Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es convoquen els centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats a participar en el programa educatiu "*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français*", d'intercanvis entre centres educatius de titularitat pública i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa per al curs 2026-2027

Antecedents

1. El coneixement d'un idioma diferent del propi contribueix de forma essencial a la formació integral de l'alumnat. El seu aprenentatge s'ha convertit en un objectiu fonamental dels sistemes educatius, tant perquè afavoreix la lliure circulació i la comunicació, com per les exigències del mercat de treball.

2. En l'àmbit internacional, el domini de llengües estrangeres esdevé prioritari pel seu paper primordial en la cohesió social, en el desenvolupament personal i econòmic i en la mobilitat professional. El plurilingüisme, per tant, és un valor bàsic per afavorir la convivència i per augmentar les perspectives d'inserció laboral de la ciutadania europea.

3. És un objectiu prioritari de la Unió Europea la competència lingüística de tots els ciutadans europeus en dues llengües estrangeres, a més de la pròpia. El Consell d'Europa ha plantejat com a objectiu per al conjunt de l'alumnat el coneixement de dues llengües estrangeres i ha proposat el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües: Aprenentatge, Ensenyament, Avaluació (MCER) i el Portafolis Europeu de les Llengües (PEL), com a documents que promouen i afavoreixen el plurilingüisme, la diversitat cultural i la mobilitat a Europa. Les Conclusions del Consell Europeu de desembre de 2017 han reiterat la importància d'aquest objectiu. Així mateix, la Recomanació del Consell de 22 de maig de 2019 relativa a un enfocament global de l'ensenyament i l'aprenentatge d'idiomes recomana que els Estats membres de la Unió Europea cerquin maneres d'ajudar a tots els joves a adquirir, abans de finalitzar l'educació i formació secundària post obligatòria, a més de les llengües d'escolarització, quan sigui possible, un nivell de competència en almenys una altra llengua europea que els permeti utilitzar-la de manera eficaç amb fins socials, d'aprenentatge i professionals, i promoure l'adquisició d'una segona llengua a un nivell que els permeti interactuar amb fluïdesa suficient.

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

4. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre altres finalitats, de la capacitació per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres, i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.

5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix, als seus antecedents, que l'objectiu del model lingüístic és garantir que els alumnes, sigui quina sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament el català i el castellà i assegurar els coneixements d'almenys una llengua estrangera al final del període d'escolaritat obligatòria i, alhora, donar compliment als objectius propis del procés de normalització lingüística establerts per mandat estatutari. Així, d'acord amb l'Estatut d'Autonomia, es garanteix que en finalitzar l'educació bàsica tot l'alumnat haurà d'assolir el domini ple i equivalent de les dues llengües oficials i l'adquisició de competències lingüístiques en una llengua estrangera.

6. L'article 123.3 *j)* de la Llei 1/2022 determina que el currículum educatiu s'ha d'orientar vers l'aprenentatge d'almenys una llengua estrangera com a mitjà per a la formació de ciutadans encara més competents lingüísticament en un món cada vegada més interrelacionat. Així mateix, l'article 135.1 *b)* d'aquesta llei contempla, com a principi del model lingüístic escolar de les Illes Balears, l'adquisició de la competència lingüística mitjana en, almenys, una llengua estrangera al final de l'ensenyament obligatori.

7. Així, un dels objectius prioritaris de la Conselleria d'Educació i Universitats és potenciar l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües estrangeres al sistema educatiu de les Illes Balears per tal de millorar la competència comunicativa en llengua estrangera dels estudiants de les Illes Balears.

8. El Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears té per objecte establir un marc de referència a partir del qual cada centre educatiu pugui definir, en exercici de la seva autonomia, una proposta pedagògica per a l'ensenyament i l'aprenentatge de i en llengües estrangeres, amb l'objectiu de millorar la competència de l'alumnat i garantir els nivells d'aprenentatge necessaris al final de cada cicle o etapa.

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

9. El decret esmentat anteriorment exposa a l'article 3 apartat 2 que els centres, d'acord amb la seva autonomia pedagògica, han d'incloure en la programació general anual situacions d'aprenentatge i activitats en llengües estrangeres amb la finalitat de potenciar la competència lingüística de l'alumnat. Així mateix, han d'utilitzar estratègies organitzatives i metodològiques per promoure el desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres.

