 de l'Estatut proclama el dret dels ciutadans a dirigir-se a l'Administració de la Comunitat Autònoma en qualsevol de les dues llengües oficials i a rebre resposta en la mateixa llengua utilitzada.



D'acord amb l'article 35 d'aquest text, la normalització de la llengua catalana és un objectiu dels poders públics de les Illes Balears.

-La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, té com a objectiu fonamental, entre d'altres, fer efectiu l'ús progressiu i normal de la llengua catalana en l'àmbit oficial i administratiu i, per això, determina que els poders públics han d'adoptar les mesures necessàries per fer efectius la promoció, el coneixement i l'ús normal de la llengua catalana. L'article 6 d'aquesta Llei disposa que el català és la llengua pròpia del Govern, del Parlament, dels consells insulars i, en general, de l'Administració pública, de l'Administració local i de les corporacions i institucions públiques dependents de la Comunitat Autònoma.

Cal també destacar l'article 16.1 de la mateixa Llei, que preveu que: (...) els poders públics han de promoure les mesures corresponents de cara a la progressiva capacitació del personal de l'Administració pública i dels ens que integren el sector públic de les Illes Balears, en l'ús de la llengua catalana. Aquesta declaració continua en l'apartat 2: (...) a les proves selectives que es realitzin per a l'accés a les places de l'Administració (...) s'ha de tenir en compte (...) el nivell de coneixement de les dues llengües oficials, la ponderació del qual determinarà l'Administració per a cada nivell professional".

Finalment, s'ha de fer referència a l'article 33.1 del títol IV de la Llei que preveu que els poders públics de la Comunitat Autònoma adoptaran les mesures pertinents i proveiran dels mitjans necessaris per al coneixement i ús de la llengua catalana en tots els àmbits i activitats de la vida social.

4. El Projecte de decret que se sotmet a informe, derogarà el Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, que actualment és la disposició vigent i segons la qual, l'Institut d'Estudis Baleàrics (IEB) era l'encarregat d'organitzar i gestionar les proves de coneixements de llengua catalana i la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per mitjà de l'IEB havia d'expedir els certificats que regulava aquest Decret.

Amb el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, s'atribueix a la Conselleria de Cultura, Participació i Esports entre altres competències les relatives a normalització de la llengua catalana; certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de proves, i



reconeixement de certificats equivalents, que exerceix l'actual Direcció General de Política Lingüística.

No obstant, el Decret 1/2014 atribuïa a la presidenta de l'IEB la facultat de convocar les proves per obtenir els certificats oficials de coneixement de llengua catalana. Per aquest motiu, per la Resolució de la presidenta de l'IEB de dia 29 d'octubre de 2015 es va delegar la competència de la convocatòria de les proves per obtenir els certificats oficials de coneixements de llengua catalana en la directora general de Política Lingüística (BOIB 159/2015).

Actualment, la Conselleria de Cultura, Participació i Esports tramita de forma paral·lela a aquest Projecte, una modificació dels Estatuts de l'IEB amb la qual adaptarà les seves facultats a la nova distribució competencial operada amb el Decret 24/2015, a fi que l'organització i gestió de les proves, inclosa la convocatòria resideixin en el mateix òrgan, en aquest cas, la Direcció General de Política Lingüística.

Atesa la distribució competencial exposada, s'ha detectat la necessitat d'elaborar aquest nou projecte normatiu que millori l'estructura i la valoració de determinades àrees de les proves, com també modifiqui la composició de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català per adaptar-la a la nova estructura administrativa.

5. Pel que fa al procediment que s'ha seguit per elaborar i tramitar el Projecte de decret, s'ha d'assenyalar que la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, dedica el títol VI a la regulació de la iniciativa legislativa i de la potestat normativa de les administracions públiques, que constitueix normativa bàsica estatal.

L'article 129 estableix que en l'exercici de la potestat reglamentària, les Administracions Públiques han d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. En el preàmbul del projecte de reglament ha de quedar suficientment justificada l'adequació a aquests principis.

**Al respecte, s'ha de fer constar que el preàmbul del Projecte de decret no conté la justificació de l'adequació de la norma a aquests principis.**

A més dels principis indicats, s'han d'haver observat els tràmits del procediment d'elaboració de disposicions administratives prevists en els articles 42 a 47 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i a l'article 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears.



a) Amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret, s'han realitzat els tràmits següents:

D'una banda, el Projecte de decret es va incloure en el Pla Anual Normatiu del Govern de les Illes Balears dels anys 2017 i 2018. Si bé, cal indicar que arran de la sentència del Tribunal Constitucional de 24 de maig de 2018, l'article 132 de la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, que és el que estableix la planificació normativa de les administracions públiques, s'ha declarat, entre d'altres, contrari a l'ordre constitucional de competències.

D'altra, s'ha dut a terme la consulta prèvia que estableix l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques per un termini de quinze dies hàbils amb l'objecte que es poguessin formular aportacions o suggeriments per via telemàtica mitjançant el Portal de Participació Ciutadana.

El 27 de juny de 2017, el cap del Servei de Participació i Voluntariat, de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports va certificar la publicació a la pàgina de Participació Ciutadana (<http://participaciociutadana.caib.es>) l'enllaç a la Consulta pública prèvia a la redacció del Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana entre els dies 6 i fins el 26 de juny de 2017. També va certificar que es varen registrar 176 visites a l'enllaç. A l'expedient consta la diligència de la funcionària de la Direcció General de Política Lingüística, com a persona que havia rebut les aportacions telemàtiques, en què deixava constància que a través de la pàgina de Participació Ciutadana s'havien registrat de forma telemàtica quatre aportacions: la del senyor [redacted] amb DNI [redacted]; [redacted] amb DNI [redacted]; [redacted] amb DNI [redacted]; i [redacted] amb DNI [redacted].

b) El procediment d'elaboració del Projecte de decret es va iniciar amb la Resolució de la consellera de Cultura, Participació i Esports de 25 de maig de 2018 i va designar la Direcció General de Política Lingüística com a l'òrgan responsable de la tramitació.

c) L'expedient conté un informe justificatiu sobre l'oportunitat d'elaborar el projecte de decret signat per la directora general de Política Lingüística i un estudi de càrregues elaborat per la cap del Servei de Formació i Certificació de Coneixements de Català, ambdós de dates 24 de maig de 2018. Amb data posterior, s'incorpora a l'expedient una Memòria de l'ànlisi de l'impacte normatiu sobre el Projecte de decret signat per la directora general de Política Lingüística de data 12 de juliol de 2018.



Al respecte, s'ha d'indicar que a més de l'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, s'han de tenir en consideració per elaborar la documentació que ha d'acompanyar l'expedient de tramitació d'un projecte normatiu, els articles 13.2 i 42 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de bona administració i del bon govern, que determinen la forma i el contingut d'aquesta documentació. D'una banda, l'article 13.2 disposa que les memòries, els estudis i els informes ja establerts i en vigor que exigeix la tramitació normativa, s'han de refundre en un únic document que s'ha de denominar *Memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu*, que ha de redactar l'òrgan responsable de la tramitació del procediment, en aquest cas la Direcció General de Política Lingüística. Aquesta memòria ha de contenir segons l'article 42.3 i 42.4 del mateix text legal, el marc normatiu en què s'insereix la proposta i, en tot cas, una relació de les disposicions afectades i la taula de vigències de disposicions anteriors sobre la mateixa matèria. Aquesta memòria ha de fer referència a criteris de simplificació i de reducció de càrregues administratives i valorarà l'oportunitat de la proposta, l'impacte econòmic i pressupostari, l'impacte sobre els sectors, col·lectius o agents afectats per la norma, inclos l'efecte sobre la competència, les accions de consulta fetes i les accions de participació ciutadana desenvolupades.

