



Informe justificatiu sobre l'oportunitat d'elaborar un projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana

Aquest informe es redacta de conformitat amb el que disposa l'article 42 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.

I. Oportunitat de la regulació i adequació de les mesures proposades als fins perseguits

Mitjançant el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017), es crea, dins la Conselleria de Cultura, Participació i Esports, la Direcció General de Política Lingüística.

Segons el Decret esmentat, la Direcció General de Política Lingüística té, entre les seves competències, la certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de les proves, i el reconeixement de certificats equivalents.

El Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, estableix que l'Institut d'Estudis Baleàrics (IEB) és l'encarregat d'organitzar i gestionar les proves de coneixements de llengua catalana i que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per mitjà de l'IEB, ha d'expedir els certificats que regula el Decret esmentat.

El Decret esmentat estableix també, en l'article 10.1, que la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català ha d'estar presidida pel cap de secció de l'Àrea d'Avaluació i Ensenyament de l'IEB (o la persona que delegui) i que el secretari ha de ser un tècnic de l'Àrea d'Avaluació i Ensenyament de l'IEB (o la persona que delegui).



Mitjançant la Resolució de la presidenta de l'Institut d'Estudis Baleàrics de dia 29 d'octubre de 2015 es delega la competència de la convocatòria de les proves per obtenir els certificats oficials de coneixements de llengua catalana en la directora general de Política Lingüística (BOIB núm. 159, de 31 d'octubre de 2015).

Atès que la competència per a l'organització i la gestió de les proves de coneixements de llengua catalana ja no correspon a l'IEB i que, d'altra banda, s'ha detectat la necessitat de millorar l'estructura i la valoració de determinades àrees de les proves, cal derogar el Decret 1/2014.

Per tot això, es fa necessari regular la convocatòria, l'organització i la gestió de les proves i la certificació dels coneixements de llengua catalana que ha de dur a terme la Direcció General de Política Lingüística, com també modificar la composició de la Comissió Tècnica d'Avaluació de Coneixements de Català, amb l'objectiu d'adaptar-la a la nova normativa.

II. Principis de bona regulació

L'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu de les administracions públiques, disposa que, en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, les administracions públiques han d'actuar de conformitat amb un seguit de principis (necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència). S'ha de justificar, per tant, que la iniciativa normativa respon a raons d'interès generals i que s'adequa als principis esmentats.

- a) Principi de necessitat i eficàcia, segons els quals la iniciativa normativa ha d'estar justificada per una raó d'interès general, basar-se en una identificació clara dels fins perseguits i ser l'instrument més adequat per garantir-ne la consecució (article 129.2 de la Llei).

En aquest cas, el principi de necessitat respon a la necessitat de millorar l'estructura i la valoració de determinades àrees de les proves i a l'entrada en vigor del Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 120, de 8 d'agost de 2015), modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017), mitjançant el qual s'atribueix a la Direcció General de Política Lingüística, entre altres competències, la certificació dels coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat mitjançant l'organització i la gestió de proves, i el reconeixement de certificats equivalents.

Per tant, la tramitació de la norma, d'acord amb el principi de necessitat i d'eficàcia, és la forma més adequada de donar compliment al que estableix el Decret 24/2015.

- b) Principi de proporcionalitat, segons el qual la iniciativa que es proposi ha de contenir la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir amb la norma, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris (article 129.3 de la Llei).

Aquest principi queda justificat pels articles 38 i 39 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, que estableixen que la potestat reglamentària de l'Administració de la comunitat autònoma correspon al Govern de les Illes Balears i que les disposicions generals han d'adoptar la forma de decret si són aprovades pel Govern o pel president.

Tenint en compte això, és evident que el decret és l'instrument més adequat per regular l'avaluació i la certificació de coneixements de llengua catalana.

- c) Principi de seguretat jurídica, segons el qual les facultats d'iniciativa normativa s'han d'exercir de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, per generar un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa, que en faciliti el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones i empreses (article 129.4 de la Llei).

En aquest cas, aquest principi està estretament lligat al principi de proporcionalitat, atès que, com hem exposat en el punt anterior, la norma més adequada per regular l'avaluació i la certificació de coneixements de llengua catalana és un decret.