10. Dins aquest mateix article a l'apartat 3 diu que el Govern de les Illes Balears, d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, ha de garantir la dotació de recursos que permetin desenvolupar els projectes lingüístics de cada centre.

11. A l'apartat 3 de l'article 10 del mateix decret s'estableix que la conselleria ha de promoure la participació dels centres en projectes i activitats internacionals que estimulin l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat de l'alumnat i del personal docent per desenvolupar la competència comunicativa en llengües estrangeres.

12. L'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres educatius públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears, estableix a l'article 4.1 que a més de l'assignació ordinària de funcionament, els centres poden rebre altres assignacions per al desenvolupament de determinats programes o actuacions, la gestió dels quals correspon a les direccions generals de la conselleria.

13. El Decret 10/2025, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a l'article 2.4 que la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives és competent en matèria de foment de les llengües estrangeres i participació en programes internacionals.

14. Per tal de fomentar l'aprenentatge i ensenyament de la segona llengua estrangera esdevé necessari convocar el procediment per a sol·licitar la participació dels centres públics en el programa *"Sprechen wir Deutsch! – On va parler français"*, per a realitzar intercanvis entre centres educatius de titularitat pública i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa durant el curs 2026-2027.

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

3. La Llei 6/2025, de 23 de juliol, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025, vigent l'Ordre 39/2025 de pròrroga dels pressuposts.

4. El Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

5. El Decret 10/2025, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

6. L'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres educatius públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent:

Resolució

1. Aprovar les instruccions per al desenvolupament del programa educatiu "*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français"*, d'intercanvis entre centres educatius de les Illes Balears i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa per part dels centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2026-2027 (annex 1).

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

2. Aprovar el model de sol·licitud de participació dels centres en el programa que figura com a annex 2 d'aquesta resolució.

3. Ordenar la publicació d'aquesta resolució a la pàgina web del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (https://intranet.caib.es/sites/llenguaestrangera) i a la Seu Electrònica, i posar-la a l'abast de tots els centres educatius de titularitat pública de les Illes Balears.

Interposició de recurs

Contra aquesta Resolució —que no exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, de conformitat amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i el que s'estableix a l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, en la data de signatura electrònica.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives

Catalina Maria Ginart Serrano

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

Annex 1

Instruccions de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per al desenvolupament del programa educatiu "*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français*", d'intercanvis entre centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa» per al curs 2026-2027

Primera
Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquestes instruccions concreten els aspectes necessaris per sol·licitar la participació en la convocatòria del programa educatiu "*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français*", intercanvis entre centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa" per al curs 2026-2027**.**

2. El programa promou l'intercanvi entre centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats amb altres centres educatius de diferents territoris de parla alemanya o francesa.

3. Aquest programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb un altre centre educatiu de territoris de parla alemanya o francesa amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de les competències lingüístiques en llengua alemanya o francesa de l'alumnat, la consciència de la llengua, el respecte per la diversitat lingüística i l'ampliació del coneixement de l'espai geogràfic, històric, cultural i literari d'una segona llengua estrangera.

4. La metodologia educativa en què es basa aquest programa és el treball per projectes o reptes mitjançant el treball cooperatiu, des d'un vessant clarament inclusiu.

Segona
Objectius del programa

Els objectius del programa són els següents:

a) Desenvolupar les competències lingüístiques de la segona llengua estrangera (2LE).

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 55
dgplacen.caib.es

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

b) Impulsar intercanvis amb centres de diferents territoris de parla alemanya o francesa.
c) Generar processos d'aprenentatge significatiu sobre aspectes relacionats amb l'espai geogràfic, històric, natural, cultural i literari de les zones on es realitza l'intercanvi.
d) Afavorir una experiència de coneixement i convivència amb l'alumnat d'un altre país.
e) Apropar l'alumnat a un context internacional real per aconseguir un aprenentatge significatiu de la llengua estrangera.
f) Afavorir el creixement personal de l'alumnat i el reforç de valors com la convivència, el respecte i la tolerància.

