



Memòria per a la possible consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'un decret d'educació inclusiva de les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant la Direcció general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, es vol iniciar el procediment per elaborar un decret d'educació inclusiva de les Illes Balears.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en l'article 80.1 que, amb la finalitat de fer efectiu el principi d'equitat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques han de desenvolupar accions adreçades vers les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que es trobin en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que limitin el seu accés, presència, participació o aprenentatge, assegurant els ajusts raonables en funció de les seves necessitats individuals i prestant el suport necessari per fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguin accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb les altres persones. Així mateix, l'article 80.3 d'aquesta mateixa Llei estableix que correspon a l'Estat i a les comunitats autònomes en els seus respectius àmbits de competències fixar els objectius prioritaris a fi d'assolir una educació de major equitat.

D'altra part, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix en l'article 3.1 e) com un dels principis que ha de regir l'educació a les Illes Balears, l'accessibilitat universal, l'equitat, la igualtat de drets i oportunitats i la cohesió social i cultural dins el marc de la inclusió educativa de tot l'alumnat; i en l'article 139.1 determina que l'educació inclusiva és un principi fonamental de la política educativa de l'administració autonòmica amb l'objectiu de donar resposta a la diversitat educativa i social existent.

També la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, estableix en l'article 28 que les persones menors



d'edat amb diversitat funcional tenen dret a una escolaritat inclusiva i amb el suport necessari per potenciar el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social.

Com a conseqüència de les modificacions significatives sobre la inclusió educativa introduïdes al marc normatiu esmentat es fa necessària l'elaboració d'una norma que la reguli.

Per altra banda, i per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret se substantiarà la una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques i, per tant, s'hauria de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

a) Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa.

L'escola inclusiva no és solament la que acull un alumnat social i personalment divers; és la que inclou en la transmissió cultural elements que procedeixen de les diverses cultures d'origen i capacitats personals de l'alumnat, i que ho fa de manera tal que no introdueix cap tipus de jerarquia entre aquests elements. És així com anirem construint una cultura comuna que tenguí en compte tota la diversitat, inclogui l'enfocament dels drets de la infància des del reconeixement del dret superior del menor, el seu dret a l'educació i l'obligació de les administracions d'assegurar el compliment efectiu dels seus drets des d'una perspectiva d'equitat i d'inclusió de totes les persones en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Aquest Decret és l'instrument que té el sistema educatiu de les Illes Balears per avançar cap a aquest nou paradigma i respon a la ferma decisió, voluntat i compromís polític del Govern de les Illes Balears de consolidar un model de polítiques socials i educatives basades en el respecte a la dignitat humana i als drets fonamentals de totes les persones al llarg de tot el seu cicle vital, que assegurí la seva protecció social, doni resposta a les necessitats derivades de les situacions de vulnerabilitat, precarietat, exclusió social i afavoreixi el dret al desenvolupament ple de totes les seves capacitats en condicions d'igualtat d'oportunitats. Alhora vol ser un impuls per eliminar les barreres que impedeixen, limiten o redueixen el ple exercici del dret a l'educació.

b) La necessitat i oportunitat de la seva aprovació

Junt als canvis positius que s'han aconseguit en els darrers anys, les Illes Balears encara tenen importants reptes per resoldre. La situació social, econòmica i cultural exigeix que es concretin més iniciatives per avançar en la millora de l'educació i la formació i fer-la més inclusiva per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats tant en l'accés a l'educació com que l'escolarització es realitzi en condicions adequades per garantir que tant l'aprenentatge com el desenvolupament integral arribi a tot l'alumnat en funció de les seves capacitats diverses.

c) Els objectius de la norma

Els objectius més importants que el Govern de les Illes Balears es proposa assolir amb aquest decret d'educació inclusiva són, entre d'altres:

1. Crear les condicions perquè el sistema educatiu de les Illes Balears respongui al principi de qualitat educativa per a tot l'alumnat, en condicions d'equitat i amb la garantia de la igualtat d'oportunitats.
2. Fomentar aquesta igualtat d'oportunitats en l'accés, la permanència i la promoció en el sistema educatiu de tot l'alumnat.
3. Adoptar les actuacions d'intervenció educativa que es considerin necessàries per a donar resposta a les seves necessitats, en col·laboració i coordinació amb tots els recursos socio-comunitaris que calguin.
4. Desenvolupar polítiques d'educació inclusiva d'última generació, posant l'èmfasi no només en el lloc on es duu a terme, sinó també en la qualitat de l'educació que rep tot l'alumnat.

d) Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores.

Atesa la modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, per la llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, d'educació és una solució l'elaboració del Govern de les Illes Balears d'una norma que reguli l'educació inclusiva.

Amb aquest decret quedaria derogat el Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.

No existeix normativa autonòmica específica en relació a la educació inclusiva, sinó diferents normes que regulen alguna part concreta.

Per tant, es considera adient elaborar un decret d'educació inclusiva i, en conseqüència, proposar al conseller d'Educació i Formació Professional la realització de la consulta pública prèvia per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 9 de maig de 2022

La directora general




Amanda Fernández Rubí