L'informe de la directora general de Política Lingüística conté una justificació de l'oportunitat i dels principis de bona regulació – que com s'ha indicat, no es justifiquen en el preàmbul de la norma, tal com exigeix l'article 129 de la Llei 39/2015-. També conté una referència molt suscita a l'avaluació de l'impacte del projecte sobre la infància, l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere que es completa amb la Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu posterior, de data 12 de juliol de 2018, signada per la directora general de Política Lingüística. Així mateix, **es considera que l'apartat de l'informe sobre l'anàlisi del marc normatiu en què s'insereix el projecte, es podria haver detallat més i fer referència expressa als articles que tenen incidència en la matèria i li donen cobertura legal a l'efecte de millorar la contextualització normativa del Projecte que es tramita.**

De la mateixa manera, **es considera que s'hauria de completar l'apartat de l'informe relatiu a les disposicions afectades i taules de vigències de disposicions anteriors.** En aquest sentit cal recordar la doctrina del Consell Consultiu – entre d'altres el dictamen 14/2016- que estableix les diferències entre marc normatiu, la relació de disposicions afectades i la taula de vigències de disposicions anteriors:

En aquest sentit, el Consell Consultiu, en doctrina ja reiterada en aquests dos darrers anys, ha posat de manifest les diferències conceptuals següents:

- El *marc normatiu* en què s'insereix el projecte. S'hi han de mencionar de manera adequada totes les normes jurídiques que formen el grup normatiu en què es pot entendre la norma i en què troba cobertura.
- *La relació de disposicions afectades*. L'òrgan instructor ha d'enumerar aquí les disposicions que es deroguen (cas més habitual), suspeneu, limiten, modifiquen o reinterprete. Es tracta, doncs, de normes ja vigents en què l'aprovació del Projecte té incidència decisiva, com és el cas de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 2 de gener de 2002.
- *La taula de vigències de disposicions anteriors*. L'òrgan instructor hi ha d'indicar les normes que seguiran vigents i que, en aquest sentit, no es veuen afectades. Per tant, és una exposició complementària de l'anterior, i no es pot incloure aquí una norma que, tot i que ara és vigent, serà derogada. Aquesta exigència, que té els antecedents remots en la legislació administrativa de 1958, s'hauria de traslladar a la part expositiva de la norma de manera suficient. D'altra banda, és un exponent de la rellevància que s'atorga a la seguretat jurídica i a la simplificació normativa, ara objecte d'especial atenció en les lleis més recents.

L'informe d'oportunitat al·ludeix al tràmit d'audiència i a la informació pública, i també s'inclou a la Memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu un apartat relatiu a les accions de participació ciutadana: d'una banda, la consulta pública prèvia i, d'altra, l'audiència i la informació pública. Seria convenient que **en l'apartat de consulta pública prèvia s'hi fessin constar les aportacions que s'han substanciat durant aquest tràmit i es valoressin dins aquest apartat si s'han tengut o no en consideració en la redacció del primer esborrany de Decret.**

Quant a l'apartat l'audiència i la informació pública, caldria que en l'apartat **s'incloués també una referència als dictàmens i als informes que en caràcter preceptiu s'han de demanar, així com una relació de les persones i les entitats interessades a les quals se'ls hi ha de donar audiència de forma directa.**

L'apartat VI de l'informe i el punt 3 de la Memòria d'anàlisi avalua l'impacte econòmic i pressupostari del Projecte.

Pel que fa a l'estudi de càrregues, cal tenir present l'article 42.2 (modificat per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre, del Parlament Europeu i del Consell, relativa als serveis en el mercat interior) que indica:

Així mateix – en referència a la memòria- es durà a terme un estudi de les càrregues administratives, en relació amb l'administració i les persones interessades, que inclogui la nova regulació, si escau, amb la finalitat de fomentar la simplificació administrativa i evitar que s'inclouin tràmits o càrregues innecessàries.





L'informe d'oportunitat i la Memòria posterior de la directora general de Política Lingüística indica que el Projecte no conté cap procediment per avaluar. És cert que seran les convocatòries respectives les que indicaran la documentació que s'ha d'aportar. Això no obstant, el Projecte – capítol III- regula els requisits per inscriure's a les proves, per tant, es pot identificar un procediment d'inscripció que completarà en tot cas, la convocatòria respectiva. A més, l'article 19 sí que regula el procediment d'expedició de duplicats i preveu la presentació de documentació, que no s'ha tengut en compte ni valorat amb aquest informe de càrregues. En qualsevol cas, l'estudi de càrregues i per determinar si el projecte nou n'elimina o en redueix, cal fer una comparativa, identificant i avaluant els procediments que preveia el Decret 1/2014 que s'ha de derogar i els que regula aquest nou Projecte.

En qualsevol cas, seguint les previsions legals esmentades, article 13 i 42 de la Llei 4/2011, **cal que es refongui en un únic document l'informe d'oportunitat i l'estudi de càrregues amb la denominació de *Memòria complementària de l'anàlisi d'impacte normatiu* i es completi el contingut, d'acord amb les observacions que s'han fet.**

d)D'acord amb l'article 43 de la Llei 4/2001, consta a l'expedient que es va comunicar l'inici del tràmit d'audiència a la ciutadania a fi que es poguessin informar sobre el Projecte i fessin al·legacions, als òrgans de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports: Direcció General de Cultura, Direcció General d'Esports i Joventut, Direcció General de Participació i Memòria Democràtica. També s'ha donat audiència – en compliment de l'article 45 de la Llei 4/2001 – als consells insulars; als ajuntaments a través de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears i a l'Ajuntament de Palma. També s'ha donat audiència directa a l'Escola Balear d'Administració Pública; a la Universitat de les Illes Balears; a l'Institut d'Estudis Baleàrics; a l'Institut d'Estudis Eivissencs; a l'Institut Menorquí d'Estudis; a l'Institut Ramon Llull; a l'Escola Municipal de Mallorca; a l'Obra Cultural Balear; als sindicats de CCOO Illes Balears, CSIF Illes Balears, STEI-I, UGT Illes Balears, Unió Obrera Balear, USO Illes Balears i a tots els secretaris i secretàries generals de les conselleries del Govern.

Varen presentar suggeriments: la Conselleria d'Educació i Universitat ( Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i Direcció General de Personal Docent); la Conselleria de Presidència; l'Escola Balear de l'Administració Pública; l'Institut Ramon Llull; el sindicat STEI-I i el Consell Insular d'Eivissa.



e) De conformitat amb l'article 44 de la Llei 4/2001 i amb l'article 133 de la Llei 39/2015, i en virtut de la Resolució de la directora general de Política Lingüística de 17 de juliol de 2018 l'esborrany de la norma es va sotmetre al tràmit d'informació pública, mitjançant un anunci publicat al BOIB núm. 89 de 19 de juliol de 2018 que va establir un termini de quinze dies hàbils de consulta. Les persones interessades varen poder consultar el Projecte de la norma a la Direcció General de Política Lingüística i al web <http://dgpoling.caib.es>, així com presentar-hi al·legacions mitjançant escrits a través de la web [participaciociudadana.caib.es](http://participaciociudadana.caib.es).

El cap del Servei de Participació i Voluntariat, de la Direcció General de Participació i Memòria Democràtica, va certificar en data de 10 d'agost de 2018 que es varen registrar 36 visites al projecte publicat entre el 20 de juliol de 2018 i fins el 9 d'agost de 2018 a la pàgina <http://participaciociudadana.caib.es>.

La funcionària de la Direcció General de Política Lingüística ha fet constar a l'expedient que a través de la pàgina de Participació Ciutadana, que no s'ha registrat cap aportació a través de la pàgina web esmentada.

Per tant, s'ha permès la participació ciutadana per mitjans telemàtics en el procediment d'elaboració i tramitació del Projecte.

f) L'11 de juliol de 2018, la directora general de Política Lingüística va trametre el Projecte de decret a l'Institut Balear de la Dona a fi que n'emetés l'informe d'impacte de gènere, de conformitat amb els articles 5 i 6 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, en relació amb l'article 3 de la Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona. L'Institut Balear de la Dona, en data 24 d'agost de 2018, va emetre informe amb propostes de millora i recomanacions en la redacció.

g) Les al·legacions i/o observacions que es feren en el tràmit d'audiència es varen valorar en l'informe de la cap del Servei de Formació i Certificació de Coneixements de la Direcció General de Política Lingüística, de 13 de setembre de 2018, i es varen incorporar en el text aquelles que varen se acceptades.

