

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

5178

Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual s'aproven les bases de la convocatòria pública per participar al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports destinat als centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen educació primària, secundària obligatòria o cicles formatius de grau bàsic per al curs escolar 2026-2027

Fets

1. La Unió Europea estableix que les competències clau, així com les destreses bàsiques, constitueixen un element essencial per a l'èxit educatiu de l'alumnat, amb el suport del professorat i educadors altament qualificats i motivats. En aquest marc, fixa com a objectiu per al 2030 que el percentatge de joves de quinze anys amb un baix rendiment en comprensió lectora, matemàtiques i ciències ha de ser inferior al 15 %.

2. La Resolució de 18 de juny de 2025 de la Secretaria d'Estat d'Educació, publicada al Butlletí Oficial de l'Estat el 30 de juny de 2025 i impulsada pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, dona continuïtat al Programa de Cooperació Territorial de Reforç de la Competència Matemàtica, que té com a objectiu principal millorar el nivell d'assoliment de la competència matemàtica en l'alumnat i es concreta en activitats d'acompanyament i assessorament educatiu.

3. Així mateix, la Resolució de 18 de juny de 2025 de la Secretaria d'Estat d'Educació, publicada en el Butlletí Oficial de l'Estat el 30 de juny de 2025, aprova la distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits destinats a aquest programa i es concedeix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears un import de 3.916.053,00 €, a càrrec de la partida pressupostària 18.04.322L.451.02 per a l'exercici 2025.

4. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i preveu que s'han de fomentar els programes d'investigació i innovació i, impulsar el treball col·laboratiu i les xarxes professionals i de centres per al foment de la formació, l'autoavaluació i la millora de l'activitat docent.

5. L'article 3 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix els principis generals que regeixen el sistema educatiu de les Illes Balears, en el marc dels valors definits per la Constitució espanyola i per l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, entre els quals es troben: l'impuls a la innovació pedagògica per millorar l'educació; la promoció de l'educació més enllà del centre educatiu i el foment de l'educació al llarg de la vida; la implantació de la cultura d'avaluació competencial i constructiva com a instrument de millora del sistema educatiu i l'educació basada en competències fonamentades científicament.

6. L'article 114.1 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, determina que els centres educatius públics disposen d'autonomia pedagògica, de gestió del personal del centre, dels recursos materials i econòmics i d'organització, com a instrument per donar resposta a les necessitats i a la diversitat de l'alumnat, i per contribuir a garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats i la qualitat de l'educació en els termes que es recullen en la Llei i les normes que la desenvolupen.

7. L'article 144 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix que la formació permanent del professorat té per finalitat l'actualització i el desenvolupament de les competències professionals del professorat per a la funció docent i el lideratge pedagògic i per a la col·laboració amb la comunitat educativa, i ha d'anar encaminada a millorar la pràctica educativa i impulsar la innovació.

8. La Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, per tal de donar resposta a la iniciativa del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, convoca el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica per al curs 2026-2027 per als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen educació primària, educació secundària obligatòria o cicles formatius de grau bàsic i n'estableix les bases.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006).

2. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020).
3. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març de 2022).
4. La Resolució del Consell UE núm. 2021/C/66/01 relativa a un marc estratègic per a la cooperació europea en educació i formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030) (DOUE núm. 66, de 26 de febrer de 2021).
5. La Resolució de la Secretaria d'Estat d'Educació de 18 de juny de 2025 per la qual s'aprova el Programa de Cooperació Territorial de Reforç de la Competència Matemàtica (BOE núm. 156, de 30 de juny de 2025).

Per tot això, dict la següent

Resolució

1. Aprovar les bases de la convocatòria per participar en el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica per al curs 2026-2027 adreçada als centres educatius sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats que imparteixen educació primària, educació secundària obligatòria o cicles formatius de grau bàsic.
2. Aprovar els annexos següents:
 - Annex 1: Bases del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica
 - Annex 2: Model de sol·licitud del centre educatiu (tràmit telemàtic)
 - Annex 3: Model de certificat del centre educatiu
 - Annex 4: Model de compromís del centre educatiu
 - Annex 5: Model de designació, compromís i presa de coneixement del docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica
 - Annex 6: Model del Pla de Competència Matemàtica de centre
 - Annex 7: Guió per elaborar la Memòria Anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica del centre
3. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears, a la Seu Electrònica de la CAIB i al web del Servei d'Innovació Educativa (<https://sie.caib.es>).