Tercera
Destinataris

1. Poden participar en aquesta convocatòria els centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats que durant el curs escolar 2026-2027 impartiran l'assignatura de segona llengua estrangera francès i/o l'assignatura de segona llengua estrangera alemany a educació secundària obligatòria, batxillerat i/o cicles formatius de grau mitjà i grau superior.

2. La participació del centre en aquest programa ha de comptar amb l'informe favorable del Consell Escolar o el compromís de reunió del Consell Escolar signat i segellat com correspongui. Al tràmit habilitat a l'efecte a la Seu Electrònica o a la pàgina web del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals trobareu els models d'aprovació o el compromís de reunió del Consell Escolar que s'han d'adjuntar amb la sol·licitud de participació en el programa dins el termini establert.

3. Els centres que desitgin participar en la convocatòria per a més d'una segona llengua estrangera han de presentar una sol·licitud i un projecte per a cada idioma. En cas que el centre presenti més d'una sol·licitud per al mateix idioma, sempre es tindrà en compte la darrera sol·licitud presentada.

Quarta
Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats

La Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant el Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, es compromet a:

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

1. Fer una aportació econòmica per un import màxim total de 100.000 euros, repartits entre un màxim de 25 centres seleccionats. Els recursos es distribuiran en funció del nombre de sol·licituds i d'alumnes participants. En el repartiment de fons entre centres educatius es tindrà en compte la doble insularitat de Menorca i Eivissa i la triple insularitat de Formentera. Les aportacions econòmiques s'imputaran a la partida pressupostària 13501-G/421E04/22902/00 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears prorrogats per a l'any 2026.
2. Baremar i seleccionar els centres educatius participants al programa.
3. Fer el seguiment del desenvolupament del programa i supervisar el compliment de les obligacions dels centres participants.
4. Revisar les memòries justificatives i dur a terme les actuacions relacionades amb la gestió i el seguiment del programa.

Cinquena
Compromisos del centre

Els centres participants en el programa es comprometen a:

1. Nomenar un docent com a persona de contacte del programa educatiu d'entre els docents participants amb el vistiplau de l'equip directiu
2. Comptar amb la participació, com a mínim, d'un docent al programa, amb el vistiplau de l'equip directiu. El nombre màxim d'alumnat participant serà de 25 alumnes. La relació mínima d'alumnes/ professor per a l'intercanvi serà d'un professor per cada 8 alumnes, amb un màxim de dos professors. La Conselleria no assumirà les despeses d'un nombre superior de professors o d'alumnes als especificats en aquest punt.

   L'alumnat candidat dels centres educatius participants haurà d'estar cursant l'assignatura de francès o alemany en el curs 2026-2027.

3. Dissenyar, executar i presentar un projecte educatiu. Aquest projecte ha de contenir:

   — Les dades identificatives de l'alumnat i del professorat participant.

   — El nivell acadèmic que cursa cada alumne. El grup d'alumnes seleccionats podrà estar format per alumnes de diferents nivells acadèmics.

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

- Breu descripció del centre educatiu de parla alemanya o francesa.
- Pla d'aprenentatge associat a la participació en el programa que inclogui les actuacions previstes per a la preparació de l'intercanvi, el desenvolupament de les activitats durant l'estada, així com les dates o calendari previst.
- S'hi han de recollir els objectius educatius i les competències a assolir i un pla de difusió dels resultats i assoliments dins la comunitat educativa del centre.

4. Enviar mitjançant el tràmit electrònic que s'habilitarà a tal efecte a la Seu Electrònica la sol·licitud de participació (Annex 2) juntament amb el projecte educatiu i l'informe favorable o compromís de reunió del Consell Escolar, abans de la data establerta pel Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals. En cas de no fer-ho, s'entendrà que el centre educatiu desisteix de la seva sol·licitud.
5. Fer referència al projecte en la programació general anual del centre.
6. Organitzar un intercanvi d'alumnes en un país on es parli la llengua estrangera escollida. La durada de l'intercanvi serà preferentment d'un mínim de sis dies inclosos els desplaçaments d'anada i tornada.
7. Comptar amb l'autorització o autoritzacions corresponent dels seus pares, mares o tutors legals.
8. Tenir coberts, per a l'alumnat i el professorat que participin en l'intercanvi, els riscos de malaltia, accidents, repatriació, defunció i responsabilitat civil; per a això hauran de contractar amb una entitat asseguradora la cobertura corresponent per al període que duri l'activitat. Els alumnes també hauran de disposar de la targeta sanitària europea.
9. Comunicar per escrit i amb caràcter immediat al correu electrònic: slepi@ibeducacio.eu del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals qualsevol modificació que es pugui produir en el projecte educatiu definitiu vinculat al programa (com ara una reducció en el nombre d'alumnes participants, un canvi de centre, etc.) i obtenir l'aprovació d'aquests canvis per part del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals. La manca de comunicació prèvia d'aquests canvis abans de la realització de l'intercanvi podrà comportar el descompte de l'assignació econòmica atorgada al centre per part de la DG de Planificació i Gestió Educatives per al curs següent.

