

NIVELL B1

LLISTA DE CONSTATACIÓ ÀREA 3. ENSENYAMENT I APRENENTATGE - NIVELL B1		
INDICADORS D'ASSOLIMENT OBSERVABLES	OBSERVACIONS	EXEMPLES
COMPETÈNCIA 3.1. ENSENYAMENT		
3.1.B1.2. Adopta un ús convencional i autònom dels recursos digitals disponibles al centre i els selecciona en funció de les seves característiques, del context educatiu i de la modalitat d'ensenyament (presencial, en línia, a distància, híbrida o mixta).	La integració de la tecnologia en la pràctica docent es pot fer a diferents nivells, tal com explica el mètode SAMR . En aquest nivell de competència digital ha de quedar de manifest l'ús autònom dels recursos digitals del centre incorporats a les SA en el desenvolupament de les classes, resolent els problemes habituals que puguin sorgir i gestionant adequadament situacions imprevistes.	- Planifica, integra i aplica en la seva pràctica docent activitats en les quals es requereix la utilització de tecnologies digitals per desenvolupar-les com, per exemple, dissenyar un viatge al voltant del món utilitzant una aplicació de mapes terrestres. - Utilitza les tecnologies digitals per desenvolupar experiències d'aprenentatge basat en projectes.
EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)		
A triar-ne una d'entre: ● Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri una activitat educativa aplicada a l'aula on s'usen les tecnologies digitals, tot especificant matèria, nivell i alumnat a què va dirigit. El format escollit també ha d'incloure: ○ Una reflexió concisa sobre com l'ús de tecnologies digitals, segons el model SAMR, millora l'activitat, centrant-te en els beneficis específics observats en la seva implicació o en els resultats d'aprenentatge dels estudiants. ○ Demostració que s'ha dut a terme a l'aula (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals). ● Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.		

COMPETÈNCIA 3.2. ORIENTACIÓ I SUPORT EN L'APRENTATGE		
3.2.B1.1 Interactua amb el seu alumnat, de manera autònoma i ajustada a les seves característiques i a la situació educativa, per oferir suport i orientació durant l'aprenentatge, a través de les tecnologies digitals proporcionades per l'administració educativa (AE) o pels titulars del centre educatiu.	Aquests recursos digitals poden ser d'utilitat en qualsevol moment de la situació d'aprenentatge: tant a l'inici, per comprovar si l'alumnat té assolits els continguts previs; a la meitat del procés, per comprovar que l'alumnat va assolint els continguts que es van introduint; com al final, abans d'avaluar, per veure si és necessari repassar alguns continguts.	- Utilitza les eines de la plataforma virtual d'aprenentatge per establir una via de comunicació amb l'alumnat (per exemple, a través de la retroacció de les tasques de la plataforma virtual). - Fa servir un tauler virtual o un formulari per recollir els dubtes del seu alumnat i poder incidir en allò que no ha quedat clar. - Prepara una presentació o un vídeo interactiu per comprovar si l'alumnat va assolint els continguts que es treballen.
3.2.B1.3 Disposa d'un procediment per incloure les tecnologies digitals, de manera sistemàtica i adequada a les característiques del seu alumnat, amb la finalitat d'ajudar a superar les dificultats que puguin sorgir durant el procés d'adquisició d'un aprenentatge concret.		- Ha creat per al seu alumnat tutorials d'inici ràpid amb la finalitat d'incorporar-los com a suport a activitats en les quals es requereixi l'ús d'una determinada tecnologia, per exemple, un senzill tutorial per compartir pantalla en una videoconferència. - Inclou activitats digitals autocorregibles tipus test de comprensió lectora en els documents i els continguts audiovisuals mitjançant vídeos interactius. - Crea activitats de reforç o ampliació a l'entorn virtual d'aprenentatge i les assigna a persones concretes. - Crea i empra una presentació, un pòster o un videotutorial per explicar un contingut que genera dificultats de comprensió entre l'alumnat.
EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)		
A triar-ne una d'entre: • Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri com utilitzes una via de comunicació digital amb l'alumnat, per donar suport al seu aprenentatge. El format escollit també ha d'incloure una demostració que s'ha dut a terme a l'aula (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals). • Vídeo explicatiu (màxim 2 minuts), presentació digital o document PDF amb captures de pantalla que mostri l'ús d'activitats autocorregibles o de materials de reforç/ampliació, tot il·lustrant com aquests recursos suporten l'aprenentatge autònom de l'alumnat. El format escollit també ha d'incloure una demostració que s'ha dut a terme a l'aula (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).		

NIVELL B1

- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

COMPETÈNCIA 3.3. APRENTATGE ENTRE IGUALS

3.3.B1.2 Proporciona al seu alumnat orientacions i instruccions contextualitzades que els faciliten el desenvolupament d'activitats d'aprenentatge entre iguals dins de l'aula, usant tecnologies digitals.

Aquests recursos digitals són d'utilitat perquè l'alumnat pugui desenvolupar les activitats programades d'aprenentatge entre iguals, incloent-hi orientacions perquè les utilitzi adequadament.

- Facilita instruccions per a un ús eficient de l'eina de xat per donar suport a la comunicació en el desenvolupament de treballs en equip.
- Facilita al seu alumnat aplicacions proporcionades pel centre que permeten intercanviar documents i una edició conjunta per fer treballs a classe.

EVIDÈNCIES (totes hauran de tenir el format d'enllaç públic)

A triar-ne una d'entre:

- **Vídeo explicatiu** (màxim 2 minuts), **presentació digital** o **document PDF** amb captures de pantalla que mostri una **activitat col·laborativa** on el docent guia l'alumnat en la seva execució. El format escollit també ha d'incloure:
 - Una **reflexió concisa** sobre la interacció i la dinàmica col·laborativa promoguda
 - **Demostració que s'ha dut a terme a l'aula** (captures de pantalla de l'entorn virtual d'aprenentatge amb interacció amb l'alumnat, fotografies o vídeos reals).
- Qualsevol altra aportació en la qual es pugui observar l'acompliment d'aquesta competència.

Per acreditar l'ÀREA 3. **ENSENYAMENT I APRENTATGE - NIVELL B1** segons el MRCDD caldrà presentar, com a mínim, **2 evidències de competències diferents** d'aquesta àrea.

COMPETÈNCIA 3.1. ENSENYAMENT. *Evidència (enllaç públic):*

NIVELL B1

COMPETÈNCIA 3.2. ORIENTACIÓ I SUPORT EN L'APRENTATGE. *Evidència (enllaç públic):*

COMPETÈNCIA 3.3. APRENTATGE ENTRE IGUALS. *Evidència (enllaç públic):*



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES