

NIVELL B1

LLISTA DE CONSTATACIÓ ÀREA 5. EMPODERAMENT DE L'ALUMNAT - NIVELL B1		
INDICADORS D'ASSOLIMENT OBSERVABLES	OBSERVACIONS	EXEMPLES
COMPETÈNCIA 5.1. ACCESSIBILITAT I INCLUSIÓ		
5.1.B1.1 Utilitza de manera autònoma les opcions d'accessibilitat de la tecnologia del centre, seleccionant aquelles més adequades per al seu alumnat.	Per demostrar la competència d'accessibilitat i inclusió, s'espera que el docent tengui un coneixement sòlid de les opcions d'accessibilitat disponibles i les sàpiga configurar, ja sigui a un ordinador personal, a la pantalla d'aula, una tauleta, etc. No és necessari evidenciar el seu ús en una situació real d'aula. En aquest nivell es promou l'aplicació de solucions d'accessibilitat universal en utilitzar les tecnologies digitals en la pràctica docent per respondre a la neurodiversitat de l'alumnat.	Per donar suport al seguiment de les sessions de l'alumnat que té alguna dificultat (auditiva, visual, del llenguatge, etc.): - configura, de manera autònoma, el dispositiu amb què l'alumne/a ha d'interaccionar (sap com ampliar la mida del punter i aplicar-hi un color que ressalti; activar l'eina per la conversió de text a veu; activar algun tipus de lupa; activar l'eina de dictat, etc.), demostrant un coneixement sòlid de les opcions d'accessibilitat disponibles. - incorpora subtítols a un vídeo per a l'alumnat. - utilitza la càmera de documents per poder projectar, de manera ampliada, qualsevol tipus de material, objecte o recurs educatiu.
EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)		
A triar-ne una d'entre: • Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri que has configurat un dispositiu amb alguna opció d'accessibilitat (has ampliat la mida del punter i aplicat un color que ressalti, has activat l'eina per la conversió de text a veu, has activat algun tipus de lupa, has activat l'eina de dictat, etc.). • Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri el procés per generar i incorporar subtítols a un vídeo. • Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri que saps usar la càmera de documents per a poder projectar, de manera ampliada, qualsevol tipus de material, objecte o recurs educatiu. • Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.		

COMPETÈNCIA 5.2. ATENCIÓ A LES DIFERÈNCIES PERSONALS

5.2.B1.1 Utilitza els recursos digitals disponibles al seu centre per incorporar-los de manera selectiva i inclusiva a la seva programació didàctica.

En aquest nivell s'espera que el docent faci un ús dels recursos digitals i disseny d'estratègies per donar resposta a les necessitats de tot l'alumnat seguint criteris ètics i pedagògics - enfocament DUA- a fi que s'assoleixin els objectius d'aprenentatge previstos.

Per demostrar que es compleix aquest enfocament DUA en el/s recurs/os digital/s presentat/s, s'haurà d'assolir una puntuació de més de 3 punts en 2 dels principis aplicant el [full de verificació següent](#).

- Fa ús de recursos digitals on es compleixin, almanco, 2 dels principis següents: Representació (s'ofereixen diferents formes de representació de la informació, tal com àudio, vídeo, text, etc.), Acció i expressió (s'ofereixen diferents opcions a l'alumnat per expressar el seu aprenentatge) i Compromís (s'aconsegueix captar l'interès, la persistència de l'alumnat en el seu procés d'ensenyament aprenentatge i la seva autoregulació).

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Memòria escrita** sobre un recurs DUA, on s'inclouï:
 - **Recurs** propi o seleccionat.
 - **Full de verificació** que li atorgui més de 3 punts en 2 dels principis.
 - **Breu explicació** sobre el context en el qual s'empra.
 - **Demostració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

COMPETÈNCIA 5.3. COMPROMÍS ACTIU DE L'ALUMNAT AMB EL SEU PROPI APRENTATGE

5.3.B1.2 Implementa estratègies pedagògiques basades en la usabilitat i les condicions d'accés de les tecnologies digitals disponibles al centre perquè el seu alumnat les utilitzi d'una manera progressivament autònoma en els diferents aprenentatges.