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

10. Implicar l'equip directiu per facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per assolir els objectius del projecte.
11. Complir amb els procediments establerts a les instruccions sobre les activitats complementàries i extraescolars de més d'un dia de durada o realitzades fora de l'illa.
12. Presentar una memòria final del projecte dins el termini establert, el contingut de la qual es detalla a la instrucció onzena.

L'incompliment d'un o més d'aquests compromisos pot suposar la revocació parcial o total de l'assignació econòmica.

Sisena
Forma, lloc i termini de presentació de les sol·licituds

1. Els centres interessats a participar en aquesta convocatòria han de tramitar la sol·licitud de l'Annex 2 a través de la Seu electrònica fent ús del tràmit habilitat a l'efecte dins el termini establert.
2. D'acord amb l'article 14 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques, les sol·licituds s'han de presentar per registre electrònic a través de la Seu Electrònica i s'han d'adreçar a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (Carrer del Ter, 16, 4t pis, 07009 Palma).
3. El termini de presentació de les sol·licituds és de 5 dies hàbils comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquestes instruccions al lloc web del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (https://intranet.caib.es/sites/llenguaestrangera) i a la Seu Electrònica. Les sol·licituds que no es registrin electrònicament a través de la Seu Electrònica o es presentin fora de termini resultaran excloses del procediment. No s'acceptaran sol·licituds ni documentació justificativa per correu electrònic.

Setena
Comissió Avaluadora

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

a) La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, o la persona en qui delegui, que exercirà la presidència.

b) La cap del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, o la persona en qui delegui, que exercirà de secretària.

c) Un funcionari o funcionària del Departament Jurídic, designat per la cap de Departament Jurídic, que exercirà de vocal.

d) Un inspector o inspectora, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa, que exercirà de vocal.

e) Un funcionari o funcionària designat per la cap del Departament de Gestió Econòmica de la Conselleria d'Educació i Universitats, que exercirà de vocal.

La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.

2. Les funcions de la Comissió són:

a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar un llistat amb els centres seleccionats.

b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.

c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.

Vuitena
Criteris de selecció

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els centres d'entre les sol·licituds rebudes.

2. En el cas que el nombre de sol·licituds superi el nombre de places ofertes, s'ha d'implementar un procés de valoració independent de la sol·licitud presentada pel centre per a cada idioma (francès i alemany).

3. Aquestes s'han de valorar segons el següent barem (màxim 10 punts) :

a) No haver participat en el programa en cursos anteriors: 3 punts.

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

b) Haver participat una vegada en el programa a convocatòries anteriors: 2 punts.

c) Haver participat dues o més vegades en el programa a convocatòries anteriors: 1 punt.

d) Haver participat durant el curs 2025-2026 en el programa EOIES en la llengua per la qual es fa la sol·licitud: 1 punt.

e) Per haver participat durant el curs 2025-2026 en les proves oficials DELF escolar (en el cas de les sol·licituds per a la llengua francesa) o en les proves oficials del Goethe Institut (en el cas de les sol·licituds per a la llengua alemanya) en el marc dels convenis de col·laboració corresponents: 1 punt.

f) Per haver estat considerat durant el curs 2025-2026 per part de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives centre d'atenció preferent o per haver estat seleccionat com a centre participant en el programa PROA+ 2024-2028 per part de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa: 1 punt.

g) Per participar en el programa de doble titulació Batxibac o en el Batxillerat Internacional: 1 punt.

h) Per haver obtingut un segell de qualitat amb un projecte eTwinning els cursos 2024-2025 o 2025-2026: 1 punt. S'ha de presentar un certificat de la direcció del centre on consti el nom del projecte amb el nom dels centres que hi participen, núm. ID, i els cursos en els quals s'hi ha obtingut el segell a través del tràmit d'Aportació de documentació habilitat a l'efecte a la Seu Electrònica de la CAIB.

