



Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un Projecte de decret d'educació inclusiva de les Illes Balears

Antecedents

1. L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de gener, i modificada per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia, estableix l'article 36.2. que en matèria d'ensenyament correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. La Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'Educació, (LOMLOE), recull com a principis del sistema educatiu espanyol, en el seu article 1, la necessitat de garantir la igualtat d'oportunitats pel ple desenvolupament de la personalitat a través de l'educació, la inclusió educativa, la igualtat de drets i oportunitats, també entre dones i homes, que ajudin a superar qualsevol discriminació i l'accessibilitat universal a l'educació, i que actuï com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb especial atenció a les que es derivin de qualsevol tipus de discapacitat, d'acord amb allò establert a la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, ratificada el 2008, per Espanya.
3. D'altra banda, a l'article 80. de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació amb la redacció donada per la LOMLOE, estableix que, amb la finalitat de fer efectiu el principi d'equitat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques han de desenvolupar accions adreçades vers

les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que es trobin en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que limitin el seu accés, presència, participació o aprenentatge, assegurant els ajustos raonables en funció de les seves necessitats individuals i prestant el suport necessari per fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguin accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb les altres persones. Així mateix, l'article 80.3 d'aquesta mateixa Llei estableix que correspon a l'Estat i a les comunitats autònomes en els seus respectius àmbits de competències fixar els objectius prioritaris a fi d'assolir una educació de major equitat.

4. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix l'article 3.1 e) com un dels principis que ha de regir l'educació a les Illes Balears, l'accessibilitat universal, l'equitat, la igualtat de drets i oportunitats i la cohesió social i cultural dins el marc de la inclusió educativa de tot l'alumnat; i en l'article 139.1 determina que l'educació inclusiva és un principi fonamental de la política educativa de l'administració autonòmica amb l'objectiu de donar resposta a la diversitat educativa i social existent.
5. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i Estructura orgànica bàsica de les conselleries de L'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, regula les competències de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
6. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 11 de maig de 2022, es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret d'educació inclusiva de les Illes Balears.
7. Com a conseqüència de la consulta pública efectuada des de dia 16 de maig al dia 27 de maig de 2022, es van fer 613 visites i es van rebre 20 aportacions mitjançant el portal de participació ciutadana.

En relació a les aportacions efectuades en la consulta pública, es valoren positivament i majoritàriament són necessàries tenir-les en compte en el projecte de decret d'educació inclusiva.

8. Posteriorment, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, signa una memòria justificativa sobre la necessitat d'iniciar un procediment d'elaboració de Decret d'educació inclusiva de les Illes Balears. A la memòria es fa referència a les aportacions realitzades en la fase de consulta pública prèvia i a la necessitat de l'elaboració de Projecte de decret.

Fonament de Dret

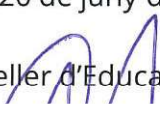
1. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears.
2. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.
3. La Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació amb la redacció donada per la LOMLOE.
4. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
5. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
6. Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
7. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent

Resolució

1. Ordenar l'inici del procediment per elaborar un Projecte de decret d'educació inclusiva de les Illes Balears.
2. Designar la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del procediment.

Palma, 20 de juny de 2022


El conseller d'Educació i Formació Professional


Martí X. March Cerdà

