

NIVELL B1

LLISTA DE CONSTATACIÓ ÀREA 6. DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT - NIVELL B1		
INDICADORS D'ASSOLIMENT OBSERVABLES	OBSERVACIONS	EXEMPLES
COMPETÈNCIA 6.1 ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA I EN EL TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I LES DADES		
6.1 B1.1 Integra en la seva pràctica docent situacions d'aprenentatge en les quals l'alumnat ha de desenvolupar diferents estratègies per a la cerca, l'avaluació, la selecció i l'organització de la informació i de les dades.	Aquest nivell requereix que el docent posseeixi i apliqui estratègies pedagògiques efectives per guiar als estudiants en el desenvolupament d'habilitats digitals crítiques, com la cerca i selecció d'informació en línia. S'espera que l'educador mostri la capacitat d'ensenyar als alumnes a realitzar cerques eficients, a avaluar la rellevància i fiabilitat de la informació digital i a utilitzar eines tecnològiques per organitzar la informació de manera que puguin participar de manera activa i responsable en la societat digital.	- El/la docent disposa d'un o més continguts digitals (infografies, web, àudios, vídeos...) perquè l'alumnat descobreixi i pugui emprar els operadors lògics bàsics (per exemple, "+" o "-") per a realitzar recerques acurades als principals motors de recerca. - El/la docent duu a terme una activitat en grup dirigida on els membres d'un mateix equip han d'usar diferents motors de recerca per cercar una mateixa informació, comparar resultats i explicar a què es poden deure les semblances o discrepàncies. - El/la docent desenvolupa una o diverses activitats de formació per tal que el seu alumnat aprengui a utilitzar els marcadors del navegador d'internet per guardar i classificar en temes les informacions destacades. - El/la docent proposa una activitat d'investigació al seu alumnat per a la conscienciació sobre l'ús de la publicitat en els motors de recerca d'internet, per tal que l'alumnat sigui capaç d'establir una relació entre els termes cercats i si són propensos de rebre publicitat i de quin tipus en el moment de la cerca. - El/la docent ajuda a la configuració o suggereix el desplegament automàtic d'extensions del navegador que serveixin per a l'organització dels resultats de cerca duts a terme per l'alumne/a o el grup (banc col·laboratiu d'adreces destacades).
EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)		
A triar-ne una d'entre: • Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri un contingut digital que hagi preparat per a l'alumnat explicant com emprar els operadors lògics bàsics per a realitzar recerques acurades als principals motors de recerca. El format escollit també ha d'incloure una demostració que s'ha duit a terme a l'aula (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals). • Presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri una activitat que s'ha duit a terme a l'aula en què els estudiants practiquen la cerca d'informació digital i l'avaluació crítica de les fonts (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals). • Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.		

COMPETÈNCIA 6.2 COMUNICACIÓ, COL·LABORACIÓ I CIUTADANIA DIGITAL

6.2 B1.1 Integra en els processos d'ensenyament-aprenentatge situacions adreçades al fet que l'alumnat desenvolupi la seva competència per comunicar-se i col·laborar utilitzant tecnologies digitals, exercir una ciutadania activa i gestionar de manera responsable la seva identitat digital.

En aquesta competència, s'espera que el docent instrueixi i modela als seus estudiants sobre com interactuar i comunicar-se de manera efectiva i responsable en entorns digitals. Ha de demostrar com utilitzar plataformes de comunicació per a col·laborar i fomentar la participació activa en projectes educatius. També és vital que ensenyi als estudiants a gestionar la seva identitat digital i a comprendre la importància de l'empremta digital, promovent una ciutadania digital crítica i conscient dels drets i responsabilitats en línia.