Pels mèrits dels punts a) a g) no és necessària cap documentació acreditativa. Aquests seran comprovats d'ofici per part del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

En cas d'empat, s'ha de tenir en compte l'ordre d'entrada de la sol·licitud al registre oficial.

Novena
Resolució del procediment

1. Un cop la Comissió de Valoració s'hagi reunit i valorat totes les sol·licituds, elaborarà un informe que servirà de base a la proposta de resolució provisional que dictarà la directora general de Planificació i Gestió Educatives.

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

En aquesta proposta de resolució provisional constarà la llista provisional dels centres educatius admesos i en llista d'espera del programa d'intercanvi escolar '*Sprechen Wir Deutsch - On va parler français'* per al curs escolar 2026-2027, amb la puntuació obtinguda per als centres, així com els centres exclosos i el motiu de l'exclusió.

2. La resolució provisional es publicarà a la pàgina web del Servei de Llengües Estrangeres i a la Seu Electrònica de la CAIB.

3. Els centres sol·licitants poden presentar reclamacions contra la resolució provisional en el termini de 5 dies hàbils a partir de l'endemà de la seva publicació.

4. Un cop transcorregut el termini de presentació de reclamacions, la Comissió de Valoració les ha d'analitzar, si s'escau, i elevar la proposta de resolució definitiva a la directora general de Planificació i Gestió Educatives, la qual dictarà la resolució definitiva amb els centres educatius beneficiaris del programa d'intercanvi escolar '*Sprechen Wir Deutsch - On va parler français*' per al curs escolar 2026-2027 i la dotació econòmica per a cadascun dels centres, els centres en llista d'espera i els centres exclosos, amb el motiu d'exclusió.

5. La resolució definitiva es publicarà a la pàgina web del Servei de Llengües Estrangeres i a la Seu Electrònica de la CAIB.

Desena
Renúncies i modificacions en el nombre d'alumnes

Si el nombre final d'alumnes participants en l'intercanvi varia respecte del comunicat inicialment o si el centre renuncia al programa, aquesta circumstància s'haurà de comunicar de manera immediata i per escrit al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, mitjançant el correu electrònic slepi@ibeducacio.eu. L'import atorgat i no executat com a conseqüència de la renúncia o de la disminució del nombre d'alumnes participants es descomptarà de l'assignació econòmica destinada al funcionament del centre.

Onzena
Finalització del programa

1. Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el centre haurà de

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

presentar una memòria en format digital a través del tràmit habilitat a tal efecte a la Seu Electrònica.

2. Les memòries s'hauran de presentar en el termini de 30 dies naturals a comptar de la finalització de l'activitat i, en qualsevol cas, no més tard del 25 de juliol de 2027.
3. La memòria haurà de tenir, com a màxim, 15 pàgines i s'ha d'enviar a través de la Seu Electrònica. El document comptarà amb el vistiplau de la direcció del centre.
4. La memòria final ha de contenir la informació següent, de manera detallada:
    a. Cronologia dels intercanvis.
    b. Programació diària.
    c. Adaptació en l'organització del centre o en la tasca o tasques que s'han desenvolupat al grup/classe durant el període d'absència de l'alumnat.
    d. Valoració global del programa (aspectes que cal mantenir i propostes de millora).
    e. Relació definitiva dels docents i alumnes que han participat en el programa amb noms i llinatges.
    f. Activitats de difusió de l'intercanvi al centre.
    g. Memòria econòmica del programa, amb la relació de totes les factures que justifiquen la dotació econòmica adjudicada al centre que inclourà, com a mínim, una factura detallada de la compra dels bitllets i de l'assegurança de viatge que inclogui el nombre de viatgers, la destinació i les dates del desplaçament, així com una còpia de la transferència realitzada per part del centre a cadascuna de les famílies de l'alumne participant, si escau.

Els centres que vulguin aportar altres documents econòmics o descriptius del projecte no inclosos en algun dels apartats anteriors podran fer-ho adjuntant-los com a annex a la memòria.

Dotzena
Errades, manca de documentació o incompliment del programa

1. Si finalitzat l'intercanvi i presentada la memòria justificativa per part del centre, la Conselleria d'Educació i Universitats detectés que hi ha errades o manca documentació, li requerirà al centre que ho esmeni en un termini de

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

10 dies hàbils. Si el centre no realitza aquesta esmena en el termini sol·licitat, es procedirà a descomptar la quantitat de l'assignació econòmica de funcionament de centre de la DG de Planificació i Gestió Educatives.

2. Si la memòria justificativa no acredita adequadament les actuacions objecte d'aquesta convocatòria o les despeses efectuades no responen a la finalitat prevista, es descomptarà de l'assignació econòmica del centre l'import corresponent a les quantitats no justificades correctament.

Tretzena
Servei responsable de la coordinació

Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals
slepi@ibeducacio.eu
Tel. 971 17 77 78

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

Annex 2

Sol·licitud de participació en el programa d'intercanvis «*Sprechen wir Deutsch! - On va parler français*», entre centres educatius de titularitat pública i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa durant el curs 2026-2027

Dades del centre, informació relativa a l'intercanvi i declaració responsable

1. **Dades del representant del centre**

Nom:	
Primer Llinatge:	
Segon Llinatge:	
DNI/NIF/NIE:	

2. **Dades del centre educatiu**

CIF del centre:
Codi del centre:
Nom del centre:
Adreça electrònica:
Telèfon:
Adreça postal:
Codi postal:
Municipi:
Localitat:
Illa:

3. **Informació relativa a l'intercanvi**

Escolliu la llengua estrangera de la sol·licitud:

☐ Francès
☐ Alemany

El centre ha obtingut un segell de qualitat per un projecte eTwinning durant els cursos 2024-2025 o 2025-2026? En cas afirmatiu, indicau el nom del projecte i el curs escolar.

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

☐ No
☐ Sí.

Nom del projecte/s: _____curs escolar:_____
Nom del projecte/s: _____curs escolar:_____

Previsió del nombre d'alumnat i professorat:

Previsió nombre d'alumnes: _____ Nivell/s: _____
Previsió nombre de professorat: _____

4. Declaració responsable

☐ Com a director o directora del centre educatiu, certific, sota la meva responsabilitat, que:

1. Les dades aportades en aquesta sol·licitud són certes i es faciliten en exercici de les funcions pròpies del meu càrrec.
2. El centre es compromet a complir les obligacions i els compromisos establerts en aquesta convocatòria.
3. S'adjunta a la sol·licitud, d'acord amb el que estableix la instrucció cinquena de la convocatòria, el projecte educatiu, que inclou la informació relativa a l'alumnat i al professorat participant, una breu descripció del centre educatiu vinculat a l'intercanvi, els objectius que es pretenen assolir, les competències que es volen desenvolupar i les dates de les principals activitats.
4. S'adjunta el document d'aprovació del Consell Escolar o, si escau, el compromís de reunió d'aquest òrgan, d'acord amb el que estableix la convocatòria.
5. El centre es compromet a presentar la memòria final del projecte en el termini de 30 dies naturals a comptar de la finalització de l'estada i, en qualsevol cas, no més tard del 25 de juliol de 2027.

Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals
Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres
Direcció General de Planificació i Gestió Educatives

Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da
CSV: 530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

`https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=530414894de255eace13d756cd95b428913bacd0c11360f3959c24627a1ad7da`

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA MARIA GINART SERRANO

Directora General de Planificació i Gestió Educatives

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 17-11-2026 10:59:36 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: e55019c8fc5c4e229bd4c78c87e6dc7d

Firma amb segell de temps: 17-11-2026 11:00:23 GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013522_2026_pkkv4efnnmv0mj1eu6ca2ami2i2dq2

Nom del document: Resolució_programa_intercanvis_2026-27-signat__2026-1794909632337_.pdf

Versió NTI: http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e

Tipus de document: Resolució

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013522

Data captura: 17-11-2026 10:59:57 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 18