- d) Principi de transparència, segons el qual, les administracions públiques han de possibilitar l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i els documents propis del seu procés d'elaboració, en els termes que estableix l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern; han de definir clarament els objectius de les iniciatives normatives i la seva justificació en el preàmbul o exposició de motius, i han de possibilitar que els destinataris potencials tinguin una participació activa en l'elaboració de les normes (article 129.5 de la Llei).

En el Projecte de decret s'indiquen amb claredat, i d'una manera simple i senzilla, els objectius de la regulació, com també la seva justificació.

D'altra banda, s'ha sotmès al tràmit de consulta prèvia des del dia 6 de juny de 2017 fins al dia 26 de juny de 2017, termini en què s'han rebut quatre aportacions.

A més, en iniciar-ne la tramitació, l'esborrany es farà arribar a la Universitat de les Illes Balears i a la resta de membres del Consell de Direcció de l'IEB, com a organismes directament implicats, perquè hi formulin les observacions i els suggeriments que

considerin adients. A part, se sotmetrà també al tràmit d'audiència i a informació pública.

En aquest sentit, es pretén donar la màxima audiència en l'elaboració de la norma i les aportacions o al·legacions rebudes es valoraran detingudament.

- e) Principi d'eficiència, segons el qual la iniciativa normativa ha d'evitar càrregues administratives innecessàries o accessòries i racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics. La norma no preveu càrregues innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius finals.

En aquest sentit, reiteram allò que s'exposa en l'Estudi de càrregues administratives del Projecte de decret, en el qual s'explica que no preveu càrregues administratives noves en relació amb l'Administració i les persones interessades.

Tot el que s'ha exposat justifica l'oportunitat de la regulació i l'adequació de les mesures proposades als fins perseguits.

III. Avaluació de l'impacte del Projecte de decret sobre la infància, l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere

El Projecte de decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana no té cap impacte en la infància i en l'adolescència, en la família i tampoc en l'orientació sexual i la identitat de gènere.

IV. Marc normatiu en què s'insereix la proposta

- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears 1 (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març de 2007; correcció d'errades en el BOIB núm. 29, de 28 de febrer de 2008).
- La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears (BOCAIB núm. 15, de 20 de maig de 1986)
- El Decret 1/2014, de 10 de gener, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana (BOIB núm. 5, d'11 de gener de 2014).
- El Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears (BOIB núm. 45, de 9 d'abril de 2016).
- El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 120, de 8 d'agost), modificat, entre d'altres, pel Decret 9/2017, de 7 d'abril (BOIB núm. 42, de 8 d'abril de 2017).

- La Resolució de la presidenta de l'Institut d'Estudis Baleàrics de 29 d'octubre de 2015 de delegació de la competència de la convocatòria de les proves per obtenir els certificats oficials de coneixements de llengua catalana en la directora general de Política Lingüística (BOIB núm.159, de 31 d'octubre de 2015).
- La Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears.
- La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu de les administracions públiques (BOE)

V. Relació de disposicions afectades i taula de vigències de disposicions anteriors

Totes les disposicions abans esmentades resten vigents, excepte el Decret 1/2014, de 10 de gener, sens perjudici del que estableix la disposició derogatòria única del Projecte de decret.

VI. Estudi econòmic

El Projecte de decret no implicarà despesa afegida, atès que no genera cap cost econòmic addicional respecte del Decret 1/2014, de 10 de gener.

Pel que fa la repercussió econòmica de la norma en la societat destinatària, el Projecte de decret estableix que la Direcció General de Política Lingüística ha de dur a terme la gestió recaptatòria en període voluntari de la taxa per matrícula a les proves de llengua catalana. En cada resolució de convocatòria de proves, s'hi indicarà l'import de la taxa de matrícula.

VII. Conclusió

Per tot això, consider adient iniciar els tràmits i propòs a la consellera de Cultura, Participació i Esports que resolgui l'inici de l'expedient per aprovar el Decret d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana.

Palma, 24 de maig de 2018

La directora general de Política Lingüística

Marta Fuxà Vidal



