

INSTRUCCIÓ 18/2026

«PROGRAMA CENTRES ECOAMBIENTALS»

Palma, maig de 2026



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d9e6903a36b4e3ca14b05fa23585b5a029742dd292eb8aeb32924c719d9f0d15>

CSV: d9e6903a36b4e3ca14b05fa23585b5a029742dd292eb8aeb32924c719d9f0d15



Instrucció 18/2026 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per al desenvolupament del «Programa Centres Ecoambientals» per al curs 2026-2027

Primer Objectius

Els objectius del Programa són:

- a) Incorporar i promoure els valors de l'educació ambiental per a la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida dels centres educatius de les Illes Balears (currículum, gestió, relacions amb l'entorn, etc.).
- b) Promoure els projectes ambientals amb enfocament interdisciplinari dels centres educatius i facilitar recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir millores ambientals que puguin ser mesurables i avaluable.
- c) Propiciar l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- d) Afavorir l'intercanvi entre els centres que formen part del «Programa de Centres Ecoambientals».
- e) Promoure la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en la millora del centre i del seu entorn.

Segon Modalitat i línia estratègica

1. Modalitat de formació: Programa d'experiència formativa (PEF).
2. Línia estratègica: 8. Entorn i sostenibilitat del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028, vinculada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Tercer Destinataris

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears.

Quart Descripció i desenvolupament del Programa

1. La Conselleria d'Educació i Universitats, juntament amb la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural, convoquen la vint-i-tresena edició del «Programa de Centres Ecoambientals».





2. Aquest Programa es basa en la incorporació de l'educació ambiental per a la sostenibilitat al centre educatiu, amb un enfocament interdisciplinari i que posa èmfasi en un aprenentatge per a l'acció. Dona suport a les accions ambientals que posen la vida al centre des dels principis de l'ecodependència i la interdependència amb la implicació activa de la comunitat educativa.
3. L'educació ambiental per a la sostenibilitat implica la capacitat d'assumir els valors de la justícia social i la democràcia, fet que la converteix en educació ecosocial.
4. El projecte d'acció ambiental del centre pot treballar diferents àmbits ambientals. Per tal de facilitar la redacció del projecte i la memòria posterior es relacionen les categories següents:
 - a) Agroecologia escolar
 - b) Aigua
 - c) Alimentació
 - d) Atmosfera
 - e) Benestar animal
 - f) Biodiversitat
 - g) Canvi climàtic
 - h) Consum
 - i) Contaminació acústica
 - j) Edificis sostenibles
 - k) Energia
 - l) Mobilitat
 - m) Residus i economia circular
 - n) Sòl
 - o) Sostenibilitat i ODS.

Cada centre seleccionarà l'eix o eixos amb els quals té previst treballar, tot i que són transversals. Els centres que s'inicien en el Programa han de seleccionar almenys un dels tres eixos següents: aigua, energia i residus i economia circular. S'ha de fer una auditoria en el centre al llarg dels dos primers cursos escolars de participació en el Programa.

5. El Programa s'estructura de la manera següent:
 - a) Centres educatius que inicien el Programa: centres que s'hi inscriuen per primera vegada o que han interromput la seva participació de forma contínua més d'un curs escolar. Aquests centres es comprometen a:
 - Iniciar el desenvolupament del seu Projecte d'Acció Ambiental d'acord amb els àmbits d'actuació seleccionats. El projecte ha d'incloure, com a





mínim, un dels tres àmbits següents: aigua, energia o residus i economia circular.

- Iniciar l'auditoria ambiental d'un dels àmbits esmentats durant el curs escolar 2026-2027, amb la finalitat de fer la diagnosi de la situació de partida de l'eix triat. L'auditoria es pot dur a terme en un o dos cursos escolars i implicarà la presentació d'un document descriptiu del procés duit a terme que inclogui les diferents fases (anàlisi qualitativa, anàlisi quantitativa, anàlisi reflexiva de les dades obtingudes i proposta de millora, pla d'acció i comunicació).
 - Participar en la formació del professorat, amb un mínim de dos docents per centre, certificada amb 30 hores de formació permanent i organitzada pel Servei d'Innovació Educativa en col·laboració amb el Servei de Qualitat i Educació Ambiental durant el curs 2026-2027. La formació inclou una part presencial centrada, entre d'altres, en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències, així com una part d'aplicació pràctica al centre vinculada a l'execució del Projecte d'Acció Ambiental. En cas de disponibilitat de places i amb sol·licitud prèvia del centre, es podrà ampliar el nombre de participants.
 - Lliurar la memòria final segons el model (annex 2) entre el 7 i el 18 de juny de 2027, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del Programa.
- b) Centres educatius que continuen en el Programa: centres que varen participar en el Programa durant el curs immediatament anterior. Es comprometen a:
- Presentar el Projecte d'Acció Ambiental, segons el model (annex 1), que es lliurarà durant l'inici del curs 2026-2027 (data límit dia 30 d'octubre de 2026), a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del Programa. S'han d'especificar els objectius i el pla d'acció per a cada un dels eixos que es treballin.
 - Participar voluntàriament en la formació del professorat, certificada amb 30 hores de formació permanent, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa en col·laboració amb el Servei de Qualitat i Educació Ambiental durant el curs 2026-2027. La formació inclou una part presencial centrada entre d'altres en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències, i una part d'aplicació pràctica al centre, vinculada a l'execució del Projecte d'Acció Ambiental. Cada centre hi podrà inscriure fins a dos docents. En cas de disponibilitat de places i prèvia sol·licitud del centre, es podrà ampliar el nombre de participants.
 - Sol·licitar, si escau, el guardó de centre ecoambiental segons el què especifica el punt 10.





- Lliurar la memòria final segons el model (annex 2) entre el 7 i el 18 de juny de 2027, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del Programa.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Designar una persona del Servei d'Innovació Educativa responsable del Programa.
- b) Afavorir la comunicació amb la persona coordinadora del Comitè Ambiental. S'han de prioritzar els centres educatius que inicien el Programa.
- c) Organitzar el programa formatiu a través del Servei de Formació Permanent del Professorat.
- d) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que tinguin dret al reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona que coordini el Programa se li certificarà un 25 % més del total d'hores de l'activitat formativa, sempre que n'hagi fet la formació.

Sisè

Compromisos de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural

La Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural es compromet a:

- a) Designar una persona del Servei de Qualitat i Educació Ambiental responsable del Programa.
- b) Aconsellar els centres que s'inicien en el Programa per dur a terme l'auditoria ambiental referent a un dels tres eixos següents: aigua, energia, residus i economia circular.
- c) Col·laborar en la redacció i l'execució del pla d'acció que resulti de l'auditoria ambiental a fi de donar resposta a les deficiències detectades.
- d) Avaluar conjuntament el pla d'acció de l'auditoria ambiental per valorar si s'han aconseguit els objectius que s'havien establert.
- e) Assessorar, a través dels tècnics ambientals, sobre mecanismes de seguiment i avaluació del Projecte d'Acció Ambiental amb l'objectiu de valorar l'impacte i l'assoliment dels objectius al llarg del curs escolar. De manera periòdica, els tècnics ambientals es reuniran amb els coordinadors dels centres inscrits per tal d'assessorar-los en l'execució del seu projecte d'acció.
- f) Col·laborar en el disseny del Programa formatiu.
- g) Afavorir la comunicació amb la persona coordinadora del Comitè Ambiental. S'han de prioritzar els centres educatius que inicien el Programa.
- h) Organitzar l'acte de lliurament de guardons i certificats.





- i) Promoure la inclusió de formació en competències per a la sostenibilitat en els programes de formació dels centres o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica.

Setè

Compromisos dels centres (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del Programa

1. Els centres participants es comprometen a:
 - a) Elaborar, amb el suport de la direcció del centre i l'aprovació del consell escolar, un projecte d'acció ambiental (annex 1).
 - b) Designar com a coordinadora ambiental una persona del claustre per tal que en coordini la participació en el Programa.
 - c) Disposar d'un comitè ambiental de centre com a equip impulsor del projecte ambiental. El Comitè estarà format per representants de tota la comunitat educativa. L'alumnat ha de ser una peça clau del Comitè i, com la resta dels seus components, ha de disposar d'espais de trobada de forma periòdica.
 - d) La participació del claustre en el projecte ambiental ha de ser, com a mínim, del 20 % directe amb el projecte ambiental i ha de comptar amb el suport del 80 % del claustre.
 - e) Incloure els objectius del «Programa de Centres Ecoambientals» així com el Projecte d'Acció Ambiental en la documentació bàsica del centre (projecte educatiu de centre i programació general anual).
 - f) Lliurar la documentació i facilitar la informació requerida a les persones responsables del Programa.
 - g) Presentar el Projecte d'Acció Ambiental (annex 1) durant l'inici del curs 2026-2027 (data límit dia 30 d'octubre de 2026), a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del Programa.
 - h) Lliurar la memòria final (annex 2) entre el 7 i el 18 de juny de 2027, així com el document de l'auditoria per als centres que pertoca, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del Programa.

La persona del claustre que coordini el Programa té les funcions següents:

- a) Coordinar el desenvolupament del projecte.
- b) Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa i pel Servei de Qualitat i Educació Ambiental.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria formativa es constitueix una comissió de selecció integrada pels membres següents:





- a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a presidenta.
- b) Un tècnic del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.
- c) El cap del Servei de Qualitat i Educació Ambiental o persona en qui delegui.
- d) Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
- e) Un tècnic del Servei de Qualitat i Educació Ambiental, coordinador del programa.
- f) Un tècnic del Servei de Qualitat i Educació Ambiental, assessor del Programa.

La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el Programa.

2. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades.
 - b) Requerir als sol·licitants que completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
 - d) Publicar les llistes provisionals i definitives de centres admesos i exclosos al web del Servei d'Innovació Educativa i a la del Servei de Qualitat i Educació Ambiental.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el termini establert.

Novè Selecció dels centres

1. La Comissió ha de seleccionar els centres, d'entre les sol·licituds rebudes, que compleixin els requisits establerts a la convocatòria del programa.
2. Les llistes provisionals es publicaran al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
3. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.
4. La Comissió de Selecció resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei d'Innovació Educativa (<https://www.caib.es/sites/sie>).

Desè Finalització del programa





1. Els centres educatius participants han de lliurar la memòria final sobre el Projecte d'Acció Ambiental (annex 2) entre el 7 i el 18 de juny de 2027, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.
2. Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el centre podrà sol·licitar la concessió del guardó de Centre Ecoambiental segons el model establert (annex 3).
3. El guardó es pot obtenir a partir del segon any consecutiu de participació. Els centres als quals ja s'hagi concedit un guardó poden optar a un altre de nou en el segon curs de participació posterior a la concessió anterior.
L'Administració atorgarà els guardons mitjançant un acte de reconeixement públic.

Onzè

Ajuts econòmics complementaris per als centres que participen en el programa

La Direcció General de Medi Natural i Gestió Forestal, en funció de les disponibilitats pressupostàries, publicarà una convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris de les Illes Balears per a activitats d'educació ambiental corresponents al curs 2026-2027.

Dotzè

Servei responsable de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural

Servei de Qualitat i Educació Ambiental
Direcció General de Medi Natural i Gestió Forestal
Tel. 971 17 61 00
ecocentres@dgmedinatural.caib.es

Tretzè

Servei responsable de la Conselleria d'Educació i Universitats

Servei d'Innovació Educativa
Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa
Tel. 971 17 77 81
sie@dgpice.caib.es

La directora general

Neus Riera Estarellas





ANNEX 1
Projecte d'Acció Ambiental. Programa de Centres Ecoambientals del curs
2026-2027

Nom del centre	
Anys de participació al programa:	

1. Àmbits ambientals

Marcau l'àmbit o àmbits ambientals que treballareu:

- a) Agroecologia escolar
- b) Aigua
- c) Alimentació
- d) Atmosfera
- e) Benestar animal
- f) Biodiversitat
- g) Canvi climàtic
- h) Consum
- i) Contaminació acústica
- j) Edificis sostenibles
- k) Energia
- l) Mobilitat
- m) Residus i economia circular
- n) Sòl
- o) Sostenibilitat i ODS

2. Resum de la metodologia del centre

Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes, etc.

3. Transferència del projecte en la documentació del centre

4. Justificació del projecte: origen de la necessitat, fets rellevants, capacitat de produir millores





5. Objectius concrets, avaluables i assolibles, per a cada eix temàtic seleccionat, que es pretenen assolir amb el programa

--

6. Participació de la comunitat educativa en el disseny del projecte ambiental

ALUMNAT

Participació en el disseny	SI		NO	
----------------------------	----	--	----	--

PERSONAL DOCENT

Participació en el disseny	SI		NO	
----------------------------	----	--	----	--

FAMÍLIES

Participació en el disseny	SI		NO	
----------------------------	----	--	----	--

ALTRES

Participació en el disseny	SI		NO	
----------------------------	----	--	----	--

7. Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte

Les accions i actuacions que es desenvoluparan atesos els objectius proposats per als diferents eixos temàtics seleccionats, la temporalització, el seguiment del projecte, la valoració, etc.