- El/la docent analitza amb el seu alumnat una notícia amb un títol de tipus pescaclics ("clickbait") perquè l'alumnat prengui consciència de com es pot manipular una informació per atreure l'atenció del lector/a.
- El/la docent proposa una activitat al seu alumnat on s'ha d'extreure un llistat o decàleg d'elements que, segons el seu criteri, serien adequats per a un perfil personal i un altre professional a les xarxes socials.
- El/la docent selecciona una notícia (real o fictícia) amb algun problema derivat de l'ús de les tecnologies digitals o les xarxes socials entre els joves. S'analitzen les causes, possibles motivacions i de quina manera haurien d'actuar per intentar resoldre el problema. Elaborar guia de l'ús responsable d'Internet.
- El/la docent elabora

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Video explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri una activitat col·laborativa de l'alumnat en la que es treballa el **problema derivat de l'ús de les tecnologies digitals** o **les xarxes socials** entre els joves, i en la qual els alumnes elaboren una **guia**. El format escollit també ha d'incloure una **demonstració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- **Video explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri un **contingut digital** que hagi preparat per a l'alumnat explicant com utilitzar l'entorn virtual d'aprenentatge a l'hora de **col·laborar i participar activament** en fòrums, debats o preguntes obertes. El format escollit també ha d'incloure una **demonstració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- **Video explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri una activitat en la qual s'ha ensenyat a l'alumnat a gestionar la seva **identitat digital** i a **interactuar** de manera segura i respectuosa en línia. El format escollit també ha d'incloure una **demonstració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

COMPETÈNCIA 6.3 CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS

6.3 B1.1 Integra en la seva pràctica docent, activitats d'aprenentatge que permeten que l'alumnat expressi i transmeti les seves idees de manera creativa, mitjançant l'ús d'eines digitals adequades, respectant les regles i llicències de drets d'autor.

- En aquest nivell, el docent ha de fomentar la integració de la creació de continguts digitals en la pràctica docent a través d'activitats que motivin als estudiants a expressar idees de manera creativa i responsable. Es valorarà l'habilitat del docent per a guiar als estudiants en l'ús de diverses eines digitals per a la narrativa digital, l'elaboració de projectes i la presentació d'informació acadèmica, sempre assegurant el respecte per les regles i llicències de drets d'autor.

- El/la docent demana al seu alumnat que treballi de manera col·laborativa amb els altres membres del seu grup en la creació d'una plantilla de guió per a vídeo per començar el projecte de noticiari de centre.
- El/la docent proposa al seu alumnat de cicles superiors l'enregistrament en format d'àudio i/o vídeo de materials que podran ser emprats per part de l'alumnat d'etapes inferiors en el seu procés d'ensenyament i aprenentatge: peces musicals, contes populars, guia pel maneig instrumental d'eines, fonaments de programació orientada a objectes...
- El/la docent proposa al seu alumnat una activitat de narrativa o relat ("storytelling") emprant un llenguatge de programació d'iniciació on descriguin, de manera consensuada i organitzada, els diferents moments de la història que els ha tocat representar en grup.
- El/la docent proposa al seu alumnat una activitat en què han de generar un recurs digital en petit grup i en format d'infografia per explicar un dels continguts destacats de la matèria. Aquests recursos seran publicats al banc de recursos del centre després de passar un procés de filtratge i aprovació del grup classe.
- El/la docent sol·licita al seu alumnat que inclogui en els seus treballs les referències als materials consultats.
- El/la docent proposa una activitat de pensament computacional, de robòtica, una activitat desconnectada o treballa la programació amb el seu alumnat.

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri una activitat de **pensament computacional, robòtica** o **tecnologies emergents** (RV, RA, IA). El format escollit també ha d'incloure una **demostració que s'ha duit a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri:
 - Una **proposta d'activitat** en què es demana a l'alumnat crear un contingut digital.
 - El **contingut digital creat** per un o una dels teus alumnes, respectant la propietat intel·lectual.
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

COMPETÈNCIA 6.4 ÚS RESPONSABLE I BENESTAR DIGITAL

6.4 B1.1 Integra en els processos d'ensenyament-aprenentatge situacions dirigides al fet que l'alumnat desenvolupi els coneixements, hàbits i valors per fer un ús segur, responsable, crític, saludable i sostenible de les tecnologies digitals.

El docent ha d'incorporar en la seva pràctica educativa activitats que promoguin l'ús segur i responsable de les tecnologies digitals. És essencial ensenyar als estudiants sobre ciberseguretat, privacitat digital, i pràctiques saludables d'ús de la tecnologia, com la desconexió periòdica i el maneig conscient del temps de pantalla. L'educació sobre el benestar digital ha d'incloure la creació de guies i recursos que fomentin la reflexió i adopció d'hàbits digitals positius.