En aquest nivell, el professorat demostra que fa un ús autònom i integra les tecnologies digitals per afavorir l'esforç i la persistència, així com l'autoregulació dins el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge.

- Usa recursos digitals que presenten opcions per mantenir l'esforç i la persistència (per tal d'aconseguir l'autonomia de l'alumnat, es divideix la meta en diferents fases o submetes; o s'inclouen elements de recompensa i incentiu; o es disposa d'un feedback automàtic i correctiu en algunes activitats).

- Usa recursos digitals que presenten opcions per a l'autoregulació (s'inclouen diferents instruments d'avaluació; o es permet l'autoavaluació i la coavaluació; o s'inclouen accions per potenciar la reflexió sobre l'aprenentatge).

NIVELL B1

5.3.B1.3 Utilitza, de manera autònoma, els recursos digitals proporcionats per l'AE o pels titulars del centre que estimulen la motivació i el compromís amb l'aprenentatge de l'alumnat que té a càrrec seu.	En aquest nivell, el professorat demostra que fa un ús autònom i integra les tecnologies digitals per afavorir el compromís actiu de l'alumnat amb el seu aprenentatge.	- Usa recursos digitals que presenten diferents formes per suscitar la curiositat (en el plantejament presenta logos o insígnies; o utilitza elements per fomentar la curiositat; o presenta reptes, desafiaments, efectes sorpresa, personatges d'ajuda, enigmes, proves per superar, etc.; o adapta la SA als interessos i motivacions de l'alumnat, així com al seu context proper, proposant recursos o activitats digitals que puguin contribuir a aquest objectiu).
---	---	---

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que inclogui:
 - L'ús que fas d'un recurs digital que presenta opcions per **mantenir l'esforç i la persistència** amb alguna d'aquestes estratègies:
 - Es divideix la meta en diferents fases o submetes.
 - S'inclouen elements de recompensa i incentiu.
 - Disposa d'un feedback automàtic i correctiu
 - **Demostració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que inclogui:
 - L'ús que fas d'un recurs digital que presenta alguna d'aquestes **opcions per a l'autoregulació**:
 - S'inclouen diferents instruments d'avaluació.
 - Es permeten l'autoavaluació i la coavaluació.
 - S'inclouen accions per potenciar la reflexió sobre l'aprenentatge.
 - **Demostració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF amb captures de pantalla** que inclogui:
 - L'ús que fas d'un recurs digital que presenta opcions per **suscitar la curiositat** amb alguna d'aquestes estratègies:
 - Presenta logos o insígnies.
 - Utilitza elements per fomentar la curiositat.
 - Presenta reptes, desafiaments, efectes sorpresa, personatges d'ajuda, enigmes, proves per superar
 - Adapta la SA als interessos i motivacions de l'alumnat, així com al seu context proper, proposant recursos o activitats digitals que puguin contribuir a aquest objectiu
 - **Demostració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

NIVELL B1

Per acreditar l'ÀREA 5. *EMPODERAMENT DE L'ALUMNAT - NIVELL B1* segons el MRCDD caldrà presentar, com a mínim, **2 evidències de competències diferents** d'aquesta àrea.

COMPETÈNCIA 5.1 ACCESSIBILITAT I INCLUSIÓ. *Evidència (enllaç públic):*

COMPETÈNCIA 5.2 ATENCIÓ A LES DIFERÈNCIES PERSONALS. *Evidència (enllaç públic):*

COMPETÈNCIA 5.3 COMPROMÍS ACTIU DE L'ALUMNAT AMB EL SEU PROPI APRENTATGE. *Evidència (enllaç públic):*