ANNEX 3
Criteris de valoració

Expedient			cióuantpumaxiMà	Autovaloració	A emplenar per l'Administració
Entitat / corporació local / mancomunitat					
Modalitat i programa					
Representant legal					
Direcció					
NIF					
Telèfon					
Data de registre					
0. Implantació de programes nous	*a)*	Entitats que sol·liciten un programa que inclogui un certificat professional que no s'hagi ofertat a en el curs 2025-2026.	1,0	☐	
	b)	Entitats que iniciaren un programa de qualificació inicial nou i sol·licitaren l'ajut econòmic en la convocatòria 2025-2026, manté el programa, i sol·licita l'ajut econòmic per a aquesta convocatòria 2026-2027.	1,0	☐	
1. Resultats dels alumnes del curs 2024-2025, atenent els criteris següents:	*a)*	Nombre d'alumnes que han superat el curs: 0,07 punts per alumne de la modalitat PQI (fins a 1 punt).	1,0	☐	
	b)	Nombre d'alumnes que han superat el curs: 0,25 punts per alumne de la modalitat PQIE (fins a 2 punts).	2,0	☐	
	c)	Nombre d'alumnes que han superat el curs i continuen amb la formació reglada o s'han inserit en el món laboral: 0,14 punts per alumne de la modalitat PQI i 0,25 punts per alumne de la modalitat PQIE (fins a 2 punts).	2,0	☐	
2. Grau d'implicació de les empreses del sector professional corresponent.		Acord per al desenvolupament del pla de formació professional (annex 9) (0,2 punts per alumne, signat amb l'empresa o organisme equiparat, màxim 3 alumnes per acord): fins a 2 punts.	2,0	☐	

3. Adequació del projecte a la demanda social i laboral per illes dels programes de qualificació inicial.		No hi ha cap oferta de cicle d'FP de grau bàsic de la mateixa família al municipi on s'ha d'impartir el PQI (vegeu l'apartat de l'annex 4 que correspongui segons l'illa).	2,0	☐	
4. Recursos materials (espais, equipaments, material didàctic, etc.) per garantir la qualitat del desenvolupament del programa, segons els annexos del Reial decret 127/2014, del Reial decret 356/2014, i del Reial decret 774/2015.	*a)*	L'entitat disposa d'instal·lacions pròpies d'aula polivalent per impartir els mòduls formatius de caràcter general.	1,0	☐	
	b)	L'aula polivalent disposa de mitjans audiovisuals.	0,5	☐	
	c)	L'aula polivalent disposa d'ordinadors per als alumnes (0,10 punts per ordinador): fins a 1 punt.	1,0	☐	
5. Accions complementàries duites a terme per millorar el grau d'integració i d'inserció sociolaboral de l'alumnat.	*a)*	L'entitat presenta un pla d'actuació de prevenció i intervenció en l'absentisme.	1,0	☐	
	b)	L'entitat presenta un pla d'actuació de prevenció del consum d'estupefaents amb acords de col·laboració amb entitats públiques o privades dedicades específicament a la prevenció de la drogoaddicció (1 punt per projecte o acord de col·laboració): fins a 2 punts.	2,0	☐	
6. Acreditació de l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat.		L'entitat acredita documentalment l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat amb un document signat per un arquitecte col·legiat, un arquitecte tècnic col·legiat o un enginyer col·legiat.	1,0	☐	
7. Acreditació documental vigent d'estar certificat en un sistema de gestió de qualitat.		L'entitat acredita documentalment la certificació vigent en un sistema de gestió de qualitat.	1,0	☐	
8. Valoració general del projecte.	*a)*	Adequació del projecte a les necessitats de l'entorn i del col·lectiu que atén l'entitat.	0,5	☐	
	b)	El programa està adreçat a un sol col·lectiu de persones amb alguna necessitat específica: per exemple, persones amb discapacitat auditiva o persones amb discapacitat visual.	0,5	☐	

	c)	El programa està adreçat a un col·lectiu de persones amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat intel·lectual igual o superior al 33% (PQIE).	2,0	☐	
	d)	El projecte inclou la utilització de les TIC com a eina d'aprenentatge diari i de comunicació entre professor i alumne i entre alumnes. S'ha d'incloure documentalment al projecte.	0,5	☐	
	e)	Tractament de la diversitat de necessitats educatives i formatives de l'alumnat mitjançant un pla personalitzat de formació.	0,5	☐	
	f)	El projecte inclou indicadors de qualitat que permeten autoavaluar el propi projecte.	0,5	☐	
	g)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per educar en l'equitat.	0,5	☐	
	h)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per educar en la prevenció de conflictes.	0,5	☐	
	i)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per fomentar la igualtat entre homes i dones, així com la prevenció de la violència de gènere.	0,5	☐	
	j)	El projecte inclou objectius, competències bàsiques i continguts per a l'educació ambiental.	0,5	☐	
Puntuació total				☐	
Criteri de prelació: s'han de sumar les qualificacions dels punts 1, 3, 8.*c)*, 8.*e)*, 8.*f),* 8.*h)* i 8.*i),* d'acord amb el punt 7.4 de l'annex 1 d'aquesta Resolució.				☐	
Entitat: s'entén per *entitat* les corporacions locals, les mancomunitats de municipis, les organitzacions no governamentals, les associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre, i les entitats d'economia social.					