- A classe es reproduïx un vídeo sobre ciberassetjament i es desenvolupa una guia de quines són les passes necessàries per fer front a la problemàtica. Aquest material queda fixat de manera permanent a l'entorn virtual de la classe.
- El/la docent elabora una guia de desconexió digital on explica quines són les recomanacions per deixar de banda els dispositius mòbils i gaudir de moments d'esbarjo sense ells.
- El/la docent, amb l'ajuda del seu alumnat, elabora un decàleg de bones pràctiques per incrementar la seguretat i la privacitat a l'hora d'emprar les tecnologies digitals: contrasenyes, bloqueig de dispositius, tallafocs, antivíric...
- El/la docent realitza tallers per al seu alumnat de Centre d'Adults on ensenya com sol·licitar i configurar el certificat digital al seu dispositiu de referència.
- El/la docent sol·licita al seu alumnat de grau superior infografies per adjuntar a la web del centre sobre seguretat digital per a famílies i d'altres membres de la comunitat educativa.

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri recomanacions per al teu alumnat sobre la **desconnexió digital** i la gestió del temps enfront de la pantalla. El format escollit també ha d'incloure una **demostració que s'ha duit a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que mostri pautes per al teu alumnat sobre la **seguretat i privacitat en línia**, així com sobre els riscos i les amenaces en els entorns digitals (contingut inadequat, ciberassetjament, ciberseducció de menors, sèxting, addiccions). El format escollit també ha d'incloure una **demostració que s'ha duit a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

COMPETÈNCIA 6.5. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

6.5 B1.3. Selecciona, entre les tecnologies digitals proporcionades per l'AE o pels titulars del centre, les que resulten més adequades perquè l'alumnat, segons l'edat i el grau de maduresa, desenvolupi la seva competència per resoldre els problemes tècnics que es puguin presentar.

El docent ha de fomentar l'autonomia de l'estudiant en la resolució de problemes tecnològics a través d'activitats pràctiques. Això inclou ensenyar als alumnes a fer còpies de seguretat de la informació important i a resoldre problemes comuns relacionats amb la tecnologia, com la falta de connexió a internet. És essencial que l'educador proporcioni guies i recursos que permetin als estudiants actuar de manera informada i segura enfront dels desafiaments tecnològics.

- El/la docent duu a terme una formació instrumental en el maneig de la càmera del centre per a enregistrar, descarregar, tallar, titular i penjar els vídeos a la web del centre.
- El/la docent ensenya a emprar la documentació d'ajuda dels diferents programes proveïts pel centre i dissenya un llistat amb aquestes adreces d'interès per facilitar a l'alumnat la resolució de problemes.
- El/la docent mostra al seu alumnat com procedir a la realització de còpies de seguretat de la seva informació més important seguint la regla del 3-2-1.
- El/la docent posa a disposició del seu alumnat una guia amb les passes a seguir en cas de tenir problemes de connexió a la xarxa amb els dispositius del centre.

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que inclogui:
 - Indicacions per al teu alumnat sobre **qüestions tècniques** amb alguna d'aquestes estratègies:
 - Explicació de com fer còpies de seguretat.
 - Resolució de problemes bàsics de connectivitat de xarxa.
 - Tutorials sobre programari concret.
 - **Demostració que s'ha duit a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

NIVELL B1

Per acreditar l'ÀREA 6. *DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE L'ALUMNAT - NIVELL B1* segons el MRCDD caldrà presentar, com a mínim, **2 evidències de competències diferents** d'aquesta àrea.

COMPETÈNCIA 6.1 ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA I EN EL TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I DE LES DADES. *Evidència (enllaç públic):*

COMPETÈNCIA 6.2 COMUNICACIÓ, COL·LABORACIÓ I CIUTADANIA DIGITAL. *Evidència (enllaç públic):*

COMPETÈNCIA 6.3 CREACIÓ DE CONTINGUTS DIGITAL. *Evidència (enllaç públic):*

NIVELL B1

COMPETÈNCIA 6.4 ÚS RESPONSABLE I BENESTAR DIGITAL. *Evidència (enllaç públic):*

COMPETÈNCIA 6.5 RESOLUCIÓ DE PROBLEMES. *Evidència (enllaç públic):*



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES