



INSTRUCCIÓ DEL PROGRAMA OBSERVACIÓ I APRENTATGE ENTRE CENTRES

Palma, maig de 2026





Instrucció del director general d'Universitats, Recerca i Ensenyaments Artístics Superiors per al desenvolupament del programa «Observació i aprenentatge entre centres» per al curs 2026-2027

L'aprenentatge entre iguals és una eina essencial per al desenvolupament professional reconeguda per diverses organitzacions internacionals (OCDE, 2019), (Teaching and Learning International Survey, 2024).

L'observació de la pràctica docent com a estratègia d'avaluació permet analitzar la pràctica educativa individual i col·lectiva identificant-hi àrees de millora i fortaleeses, adquirir nous coneixements i estratègies pedagògiques i generar nous coneixements, idees i enfocaments educatius que permetin millorar i ajustar les pràctiques educatives a les característiques específiques dels estudiants i del context escolar. D'altra banda, promou la cultura col·laborativa entre docents, el treball en xarxa entre centres i el creixement professional docent a partir de l'intercanvi de coneixements, experiències i pràctiques.

L'aprenentatge basat en la reciprocitat i l'observació entre iguals inicia un cicle en què l'objectiu és la millora dels processos educatius, organitzatius o de gestió del centre. Aquest cicle comença amb la selecció del centre que es vol visitar, que s'ha de basar en criteris que permetin una experiència significativa i transferible. Més enllà de la curiositat per l'exploració de noves realitats educatives, com a primer impuls, el centre que es vol observar ha de reunir característiques contextuais i de desenvolupament educatiu que ofereixin possibilitats reals de transferència al centre d'origen. La consideració de les possibilitats d'enriquiment mutu representa el nivell més elevat de selecció, en què tant el centre observador com l'observat es beneficien del procés, generant un impacte positiu i durador en ambdues institucions.

Des d'aquest enfocament, el programa d'Observació i aprenentatge entre centres esdevé una estratègia fonamental per impulsar la millora del centre a partir de la col·laboració docent i afavoreix la millora pedagògica contínua mitjançant la cooperació d'equips docents que comparteixen pràctiques, reflexionen junts i estableixen plans d'acció concrets per transformar el seu centre. Aquesta experiència, que s'acompanya de suport formatiu, requereix la implicació del claustre en la millora del centre i una retroalimentació constructiva de les observacions fetes, basada en processos d'autoavaluació i de coavaluació.





Primer Objectius

1. Afavorir la innovació educativa i la implementació de millores als centres educatius a partir de l'aprenentatge entre iguals.
2. Facilitar al professorat la possibilitat d'observar de manera directa altres pràctiques docents, per a l'intercanvi d'estratègies metodològiques i d'enfocaments didàctics, de coordinació, de planificació i d'organització.
3. Potenciar el treball en equip i en xarxa entre centres educatius amb interessos compartits i fomentar la reflexió pedagògica en el respecte al claustre sobre aspectes organitzatius, metodològics i formatius per posteriorment implementar-los al propi centre educatiu.

Segon Modalitat i línia estratègica

Modalitat: programa d'experiència formativa (PEF)

Línia estratègica: L6. Lideratge, planificació i gestió (Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028)

Tercer Destinataris

Els destinataris d'aquest programa són els centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats que durant el curs 2026-2027 impartiran els següents ensenyaments no universitaris, regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre:

- Centres d'educació especial
- Col·legis d'educació infantil i primària
- Centres de primer cicle d'educació infantil
- Col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música
- Instituts d'educació secundària i escoles d'art
- Centres d'educació de persones adultes
- Conservatoris professionals de música i dansa
- Escoles oficials d'idiomes
- Centres integrats de formació professional





- Col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària obligatòria

Quart

Descripció del programa

1. El programa té tres modalitats:

- a) Modalitat 1: Observació i aprenentatge recíproc entre centres educatius de les Illes Balears.
- b) Modalitat 2: Observació i aprenentatge no recíproc a centres educatius de les Illes Balears.
- c) Modalitat 3: Observació i aprenentatge no recíproc a centres educatius fora de les Illes Balears. Poden participar en aquesta modalitat els centres que compleixin els criteris de selecció de l'apartat vuitè.

Només es pot participar en el programa en una de les tres modalitats.

2. Poden participar en el programa de dos a quatre docents per centre educatiu. Tot i que al principi del curs hi pot haver variacions respecte a les previsions realitzades en el projecte inicial, el nombre màxim de participants és el que apareix a la sol·licitud, sempre que s'ajusti a aquestes instruccions.
3. Un cop realitzada la selecció dels centres es demanarà la confirmació dels docents que participaran en el programa. El nombre de participants no pot augmentar, en cap cas, respecte a l'indicat en la sol·licitud.
4. El programa consta de les següents fases o actuacions:
- a) Selecció dels centres receptors (en el cas de participació per les modalitats 2 o 3), en funció de les necessitats detectades al propi centre i de les característiques contextuais d'ambdós, que han de permetre l'aplicació de les millores derivades de les observacions.
 - b) Realització d'un projecte inicial, que cal lliurar amb la sol·licitud de participació.
 - c) Participació en un mòdul formatiu d'entre 8 i 12 hores, organitzat pel Servei de Formació Permanent del Professorat i d'assistència obligatòria per als docents participants. Aquest mòdul inclourà aspectes relacionats amb l'organització, el desenvolupament i l'avaluació del programa, així com l'intercanvi de pràctiques realitzades, i es durà a terme a través de sessions presencials o per videoconferència síncrona, que es concretaran a l'inici del programa.





- d) Realització de les visites d'observació al centre receptor, que poden tenir una durada màxima de 4 dies.
- e) Transferència al claustre del centre d'origen sobre el contingut que s'ha treballat durant les observacions, els aprenentatges que se n'han derivat i les possibles aplicacions al centre.
- f) Retroacció al centre receptor sobre l'observació realitzada.
- g) Disseny d'un pla d'acció en què es concretin les millores que es duran a terme al centre a partir de l'experiència formativa. Aquest pla d'acció s'ha de reflectir en la memòria final del programa i es pot concretar en un document específic o formar part dels documents institucionals del centre.
- h) El lliurament de la memòria final del programa i justificació econòmica, si escau.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats (a més dels inclosos en la resolució unificada)

1. Fer una aportació econòmica global per als centres que participen en la modalitat 1, amb un límit de 20.000 euros.
2. Organitzar la formació per als docents que participin al programa en relació, principalment, amb l'organització del programa al centre, elaboració del projecte, observació i retroacció entre equips docents, lideratge i transferència al claustre, intercanvi de bones pràctiques i avaluació del programa.
3. Certificar 30 hores de formació permanent del professorat als docents participants que reuneixin els requisits per certificar.
4. Certificar 15 hores de formació permanent del professorat als docents que no formen part del programa i han organitzat i dut a terme la recepció d'un centre de la modalitat 2 (màxim 4 docents de cada centre receptor i amb un màxim d'una certificació per curs escolar), a partir de la realització d'una memòria succinta.
5. Crear i gestionar un entorn virtual d'aprenentatge (Moodle) per lliurar la documentació del programa i facilitar l'intercanvi entre els participants i amb l'Administració.





Sisè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució unificada)

1. La participació en el programa implica l'assumpció dels següents compromisos per part dels centres:
 - a) Confirmar, abans del 2 d'octubre de 2026, el nom i cognoms, el DNI i el correu electrònic dels docents participants en el programa, així com de la persona coordinadora de contacte responsable de la coordinació, que podrà ser membre de l'equip que participa en el programa o de l'equip directiu.
 - b) Participar en l'entorn virtual d'aprenentatge del programa creat pel Servei de Formació Permanent del Professorat.
 - c) Contactar amb el centre en què es vol realitzar l'observació, independentment de la modalitat de participació, i acordar i planificar amb ell l'organització de les visites i dels aspectes que es volen observar.
 - d) Actualitzar i lliurar al Servei de Formació Permanent del Professorat, abans del 30 de novembre de 2026, el projecte d'observació i aprenentatge entre centres. Aquest projecte ha d'indicar, entre altres aspectes, el centre on es durà a terme l'observació, el nom dels docents del centre que participen al programa, les dates de les visites d'observació i els objectius que es volen aconseguir, tenint en compte les aportacions i conclusions del mòdul formatiu i dels models facilitats al Moodle.
 - e) Per als centres que participen en la modalitat 1, gestionar mitjançant el programa Lull la dotació econòmica i dedicar-la exclusivament a les despeses generades pel programa «Observació i aprenentatge entre centres».
 - f) Lliurar la memòria del programa a l'SFPP abans del 21 de maig de 2027.
 - g) Comunicar a l'SFPP qualsevol incidència que impliqui la modificació del projecte lliurat.
2. Els centres que no compleixin els compromisos o que no puguin participar en el programa per una causa sobrevinguda hauran de retornar l'assignació econòmica rebuda seguint les instruccions del Servei de Formació Permanent del Professorat.
3. El compliment dels compromisos establerts és un requisit indispensable per a la continuïtat en el programa. L'incompliment dels compromisos per