--

8. Propostes de transferència: canvis (organitzatius, metodològics, etc.) proposats dins les aules i/o dins el centre

--

9. Mesures per difondre el Programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies

--





10. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte, així com l'assoliment dels objectius

11. Altres informacions rellevants per al desenvolupament del programa

Només per als centres que tenen previst acollir-se a la convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris per a activitats d'educació ambiental.

12. Títol del projecte

13. Descripció de les activitats concretes que seran objecte de subvenció

14. Descripció de les despeses previstes





--

15. Relació de les despeses previstes amb els objectius que es pretenen assolir

--

16. Descripció de la integració de l'educació ambiental amb els objectius i continguts del currículum (programació de les diferents àrees, sortides del centres, ...)

--

17. Actuacions previstes que representaran una millora directa de l'entorn.

--

18. Descripció del treball en xarxa amb entitats del territori (altres centres, associacions...) que afavoreixi la coresponsabilitat i el compromís per la sostenibilitat.

--

_____, _____ d _____ de 2026

El director / La directora

[rúbrica] [segell del centre]

Nom i llinatges:





ANNEX 2

Memòria del «Programa Centres Ecoambientals» del curs 2026-2027

Nom del centre	
-----------------------	--

Grau de satisfacció (marcau amb una X)	Insuficient	Suficient	Satisfactori	Molt satisfactori
Nivell de satisfacció general				
Nivell de satisfacció del professorat				
Nivell de satisfacció de l'alumnat				
Nivell de satisfacció de les famílies				
Nivell de satisfacció de l'organització del programa				

1. Valoració global sobre el projecte executat

--

2. Per als centres que inicien el Programa i els que hi participen per 2n any, observacions sobre l'auditoria

--

3. Activitats per àmbits ambientals:

ÀMBIT AMBIENTAL (utilitzau aquesta fitxa per a cada eix temàtic):

Grau de consecució dels objectius proposats			
Objectius	Grau d'assoliment		
	No assolit (0-1)	En procés (2-3)	Assolit (4-5)
Observacions:			





Activitats (s'hi han d'incloure totes les activitats de l'àmbit d'actuació i cada activitat ha d'incloure la informació que es demana) Activitat 1 Descripció: Destinatari (nivell educatiu): Valoració: a) Què s'ha aconseguit?: b) Grau de participació de l'alumnat (valorau de 0 a 5): c) Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0 a 5): Observacions: Activitat 2
4. Aspectes positius i facilitadors en el desenvolupament del projecte
5. Dificultats en el desenvolupament del projecte
6. Transferència dels coneixements a la pràctica educativa
7. Descripció breu dels materials elaborats, si n'hi ha
8. Propostes de millora
9. Valoració de la formació del curs 2026-2027, si escau
10. Necessitats/propostes de formació per al proper curs
11. Relació definitiva dels components del Comitè Ambiental
Llinatges i nom

Només per als centres que s'han acollit a la convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris per a activitats d'educació ambiental:





12. Descripció de les activitats executades objecte de subvenció
13. Assoliment dels objectius
14. Justificació fotogràfica (màxim 6 fotografies)

_____, ____ d _____ de 2027

[segell del centre]

[rúbrica de la persona responsable
del Programa en el centre]

[rúbrica del director/directora]





ANNEX 3
Sol·licitud de guardó

....., director/directora del
centre del municipi
.....

EXPÒS:

Que el centre educatiu que dirigesc ha assolit diversos objectius estratègics per la tasca duita a terme els dos darrers anys d'acord amb els projectes d'acció ambiental.

Per això,

SOL·LICIT:

Que se'ns concedeixi el guardó identificatiu de Centre Ecoambiental.

....., d..... de 2027

[Rúbrica]





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

d9e6903a36b4e3ca14b05fa23585b5a029742dd292eb8aeb32924c719d9f0d15

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d9e6903a36b4e3ca14b05fa23585b5a029742dd292eb8aeb32924c719d9f0d15>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 29-05-2026 10:10:36 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Firma amb segell de temps: 29-05-2026 10:10:55 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2026_bt510bfdhb2tr4o1vbk0p050agclq

Nom del document: _Instrucció_ECO_2026_2027_CAT_REV-signat_2026-1780042264806_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 29-05-2026 10:10:53 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 17



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d9e6903a36b4e3ca14b05fa23585b5a029742dd292eb8aeb32924c719d9f0d15>

CSV: d9e6903a36b4e3ca14b05fa23585b5a029742dd292eb8aeb32924c719d9f0d15