



Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana

L'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, estableix que el conseller competent inicia l'elaboració de les disposicions administratives i que també ha de designar l'òrgan responsable del procediment. A més, per continuar amb la tramitació s'ha d'adjuntar una memòria al projecte i, si escau, un estudi econòmic.

D'altra banda, l'article 13.2 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, disposa que les memòries, els estudis i els informes ja establerts i en vigor per a la tramitació normativa, segons el que disposa l'article 42 d'aquesta Llei, s'han de refundre en un únic document que s'anomenarà «memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu», que ha de redactar l'òrgan o centre directiu proponent del projecte normatiu de manera simultània a la seva elaboració.

Finalment, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, regula la iniciativa legislativa i la potestat normativa de les administracions públiques i recull els principis de bona regulació als quals s'han d'ajustar les administracions públiques.

D'acord amb això, s'elabora aquesta memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana.



1. Oportunitat de la regulació i adequació de les mesures proposades als fins perseguits

D'acord amb el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 9/2017, de 7 d'abril (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017), la Direcció General de Política Lingüística té, entre les seves competències, la certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de les proves, i el reconeixement de certificats equivalents.

El Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, estableix que l'Institut d'Estudis Baleàrics (IEB) és l'encarregat d'organitzar i gestionar les proves de coneixements de llengua catalana i que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per mitjà de l'IEB, ha d'expedir els certificats que regula el Decret esmentat.

El Decret esmentat estableix també, en l'article 10.1, que la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català ha d'estar presidida pel cap de secció de l'Àrea d'Avaluació i Ensenyament de l'IEB (o la persona que delegui) i que el secretari ha de ser un tècnic de l'Àrea d'Avaluació i Ensenyament de l'IEB (o la persona que delegui).

Mitjançant la Resolució de la presidenta de l'Institut d'Estudis Baleàrics de dia 29 d'octubre de 2015 es delega la competència de la convocatòria de les proves per obtenir els certificats oficials de coneixements de llengua catalana en la directora general de Política Lingüística (BOIB núm. 159, de 31 d'octubre de 2015).

Atès que la competència per a l'organització i la gestió de les proves de coneixements de llengua catalana ja no correspon a l'IEB i que, d'altra banda, s'ha detectat la necessitat de millorar l'estructura i la valoració de determinades àrees de les proves, cal derogar el Decret 1/2014.

Per tot això, es fa necessari regular la convocatòria, l'organització i la gestió de les proves i la certificació dels coneixements de llengua catalana que ha de dur a terme la Direcció General de Política Lingüística, com també modificar la composició de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català, amb l'objectiu d'adaptar-la a la nova normativa.



2. Càrregues administratives

Es pot afirmar que el Projecte que es tramita no preveu càrregues administratives noves en relació amb les persones interessades.

Pel que fa a les càrregues en relació amb l'Administració, en general l'aplicació de les mesures que s'hi prevegin no incidirà en la gestió ordinària de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. Impacte econòmic i pressupostari

Segons l'article 42.1 de la Llei 4/2001 i l'article 42.4 de la Llei 4/2011, la memòria ha de valorar, entre altres qüestions, l'impacte econòmic i pressupostari de la norma projectada, tenint en compte els efectes que produeix, d'una banda, sobre els diferents sectors econòmics i, de l'altra, sobre la competència en el mercat.

Aquest Decret permetrà regular la convocatòria, l'organització i la gestió de les proves i la certificació dels coneixements de llengua catalana. En general, l'aplicació de les mesures que s'hi prevegin no incidirà en la gestió ordinària de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears; és a dir, no implicarà despesa afegida, atès que no genera cap cost econòmic addicional.

D'altra banda, aquesta norma tampoc no incidirà en cap dels sectors destacats de l'economia ni del mercat, atès que es limita a regular la convocatòria, l'organització i la gestió de les proves i la certificació dels coneixements de llengua catalana.

4. Informe d'impacte de gènere

D'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, el Projecte de decret ha de ser objecte del preceptiu informe d'avaluació d'impacte de gènere per part de l'Institut Balear de la Dona.

5. Avaluació de l'impacte del Projecte de decret sobre la infància, l'adolescència i la família

L'article 22 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil — precepte afegit per l'article 1.21 de la Llei 26/2015, de 28 de juliol—, estableix que els informes d'anàlisi d'impacte normatiu que s'hagin d'adjuntar als avantprojectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància.

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, exigeix que en els informes d'anàlisi d'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als avantprojectes de llei i als projectes de reglament s'ha d'incloure l'impacte de la normativa en la família.

Una vegada que s'ha analitzat el contingut d'aquest Projecte de decret, es conclou que no té cap disposició que actuï cap a aquests col·lectius.

6. Avaluació de l'impacte del Projecte de decret sobre les lesbianes, els gais, els transsexuals, els bisexuals i els intersexuals

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets i llibertats de les lesbianes, els gais, els transsexuals, els bisexuals i els intersexuals i per eradicar la LGTBI fòbia, estableix que les administracions públiques de les Illes Balears han d'incorporar l'avaluació d'impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals i reglamentàries que s'impulsen dins el territori de la comunitat autònoma.

Una vegada avaluat el contingut del Projecte de decret, es conclou que no té cap disposició que actuï cap a aquests col·lectius.

7. Accions de participació ciutadana

7.1. Consulta pública prèvia

El Projecte de decret ha estat objecte de la consulta pública prèvia regulada en l'article 133 de la Llei 39/2015. D'acord amb la Resolució de la consellera de Cultura, Participació i Esports de dia 31 de maig de 2017, l'enllaç a la consulta pública prèvia a la redacció del Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana es va publicar a la pàgina web de Participació ciutadana (<<http://participaciociudadana.caib.es>>), des del dia 6 de juny fins al dia 26 de juny de 2017.

7.2. Audiència i informació pública

De conformitat amb els articles 43 i 44 de la Llei 4/2001 i amb l'article 133 de la Llei 39/2015, i en virtut de la Resolució de la consellera de Cultura, Participació i Esports del dia 25 de maig de 2018 per la qual s'inicia el procediment d'elaboració del Decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana i es designa l'òrgan responsable de tramitar-lo, el Projecte de decret s'ha de sotmetre al tràmit d'audiència dels interessats durant un termini de quinze dies. Per això, s'ha disposat la tramesa del Projecte de decret a les secretaries generals de les



G
O
I
B

conselleries de l'Administració autonòmica perquè en el termini de quinze dies facin les observacions que considerin oportunes, de manera que el Projecte de decret que en resulti pugui continuar amb la tramitació que pertoca.

Igualment, també se sotmet al tràmit d'informació pública, durant el mateix termini de quinze dies, per mitjà d'una resolució que s'ha de publicar en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i de la publicació del text del Projecte de decret a les pàgines web <<http://participaciociudadana.caib.es>> i <<http://dgpoling.caib.es>>.

8. Conclusió

Es fa necessari regular la convocatòria, l'organització i la gestió de les proves i la certificació dels coneixements de llengua catalana, com també modificar la composició de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català, amb l'objectiu d'adaptar-la a la nova normativa.

Palma, 12 de juliol de 2018

La directora general de Política Lingüística

Marta Fuxà Vidal