La valoració de les al·legacions i/o observacions es recollirà en l'informe que ha d'emetre la Secretaria General de la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, d'acord amb l'article 46.2 de la Llei 4/2001.

Per tant, segons la documentació que consta a l'expedient cal concloure que en el procediment d'elaboració i tramitació del Projecte s'han seguit els

tràmits establerts a l'article 42 i següents de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

6. Com s'ha exposat abans, ni l'informe ni la Memòria d'ànàlisi d'impacte normatiu posterior, no esmenten si s'ha de sol·licitar o no el dictamen al Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (en endavant CES).

L'article 2 a) de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears, preveu que emeti dictamen en caràcter preceptiu i no vinculant en relació amb els avantprojectes de llei i projectes de decrets que regulin matèries socioeconòmiques, laborals i d'ocupació, tret de l'avantprojecte de llei de pressuposts generals.

En aquest sentit, cal tenir en compte que quan el legislador utilitza el terme *matèria socioeconòmica* a la Llei 10/2002 per regular en quins supòsits serà preceptiva la sol·licitud del dictamen d'aquest òrgan, està posant l'accent en els dos àmbits a la vegada, de forma que els avantprojectes de les normes que se sotmetin a la seva consideració han d'afectar de manera concurrent a l'àmbit social i a l'econòmic.

En el cas que ens ocupa, ni per l'abast de la norma, que no regula tots els estudis de llengua catalana sinó una part de la matèria, en particular la que afecta a la certificació i a l'accés a les proves de coneixements de llengua catalana, al marge dels estudis reglats de català; ni tampoc per l'objecte de la matèria, no es pot considerar que el Projecte de decret reguli de forma directa i estructural una matèria socioeconòmica en els termes que preveu l'article 2 a) de la Llei 10/2000. En conseqüència, el Servei Jurídic entèn que el dictamen d'aquest òrgan consultiu, no és preceptiu.

7. D'altra banda, d'acord amb el que disposa l'article 18.7 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears, el Projecte de decret, juntament amb l'expedient administratiu, haurà de ser tramès a aquest òrgan consultiu perquè n'emeti el dictamen corresponent, ja que en tractar-se d'un projecte de disposició reglamentària no purament organitzativa, el Consell Consultiu ha de ser consultat preceptivament.

8. Finalment, quant al contingut del Projecte, es formulen les observacions de caràcter formal següents:

**- Les expressions que s'utilitzen en el Projecte per referir-se a l'òrgan competent, concretament article 1 i disposició addicional segona ( conselleria competent en matèria de certificació dels coneixements de llengua catalana) s'han de substituir per la menció de l'òrgan competent d'acord amb l'estructura administrativa del moment en**



**què es dicta la norma.** Aquesta és la doctrina que ha exposat el Consell Consultiu en diversos dictàmens - 44/2011, 78/2011 i 13/2012 -.

- L'Acord del consell de Govern de les Illes Balears (BOIB núm.12, de 27 de gener de 2001), pel qual s'aproven les directrius sobre la forma i l'estructura dels avantprojectes de llei, estableix en l'apartat VIII punt 21 que les disposicions de la part final (addicionals, transitòries, derogatòries i finals) s'han de titular sempre, a fi d'enunciar clarament l'abast de cada categoria i de cada precepte. D'acord amb això, **cal posar títol a les disposicions adicional primera i segona, la disposició derogatòria única i a les dues disposicions finals del Projecte.**

### Conclusió

Analitzat el contingut de l'esborrany del Projecte de Decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, aquest s'ajusta a la normativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i a la resta de normativa aplicable, per la qual cosa s'informa favorablement, si bé cal tenir en compte les observacions que es fan al projecte normatiu en els apartats 5 i 8 d'aquest informe.

Palma, 22 d'octubre de 2018

La cap de secció II