part del centre comportarà la denegació de la participació en el programa el curs següent.

Setè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria s'haurà de constituir una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat o persona en qui delegui, que actuarà com a president.
 - Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap d'aquest departament.
 - Un assessor de l'SFPP, que actuarà com a secretari.
2. La comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la comissió:
 - Examinar les sol·licituds presentades i elaborar la llista provisional amb els centres admesos a la convocatòria.
 - Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - Resoldre les al·legacions rebudes dins el període establert i elaborar la llista definitiva de centres admesos.

Vuitè

Selecció de centres

Tenint en compte que únicament podran rebre aportació econòmica els centres que participen en la modalitat 1, en el cas que l'import econòmic disponible no permeti atendre totes les sol·licituds presentades correctament a la modalitat 1, els centres s'han de prioritzar segons els criteris següents:

1. Modalitat 1
 - a) Tenen prioritat els centres que no han participat mai en el programa Observació i aprenentatge entre centres o Estadets pedagògiques en convocatòries anteriors i formen parella amb un centre que sí ha participat en la modalitat 1 almenys una vegada en els darrers quatre cursos escolars.





- b) Altres participants.
- c) Els centres que hagin estat admesos en convocatòries anteriors i no hagin finalitzat el programa (no hagin obtingut certificació) passaran a ocupar els darrers llocs en l'ordre de prioritització.

2. Modalitats 2 i 3

- a) Els centres que sol·liciten participar en les modalitats 2 i 3 i compleixin els requisits establerts en aquesta convocatòria seran admesos, atès que aquestes modalitats no comporten dotació econòmica.
- b) Els centres que hagin estat admesos en convocatòries anteriors i no hagin finalitzat el programa (no hagin obtingut certificació) no poden participar en aquestes modalitats.

A partir de l'endemà de la publicació de les llistes de centres seleccionats, no seleccionats i exclosos al lloc web del Servei de Formació Permanent del professorat, els centres disposaran de tres dies hàbils per formular les al·legacions que trobin oportunes mitjançant el procediment del programa disponible a la Seu Electrònica.

Novè

Servei responsable de la coordinació

Servei de Formació Permanent del Professorat

Tel.: [971177776](tel:971177776)

a/e: sfpp@ibeducacio.eu





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

3a1d2068c4ac7057f8554f59a532cd6d64af224fb2f2376a2bdc82705f1b4a31

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3a1d2068c4ac7057f8554f59a532cd6d64af224fb2f2376a2bdc82705f1b4a31>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

SEBASTIAN MASSANET MASSANET

Director General

Direcció General d'Universitats i Ensenyaments Artístics Superiors

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 01-06-2026 12:04:14 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: 563583073ba44a3a859485e575d9a5dc

Firma amb segell de temps: 01-06-2026 12:06:16 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04013518_2026_mvmmv4236ausj5pkrd37bv382cb726

Nom del document: v9_Revisat_DG_Observació_entre_centres_Instrucció_26-27_CAT-signat__2026-1780308379809_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04013518

Data captura: 01-06-2026 12:06:14 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 9



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=3a1d2068c4ac7057f8554f59a532cd6d64af224fb2f2376a2bdc82705f1b4a31>
CSV: 3a1d2068c4ac7057f8554f59a532cd6d64af224fb2f2376a2bdc82705f1b4a31