



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ PERMANENT
PROFESSORAT

Document: memòria
Expedient: DGFPFPP 03/2023 GB
Emissor (DIR3): A04026924

Memòria sobre la possible consulta pública relativa a la proposta d'elaboració d'un decret de currículum dels cicles formatius de Grau Bàsic a les Illes Balears

La Conselleria d'Educació i Universitats, a través de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat, vol iniciar el procediment per elaborar un decret que estableixi el currículum i l'estructura dels cicles formatius de Grau Bàsic a les Illes Balears. Es pretén revisar l'ordenació i l'organització d'aquests ensenyaments arran de les modificacions que s'han introduït en la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE) i la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació e integració de la Formació Professional (LOOIFP)

Com a conseqüència de les modificacions significatives introduïdes per la LOMLOE i la LOIFP és necessari elaborar un nou marc normatiu d'àmbit autonòmic per facilitar que els centres educatius puguin donar resposta a les necessitats dels alumnes d'aquesta etapa i les seves famílies, així com de la societat en general. S'ha de procurar a tots els alumnes els coneixements i les competències per al seu desenvolupament personal i per resoldre situacions i problemes dels distints àmbits de la vida, crear noves oportunitats de millora, aconseguir la continuïtat del seu itinerari formatiu, i introduir-se, participar activament en la societat en què viuran i en la cura de l'entorn natural i del planeta així com facilitar la seva inclusió en un mercat laboral en constant canvi.

D'altra banda, per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de decret s'ha de substanciar una consulta pública d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Així, doncs, s'ha de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions mes representatives potencialment afectades per la futura norma la informació relativa als aspectes que es comenten a continuació.



— ELS PROBLEMES QUE ES PRETENEN SOLUCIONAR AMB LA INICIATIVA

Aquest Projecte de decret pretén establir el currículum i l'estructura dels cicles formatius de Grau Bàsic a les Illes Balears per tal d'introduir-hi els canvis establerts tant per la LOMLOE com per la LOOIFP.

Amb aquest Projecte de decret es vol recuperar la concreció competencial mitjançant el perfil de sortida dels alumnes, que identifica les competències que s'hauran d'haver adquirit al finalitzar l'etapa. D'altra banda, es defineixen els aprenentatges essencials per a cada un dels àmbits acadèmics, conformatats per les competències específiques previstes per a cada un, els criteris d'avaluació corresponents i els continguts, les destreses i les actituds enunciats en forma de sabers bàsics. Així mateix, s'introdueixen els currículums dels nous mòduls creats per la LOOIFP

— LA NECESSITAT I OPORTUNITAT DE L'APROVACIÓ D'AQUESTA NORMA

La importància dels reptes que afronta el sistema educatiu demanda que les administracions educatives estableixin el marc general en què s'ha de desenvolupar el currículum i l'estructura dels cicles formatius de Grau Bàsic, mitjançant l'elaboració d'una norma que modernitzi el sistema educatiu i renovi l'ordenament legal per tal d'augmentar les oportunitats educatives i formatives i contribuir a la millora de l'aprenentatge dels alumnes.

— ELS OBJECTIUS DE LA NORMA

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant un decret el currículum i l'estructura dels cicles formatius de Grau Bàsic a les Illes Balears es justifica en el fet que la norma estatal s'ha vist modificada per la LOMLOE i per la LOOIFP, que contenen canvis substancials que totes les comunitats autònomes hauran de tenir en compte a l'hora d'elaborar la seva pròpia normativa. Alguns dels objectius més importants que estableixen aquestes normes són els següents:

- Impulsar l'aprenentatge competencial, autònom, significatiu i reflexiu.
- Orientar amb perspectiva d'igualtat de gènere.
- Crear diferents alternatives per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- Modernitzar el sistema educatiu, amb una ordenació curricular més coherent i en consonància amb el marc autonòmic.
- Promoure l'educació digital i l'aprenentatge competencial.
- Impulsar una educació per a una ciutadania global.
- Desenvolupar habilitats pràctiques que permetin als alumnes contribuir activament a la sostenibilitat del medi ambient.



- El desenvolupament d'un Sistema de Formació Professional de qualitat al llarg de la vida, en equitat, significatiu personal i socialment i per al teixit productiu, que satisfaci tant el desenvolupament de la personalitat com les necessitats individuals de qualificació, adaptació i reciclatge professional, així com les dels sectors productius, i suposi la creació sostinguda de valor per a les persones i les empreses

— LES POSSIBLES SOLUCIONS ALTERNATIVES REGULATÒRIES I NO REGULATÒRIES

Arran de la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per mitjà de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre i la publicació de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació e integració de la Formació Professional l'única solució possible és que el Govern de les Illes Balears elabori un nou decret de currículum i estructura dels cicles formatius de Grau Bàsic per a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

De fet, cal tenir en compte que la disposició derogatòria única de la LOMLOE deroga expressament la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) i totes les disposicions de rang igual o inferior que s'oposin a aquesta Llei.

La disposició derogatòria única de la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació e integració de la Formació Professional, deroga la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional. També queda derogada la disposició addicional primera de la Llei orgànica 4/2011, d'11 de març, complementària de la Llei d'Economia Sostenible, per la qual es modifiquen les Lleis Orgàniques 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional, 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i 6/1985, d'1 de juliol, del Poder Judicial, en matèria de col·laboració entre la formació professional superior i l'ensenyament universitari

Pel que fa a la normativa autonòmica, el Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears, s'ha vist afectat per les modificacions substancials introduïdes tant per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, com pel Reial decret 217/2022, de 29 de març. El mateix ocorre amb el Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears

Per tant, es considera adequat elaborar un nou decret de currículum i estructura dels cicles formatius de Grau Bàsic i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Universitats la substanciació d'una consulta pública prèvia per



G
O
I
B
/

demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 14 de novembre de 2023

El director general de Formació Professional
i Formació Permanent del Professorat

Rafel Maura Reus