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució —que no exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de publicar-se, d'acord amb l'article 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i el que s'estableix en l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

(Signat electrònicament: 22 de maig de 2026)

La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa
Neus Riera Estarellas

ANNEX 1

Bases de la convocatòria del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica per al curs 2026-2027 adreçada als centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen educació primària, educació secundària obligatòria o cicles formatius de grau bàsic

Primer

Objecte i finalitat

1. La convocatòria té per objecte establir les bases del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica per al curs 2026-2027.
2. La finalitat del programa és millorar la competència matemàtica de l'alumnat d'educació primària, educació secundària obligatòria i cicles formatius de grau bàsic. S'entén la competència matemàtica com la capacitat que permet desenvolupar i aplicar la perspectiva i el raonament matemàtic amb la finalitat de resoldre problemes en diferents contextos, estímulant el pensament crític.

3. Els objectius específics són:

- a) Formar els docents coordinadors perquè puguin transferir al claustre les metodologies, estratègies i bones pràctiques per a l'aprenentatge competencial de les matemàtiques en totes les àrees del currículum de cada etapa educativa.
- b) Afavorir una atenció més personalitzada de l'alumnat per millorar la competència matemàtica.
- c) Dotar els centres participants dels recursos necessaris per implementar el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.
- d) Impulsar la implementació de metodologies i estratègies efectives, adaptades a les necessitats de cada alumne, per a l'adquisició i millora de la competència matemàtica.
- e) Assessorar els centres en l'elaboració, actualització i desenvolupament del Pla de Competència Matemàtica, integrat en tots els projectes, programes i actuacions del centre, des d'una perspectiva global que impliqui el màxim nombre de matèries, àrees i mòduls, així com tots els sectors de la comunitat educativa.

Segon

Destinatari

El Programa de Reforç de la Competència Matemàtica es dirigeix a l'alumnat dels centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixin educació primària, educació secundària obligatòria i cicles formatius de grau bàsic a les Illes Balears.

Tercer

Descripció del programa

1. El Programa de Reforç de la Competència Matemàtica està destinat als centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears per millorar la competència matemàtica de l'alumnat mitjançant metodologies competencials, formació docent i atenció personalitzada. Inclou assessorament, l'elaboració d'un pla de centre i actuacions coordinades durant diversos cursos per reforçar l'aprenentatge i els resultats en competència matemàtica.

2. La direcció del centre educatiu és la responsable de garantir el compliment i adequat desenvolupament del Programa, juntament amb el docent designat com a coordinador, que no forma part de l'equip directiu.

3. La Conselleria d'Educació i Universitats dotarà els centres participants d'un docent, en el curs 2026-2027, perquè el docent coordinador dediqui les hores lectives de la seva jornada al desenvolupament del programa al centre per rebre la formació específica i fer la transferència a la resta del claustre.

4. La participació en el programa s'haurà de fer constar en la Programació General Anual (PGA), en la qual s'indicaran els motius i la finalitat de la participació, vinculats a la millora dels resultats en competència matemàtica i de la pràctica metodològica docent. Així mateix, el centre comptarà amb el suport d'un equip d'assessors del Servei d'Innovació Educativa, que acompanyarà i orientarà el procés d'implementació del programa.

5. Per garantir un desplegament adequat del Programa caldrà constituir una comissió de competència matemàtica que tindrà la finalitat d'integrar les pràctiques metodològiques del programa de manera transversal en el projecte educatiu del centre.

6. Els centres participants elaboraran el Pla de la Competència Matemàtica (annex 6), que serà objecte d'implementació, actualització i avaluació al final de cada curs escolar. La comissió de competència matemàtica vetlarà per la seva aplicació.

7. El programa s'organitza entorn de les actuacions següents:

- a) Dotar l'equip docent de recursos i d'estratègies per millorar el suport a l'alumnat amb dificultats en competència matemàtica.
- b) Ajustar l'atenció personalitzada a l'alumnat dins l'aula per adquirir i/o millorar la competència matemàtica.
- c) Vincular al Pla de la Competència Matemàtica, els projectes, programes i actuacions de centre, amb relació a la competència matemàtica.
- d) Organitzar, des del Servei d'Innovació Educativa, activitats formatives sobre metodologies i estratègies per a l'aprenentatge competencial de les matemàtiques, amb la finalitat de capacitar els docents coordinadors perquè transfereixin al conjunt dels equips docents les bones pràctiques en totes les àrees del currículum de cada etapa educativa.

8. Els centres participants en el Programa, empraran indicadors específics, mesurables i alineats amb els objectius del centre. S'han de considerar, com a mínim, els indicadors següents:

- Percentatge d'alumnes que milloren els seus aprenentatges respecte d'avaluacions anteriors en competència matemàtica.
- Percentatge de docents que inclouen a les programacions d'aula les propostes didàctiques competencials treballades durant la formació.
- Percentatge d'assoliment dels objectius de millora definits pel centre en el seu Pla de Competència Matemàtica.

- Percentatge d'accions previstes al Pla de Competència Matemàtica implementades segons la temporització establerta.
- Percentatge d'activitats formatives del professorat en competència matemàtica.

9. A partir del curs 2026-2027, es preveu l'organització següent:

a) Curs 2026-2027

Els 40 centres participants en el curs 2025-2026 mantindran el docent coordinador per tal de continuar la implementació del programa i en faran el seguiment mitjançant el Pla de la Competència Matemàtica elaborat el curs anterior.

Per altra banda, la participació al Programa es farà extensiva a 30 centres educatius de nova incorporació. Per iniciar la implementació del Programa, es dotarà al centre d'un docent perquè el coordinador dediqui les hores lectives de la seva jornada al desenvolupament del programa al centre.

b) Curs 2027-2028

Es podran establir les mesures necessàries per afavorir la continuïtat i millora del Programa, incorporant les propostes derivades de l'avaluació dels cursos anteriors.

La dedicació horària de la coordinació s'ajustarà, si escau, a la disponibilitat pressupostària.

Quart

Seguiment i avaluació

1. La implementació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, implica valorar l'evolució en l'adquisició i assoliment de la competència matemàtica de l'alumnat mitjançant el seguiment dels resultats de les proves d'avaluació de diagnòstic (IAQSE).
2. Per al seguiment i avaluació del Pla de la Competència Matemàtica de Centre, al final de cada curs escolar els centres elaboraran una memòria del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica (annex 7) que incorporaran a la Memòria Anual de Centre.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats

La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Gestionar l'equip d'assessors, depenent del Servei d'Innovació Educativa, que coordinarà la formació, la implementació, el seguiment i l'avaluació del Programa de Reforç de Competència Matemàtica.
- b) Dotar els centres participants d'un docent, en el curs 2026-2027, perquè el docent coordinador dediqui les hores lectives de la seva jornada al desenvolupament del programa al centre.
- c) Dotar dels recursos addicionals necessaris per a la implementació del Programa.
- d) Facilitar i compartir els materials i els recursos pedagògics que siguin d'interès per al desenvolupament de les actuacions d'acompanyament al professorat del centre.
- e) Organitzar, convocar i coordinar les activitats de formació permanent per als docents coordinadors dels centres que hi participen, dirigides a assegurar una implementació efectiva del programa, així com crear i gestionar l'entorn virtual de les formacions.
- f) Expedir la proposta de certificació de les hores de formació permanent del professorat dels coordinadors participants en la formació que hi tinguin dret.
- g) Facilitar al Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports totes les dades i informació requerida per al seguiment i avaluació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.
- h) Fer constar en totes les actuacions de comunicació, convocatòria, publicitat, resolució i notificació sobre el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, la menció següent: «Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports», així com incorporar el logotip institucional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i el de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Sisè

Compromisos dels centres educatius participants

Els centres participants es comprometen a:

- a) Designar un docent del claustre que no formi part de l'equip directiu com a coordinador o coordinadora del programa per a l'etapa educativa que se sol·liciti, tenint en compte els criteris especificats al punt setè.



- b) Participar activament en les activitats formatives que es requereixin, dins el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, per part del docent coordinador, que posteriorment en farà la transferència al claustre.
- c) Definir i adequar els objectius del Pla de la Competència Matemàtica de Centre que s'ha d'integrar en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en tots els plans i els documents institucionals.
- d) Fer constar a l'horari del coordinador a la plataforma educativa la dedicació de les hores lectives al programa, així com facilitar a la Conselleria d'Educació i Universitats les dades que es requereixin per al seguiment i avaluació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.
- e) Facilitar, per part de l'equip directiu, l'organització d'agrupaments, horaris i espais per assolir els objectius del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.
- f) Afavorir la realització de les proves d'avaluació de diagnòstic (IAQSE) de l'alumnat, per valorar-ne la incidència i l'efectivitat.
- g) Fer constar, en totes les actuacions de comunicació, que el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica està finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, així com incorporar, juntament al logotip de la Conselleria d'Educació i Universitats, el logotip institucional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Setè

Criteris de selecció, compromisos i funcions del docent coordinador

1. L'equip directiu designarà un docent com a coordinador, que dedicarà la seva jornada lectiva a la formació en matemàtiques competencials, amb la finalitat de transferir-la als equips docents i coordinar-s'hi. Així mateix, donarà suport a l'aula mitjançant actuacions de codocència i modelatge, dins l'etapa educativa sol·licitada.
2. Els centres educatius que imparteixen ambdues etapes educatives poden sol·licitar un docent addicional, a més del coordinador designat pel programa, per tal de garantir l'atenció a l'etapa que no pugui ser coberta amb la dedicació horària del docent coordinador i assegurar la correcta implementació del Programa en ambdues etapes educatives tal com s'estableix a la instrucció 5/2026.
3. Els requisits per ser coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica són els següents:
 - a) Haver impartit docència directa a l'aula dels ensenyaments regulats per la Llei orgànica 3/2020, del 29 de desembre, com a mínim els tres darrers cursos i tenir la destinació definitiva al centre o contracte indefinit de com a mínim dos anys.
 - b) Compromís de permanència al centre educatiu per a la coordinació del programa per un mínim de dos cursos escolars. En cas que aquest requisit no es pogués complir, el centre es compromet a designar una altra persona del claustre que pugui fer una bona continuïtat del programa.

A més, es valorarà el fet que el docent pugui acreditar formació específica relacionada amb l'assoliment de la competència matemàtica.

En el cas dels cicles formatius de grau bàsic, el coordinador podrà ser un docent d'àmbit que imparteixi docència a la formació professional bàsica.

4. Les funcions del docent coordinador són les següents:

- a) Realitzar la formació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, per part de l'equip d'assessors del Servei d'Innovació Educativa i per part de la Universitat de les Illes Balears, que es durà a terme de manera presencial i fora del centre educatiu.
- b) Coordinar i col·laborar per al bon funcionament de la comissió de la competència Matemàtica.
- c) Facilitar el traspàs dels continguts, materials i recursos de la formació als membres del claustre del centre educatiu. Aquest traspàs s'haurà d'adaptar a l'organització de cada centre, mitjançant els espais i òrgans que es considerin més adients (CCP, comissió de competència matemàtica, reunions de cicle, etc.).
- d) Impartir docència directa a l'alumnat mitjançant codocència, suports i sessions de modelatge.
- e) Assessorar en bones pràctiques els equips docents del centre.
- f) Col·laborar amb l'equip directiu per elaborar, actualitzar i desenvolupar el Pla de la Competència Matemàtica de Centre i la Memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, juntament amb els docents implicats, i per implementar mesures organitzatives que afavoreixin la codocència, els suports i les sessions de modelatge.
- g) Assessorar el claustre, des del punt de vista pedagògic, per a la implementació, el seguiment i bon funcionament del programa, a través de la comissió de Matemàtiques.
- h) Participar en l'avaluació del programa al centre educatiu.
- i) Participar en la xarxa d'intercanvi de bones pràctiques entre centres amb la finalitat de compartir experiències, recursos i estratègies metodològiques que contribueixin a la millora de la competència matemàtica i de la pràctica docent.

5. En cas que el docent coordinador causi baixa, l'equip directiu haurà de designar un nou docent amb destinació definitiva o contracte indefinit al centre educatiu que compleixi els requisits establerts. L'equip directiu informarà i enviarà telemàticament el compromís del docent coordinador del programa (annex 5) mitjançant la Seu Electrònica de la CAIB (trobareu l'enllaç a la secció del programa del web <https://sie.caib.es>).





Vuitè

Tipologies de participació

Els centres participants ho faran en una de les dues tipologies següents:

1. Tipologia A: centres que participen al PCT Mat des del curs 2025-2026.
2. Tipologia B: centres que sol·liciten participar per primera vegada al PCT Mat des del curs 2026-2027.

Novè

Sol·licitud, forma i termini de presentació

1. Tots els centres educatius, independentment de la tipologia (A o B), realitzaran el tràmit de sol·licitud per participar en la convocatòria del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica al curs 2026-2027 (annex 2). La sol·licitud la durà a terme la direcció del centre exclusivament per mitjans electrònics a través del tràmit telemàtic habilitat a l'efecte a la Seu Electrònica de la CAIB (trobareu l'enllaç a la secció del programa del web <https://sie.caib.es>). La tramitació telemàtica només es completa quan s'envia la sol·licitud amb l'assistent de tramitació, amb la qual cosa s'obté un número de registre.

2. El termini per presentar la sol·licitud per mitjans telemàtics és de vuit dies naturals a partir de l'endemà de la publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears. No s'acceptarà cap sol·licitud presentada fora de termini o que no es tramiti mitjançant la Seu Electrònica.

3. La data de lliurament de la sol·licitud és la que proporciona la Seu Electrònica.

Desè

Procediment per a la selecció dels centres participants per al curs 2026-2027

1. Per instruir el procediment d'aquesta convocatòria es constituirà una comissió de selecció integrada pels membres següents:

- a) La cap del Departament de Primera Infància i Atenció a la Diversitat, o persona en qui delegui, que la presideix.
- b) El cap del Departament d'Inspecció Educativa, o persona en qui delegui.
- c) La cap del Departament de Centres Concertats, o la persona en qui delegui.
- d) La cap del Servei d'Innovació Educativa o la persona en qui delegui.
- e) El director de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) o la persona en qui delegui.
- f) Un tècnic del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.

2. Les funcions de la Comissió de Selecció són les següents:

- a) Examinar les sol·licituds presentades.
- b) Comprovar que els centres compleixen els criteris per a la selecció de centres participants.
- c) Seleccionar un màxim de 40 centres de tipologia A i 30 centres de tipologia B, amb un total de 70 centres al programa.
- d) Elaborar la llista provisional dels centres seleccionats, dels que queden en reserva i dels exclosos.
- e) Examinar les al·legacions presentades.
- f) Elaborar la llista definitiva dels centres seleccionats, dels que queden en reserva i dels exclosos.

3. Les llistes provisionals es publicaran al web del Servei d'Innovació Educativa <https://sie.caib.es>.

4. Els centres podran formular les al·legacions oportunes mitjançant la Seu Electrònica en el termini de tres dies hàbils comptadors a partir de l'endemà de la data de publicació de les llistes provisionals.

5. Quan la Comissió hagi valorat i resolt les al·legacions presentades, elaborarà la llista definitiva dels centres seleccionats, dels centres que queden en reserva i dels centres exclosos. Les llistes definitives es publicaran a la Seu Electrònica i al web del Servei d'Innovació Educativa <https://sie.caib.es>.

6. En cas de renúncies durant el termini d'al·legacions o després de la publicació de les llistes provisionals, es contactarà amb els centres per ordre de la llista de reserva fins a completar el nombre de places previst en la convocatòria.

Onzè

Criteris de selecció de centres participants per primera vegada

1. Els criteris per a la selecció dels centres de nova incorporació són els següents:

- a) Puntuació TRI en la competència matemàtica a la darrera avaluació de diagnòstic.

En el cas que la puntuació TRI del centre sigui superior a la puntuació TRI mitjana de les Illes Balears, s'assignaran 0 punts. En cas contrari, s'assignarà la puntuació següent:

$$\text{Puntuació} = 4 \cdot (\text{PMIB} - \text{PTRIC}) / (\text{PMIB} - \text{PMIN})$$

PMIB és la puntuació TRI mitjana de les Illes Balears.

PTRIC és la puntuació TRI del centre a la competència matemàtica.

PMIN és la puntuació mínima d'un centre a la convocatòria.

b) Percentatge d'alumnat vulnerable.

En el cas que el percentatge d'alumnat vulnerable del centre sigui inferior al 10 %, s'assignaran 0 punts. En cas contrari, s'assignarà la puntuació següent:

$$\text{Puntuació} = (\% \text{AVC} - 10) / \% \text{MAXC}$$

% AVC és el percentatge d'alumnat vulnerable del centre.

% MAXC és el percentatge màxim d'un centre a la convocatòria.

c) La puntuació total serà la suma de les puntuacions dels apartats a) i b).

2. La selecció dels centres es farà d'acord amb la puntuació més elevada.

3. En cas d'empat entre centres educatius, s'establiran els criteris de prioritització següents:

a) En cas d'empat, es prioritzarà el centre que presenti un valor afegit més elevat en la competència matemàtica segons els resultats de les darreres proves d'avaluació de diagnòstic de la qual hi hagin dades disponibles.

4. La llista de centres seleccionats assegurarà, en aquest ordre, la selecció de centres amb les característiques següents:

a) Com a mínim, 8 centres de Mallorca, 8 centres de Menorca, 8 centres d'Eivissa i 1 de Formentera, sempre que hi hagi participació de la unitat insular.

b) Es garantirà una distribució equilibrada entre les diferents etapes educatives, de manera que cap d'elles superi el 60 % del total de centres admesos.

Dotzè

Certificació i inscripció al Registre de Formació Permanent del Professorat

1. El Servei de Formació Permanent del Professorat és el responsable de fer la certificació i la inscripció corresponents al Registre de Formació Permanent del Professorat.

2. Els docents coordinadors del programa que hagin fet la formació, sempre que comptin amb una valoració positiva, tenen dret al reconeixement i la certificació de les hores de formació permanent que determini cada activitat formativa.

Tretzè

Difusió

En totes les actuacions de comunicació, convocatòria, publicitat, resolució i notificació sobre el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, s'ha de fer constar la menció següent de manera expressa: «Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports», així com incorporar, juntament amb el de la Conselleria d'Educació i Universitats, el logotip institucional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Catorzè

Inspecció Educativa

La Inspecció d'Educació supervisarà tant l'adequada aplicació de la dotació assignada als centres participants com la correcta execució de les actuacions previstes en el programa.

Quinzè

Seguiment

a) Els centres participants han de garantir el seguiment adequat del programa i el compliment de les obligacions establertes en



aquestes bases.

b) L'òrgan competent pot requerir als centres la presentació d'informes, memòries o qualsevol altra documentació necessària per verificar el correcte desenvolupament del programa.

c) L'incompliment de les obligacions establertes, la manca de seguiment efectiu del programa o la no presentació de la documentació requerida dins els terminis fixats pot comportar l'exclusió del programa.

Setzè

Servei responsable

Servei d'Innovació Educativa
Conselleria d'Educació i Universitats
sie@dgpice.caib.es
Tel. 971 17 77 81





ANNEX 2

Model de sol·licitud de participació al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica (tràmit telemàtic a la Seu Electrònica) per al curs 2026-2027

DADES DE LA SOL·LICITUD			
Codi SIA	3261249		
Destinació (DIR3)	A04026925		
DADES DEL SOL·LICITANT (CENTRE)			
Tipologia A <input type="checkbox"/>		Tipologia B <input type="checkbox"/>	
CIF		Codi de centre	
Nom del centre educatiu			
Adreça electrònica del centre			
Telèfon			
Adreça postal			
Codi postal		Municipi	
Localitat		Illa	
Etapas impartides		Nombre d'alumnes	
Nombre unitats			
DADES DE LA PERSONA REPRESENTANT DEL CENTRE EDUCATIU			
NIF		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
DADES DEL COORDINADOR O COORDINADORA DEL PROGRAMA			
NIF		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Especialitat		Funcions	
Adreça electrònica			
Formació específica en didàctica de la competència matemàtica.			

EXPÒS:

Que el centre té la intenció de participar al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.

SOL·LICIT:

Que el centre sigui admès al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.





ANNEX 3

Certificat del centre educatiu per al curs 2026-2027

.....[nom i llinatges], secretari/secretària
del centre [nom del centre]

CERTIFIC:

Que en la reunió del claustre del professorat que va tenir lloc el dia
es va aprovar sol·licitar la participació d'aquest centre al Programa de Reforç de la
Competència Matemàtica i:

1. Que un % del professorat assistent va manifestar la voluntat d'implicar-se
en la seva implementació.
2. Que en la sessió del Consell Escolar que va tenir lloc el dia es va
informar de la intenció del centre de participar al Programa de Reforç de la
Competència Matemàtica.
3. Que, tant el claustre del professorat com el Consell Escolar, estan informats
que el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica està finançat pel
Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.
4. Que l'inspector del centre està assabentat de la intenció del centre de
participar al Programa.

I, perquè consti, expedesc aquest certificat amb el vistiplau del director o
directora.

Vist i plau
El director / La directora

[signatura electrònica del secretari o
secretària]

[signatura electrònica del director o
directora]





ANNEX 4

Compromís del centre educatiu per al curs 2026-2027

.....[nom i llinatges], director/directora,
com a representant del centre [nom
del centre]

EM COMPROMET A:

1. Designar un docent que no formi part de l'equip directiu com a coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, tenint en compte els criteris especificats al punt setè de les bases de la convocatòria.
2. Participar activament en les activitats formatives que es desenvolupin dins el programa.
3. Definir i adequar els objectius del Pla de la Competència Matemàtica de Centre que s'ha d'integrar en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en tots els plans i els documents institucionals de centre.
4. Facilitar les dades que es requereixin per al seguiment i avaluació del programa.
5. Facilitar l'organització d'agrupaments, horaris i espais per assolir els objectius del programa.
6. Facilitar la realització de les proves d'avaluació de diagnòstic de l'alumnat, per valorar la incidència i efectivitat del programa.
7. Fer constar en totes les actuacions de comunicació que el programa està finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, així com incorporar, juntament al logotip de la Conselleria d'Educació i Universitats, el logotip institucional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.
8. Crear o consolidar una comissió de matemàtiques al centre educatiu, amb la finalitat de garantir el bon funcionament i implementació del programa.

Director/Directora del centre:

[Nom i llinatges]

Centre:

[nom del centre]

[signatura electrònica]





ANNEX 5

Designació i compromisos del docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica per al curs 2026-2027

..... [nom i llinatges], director/directora del centre [nom del centre] designat [nom i llinatges] com a docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica des de l'1 de setembre de 2026 fins al 31 d'agost de 2027.

La persona coordinadora del programa es compromet a:

1. Realitzar la formació del programa de Reforç de la Competència Matemàtica que es durà a terme de manera presencial fora del centre de referència per part de l'equip d'assessors del Servei d'Innovació Educativa i per part de la Universitat de les Illes Balears.
2. Fer el traspàs dels continguts, materials i recursos de la formació al centre educatiu.
3. Col·laborar amb l'equip directiu en la planificació del programa en el centre educatiu, i fer-li propostes per implementar mesures organitzatives que afavoreixin la codocència, els suports i les sessions de modelatge.
4. Impartir docència directa amb l'alumnat mitjançant codocència, suports i sessions de modelatge.
5. Assessorar els equips docents en bones pràctiques.
6. Col·laborar amb l'equip directiu per elaborar, actualitzar i desenvolupar el Pla de la Competència Matemàtica de Centre i la Memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, juntament amb els docents implicats.
7. Coordinar la comissió de matemàtiques en col·laboració amb l'equip directiu.
8. Assessorar el claustre, des del punt de vista pedagògic, per a la implementació, el seguiment i bon funcionament del programa.
9. Col·laborar en l'avaluació i el seguiment del programa.
1. Desenvolupar les tasques de coordinació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica almenys durant els dos propers cursos.

El coordinador/coordinadora queda assabentat/assabentada que la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa gestiona el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

..... [nom i llinatges],
coordinador/coordinadora del centre educatiu

.....[nom del centre]

[signatura electrònica]





ANNEX 6

Guia del Pla de Competència Matemàtica de centre per al curs 2026-2027

El Pla de Competència Matemàtica de centre és el document que estableix la línia metodològica del centre amb la finalitat de millorar la competència matemàtica de l'alumnat. El pla ha d'incloure els aspectes següents:

1. Introducció i diagnosi

En aquest apartat es durà a terme una anàlisi de la situació inicial del centre en relació amb la competència matemàtica, amb la finalitat de conèixer-ne l'estat metodològic, organitzatiu i formatiu. A partir de l'anàlisi, s'identificaran les necessitats que han de fonamentar l'elaboració del Pla de Competència Matemàtica del centre.

2. Línia estratègica i metodològica

Aquest Pla estableix les línies d'actuació per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge de la competència matemàtica.

2.1. Objectius del Pla de la Competència Matemàtica de Centre

Els centres educatius han d'establir, a partir de la diagnosi inicial, objectius de millora mesurables i assolibles, d'acord amb les característiques del centre i el desenvolupament del programa. Es prendran com a referència els objectius marc següents, que s'han d'adaptar a les necessitats de cada centre:

- Promoure la millora dels resultats de l'alumnat mitjançant la implementació de canvis metodològics i organitzatius, considerant els resultats de les proves de diagnòstic.
- Garantir el caràcter transversal de la competència matemàtica en totes les àrees, matèries i àmbits del currículum.
- Afavorir una educació inclusiva basada en els principis d'equitat i atenció a la diversitat.
- Orientar l'aprenentatge cap al desenvolupament de processos i procediments de resolució de problemes, en connexió amb els sabers bàsics.
- Optimitzar l'ús dels recursos humans i materials del centre.

2.2. Acords pedagògics de centre

En aquest apartat es defineix la línia metodològica general per al desenvolupament de la competència matemàtica al centre, basada en un enfocament competencial centrat en processos i procediments, la transversalitat curricular, la inclusió i l'equitat, l'aprenentatge actiu i manipulatiu, la resolució de problemes, l'avaluació formativa i contínua i contextos d'aprenentatge, amb l'objectiu de servir de marc de referència per al Pla de Competència Matemàtica del centre i adaptar-se a les necessitats de l'alumnat i del context educatiu.





3. Acompanyament a la comunitat educativa

S'hauran de definir pautes clares i funcionals per acompanyar els docents i les famílies en la implementació del Pla de Competència Matemàtica al centre educatiu.

- Acompanyament al docent: proporcionar orientacions i recursos que facilitin l'aplicació de les noves metodologies.
- Acompanyament a les famílies: establir estratègies d'implicació, com tallers, reunions i canals de comunicació, per compartir l'enfocament i els objectius del programa.

4. Definició de la línia metodològica dels sentits

En aquest punt, es definirà com es treballaran cadascun dels sentits i els recursos pedagògics.



**ANNEX 7****Guia per elaborar la memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica del centre per al curs 2026-2027**

La memòria del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica ha d'incloure els punts següents:

[Nom del centre]

[Curs escolar]

[Nom del coordinador/coordinadora]

1. Objectius del programa

- a) Objectius específics que s'havien establert per al Programa de Reforç de la Competència matemàtica.
- b) Grau d'assoliment dels objectius.

2. Organització del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.

- a) Estructura organitzativa del programa durant el curs (matèries, àrees, àmbits o mòduls i docents implicats)
- b) Grups participants per nivell i etapa.
- c) Horaris i durada de les sessions.
- d) Recursos emprats (materials, eines digitals, suport extern, etc.).

3. Metodologia

- a) Estratègies i enfocaments didàctics utilitzats.
- b) Activitats i dinàmiques aplicades durant les sessions.
- c) Mesures metodològiques adoptades segons les necessitats de l'alumnat.

4. Avaluació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica

- a) Indicadors d'avaluació.
- b) Millores observades en l'alumnat (coneixements adquirits, actitud, seguretat, etc.).
- c) Dificultats trobades en el desenvolupament del Programa.
- d) Valoració per part del professorat i l'alumnat implicat.

5. Recomanacions i propostes de millora

- a) Aspectes a millorar.
- b) Necessitats de formació o recursos addicionals, que es recolliran al pla de formació del centre.
- c) Propostes per reforçar la implicació de les famílies i altres agents educatius.





6. Conclusions

Reflexió i valoració general sobre l'eficàcia del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, a partir dels resultats i evidències.

Vist i plau
El director/a

[signatura electrònica del
coordinador/coordinadora]

[signatura electrònica del director]

