

## EDUCACIÓ INFANTIL (2n CICLE) I PRIMÀRIA

### REQUISITS ESPECÍFICS SEGONS ENSENYAMENT QUE IMPARTEIXIN

	EDUCACIÓ INFANTIL (2N CICLE)	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
<b>CONDICIONS GENERALS</b>	Regulat pel Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOIB núm. 62, de 12 de març). Els centres poden oferir el primer cicle d'aquesta etapa educativa. Els centres que ofereixen el primer cicle es regeixen pel que disposa el Decret 23/2020 ((BOIB núm. 135, d'1 d'agost).	Regulat pel Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOIB núm. 62, de 12 de març).
<b>INSTAL·LACIONS (com a mínim)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 aula per unitat amb superfície adequada al nombre de llocs escolars i amb un mínim de <b>2 m<sup>2</sup> per lloc escolar</b>.</li> <li>- 1 sala polivalent de <b>30 m<sup>2</sup></b>.</li> <li>- 1 pati de jocs, d'ús exclusiu del centre, amb superfície adequada al nombre de llocs escolars mai inferior a <b>150 m<sup>2</sup></b> per cada 6 unitats o fracció, amb horari d'utilització diferenciat en cas que hi hagi altres etapes educatives.</li> <li>- Disposar d'un mínim de 3 unitats (veure excepcions centres poblacions especials característiques sociodemogràfiques).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 aula per unitat amb una superfície adequada al nombre d'alumnes escolaritzats i amb un mínim d'<b>1,5 m<sup>2</sup> per lloc escolar</b>.</li> <li>- 1 espai per cada 6 unitats per a desdoblament de grups i un altre per a activitats de suport i reforç pedagògic.</li> <li>- 1 sala polivalent, amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars (es pot compartimentar amb mampares mòbils).</li> <li>- Tenir, com a mínim, 1 unitat per curs (llevat centres poblacions especials característiques sociodemogràfiques).</li> </ul>
<b>ALUMNES PER UNITAT</b>	- Com a màxim, <b>25 alumnes per unitat</b>	- Com a màxim, <b>25 alumnes per unitat</b>
<b>REQUISITS DE TITULACIÓ DELS PROFESSIONALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Títol de grau en educació infantil</b>, o títol de mestre amb l'especialitat d'educació infantil (quan els ensenyaments impartits ho requereixin, el grup pot ser atès per mestres d'altres especialitats). Com a mínim, han de tenir un graduat en educació infantil o un mestre especialista en educació infantil per cada unitat.</li> <li>- Els centres que escolaritzin alumnes amb necessitat específica de suport educatiu han de disposar dels recursos humans amb titulació o qualificació adequada i materials de suport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 mestre (com a mínim) per cada grup d'alumnes i s'ha de garantir l'existència de graduats en educació primària o mestres amb qualificació adequada per impartir l'ensenyament de la música, l'educació física i les llengües estrangeres.</li> <li>- A més, els centres que escolaritzin alumnes amb necessitat específica de suport educatiu han de disposar dels recursos humans amb titulació o qualificació adequada i materials de suport.</li> </ul>

### REQUISITS GENERALS D'INSTAL·LACIONS COMUNES A TOTS ELS CENTRES

- Edificis independents, **destinats exclusivament a ús escolar**. Les instal·lacions poden ser utilitzades fora de l'horari escolar per altres activitats de caràcter educatiu, cultural o esportiu (ús social de les instal·lacions). Cas dels centres docents que imparteixen el segon cicle d'educació infantil, han de tenir, a més, accés independent de la resta d'instal·lacions.
- Reunir les condicions de seguretat estructural, seguretat en cas d'incendi, seguretat d'utilització, salubritat, protecció contra el soroll i d'estalvi d'energia que assenyalen la legislació vigent. Ventilació i il·luminació natural i directa des de l'exterior en els espais on es porti a terme la pràctica docent. Accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques.

<b>Altres espais dels que s'ha de disposar (com a mínim)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despatxos de direcció, d'activitats de coordinació i d'orientació. Espais destinats a l'administració. Sala de professors adequada al nombre de professors</li> <li>- Espais apropiats per a les reunions de les associacions d'alumnes i de mares i pares d'alumnes, en el cas de centres sostinguts amb fons públics.</li> <li>- Lavabos i serveis higiènic sanitaris adequats al nombre de llocs escolars, a les necessitats de l'alumnat i del personal educatiu del centre, així com lavabos i serveis higiènic sanitaris adaptats per a persones amb mobilitat reduïda en el nombre, la proporció i les condicions d'ús funcional que la legislació estableix.</li> <li>- Espais necessaris per impartir els suports a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu</li> </ul>
<b>A més, els centres docents que imparteixen l'educació primària han de tenir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un pati d'esbarjo, parcialment cobert, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva, amb superfície adequada al nombre de llocs escolars. En cap cas inferior a <b>900 m<sup>2</sup></b>.</li> <li>- Biblioteca, amb una superfície, com a mínim, de <b>45 m<sup>2</sup></b> en els centres que imparteixen l'educació primària, i de <b>75 m<sup>2</sup></b> en els centres que imparteixen l'educació secundària obligatòria o el batxillerat. Un gimnàs amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars.</li> <li>- Tots els espais en els quals es portin a terme accions docents, així com la biblioteca, han de disposar <b>d'accés a les tecnologies de la informació</b> i la comunicació en la quantitat i la qualitat adequades al nombre de llocs escolars, i s'ha de garantir l'accessibilitat als entorns digitals de l'alumnat amb capacitats diferents.</li> <li>- El pati d'esbarjo i la sala polivalent dels centres d'educació primària cobreixen les exigències corresponents dels centres d'educació infantil, sempre que es garanteixi l'ús en horari independent. A més, el despatx de direcció, els espais destinats a l'administració i la sala de professors dels centres d'educació primària cobreixen les exigències d'aquestes instal·lacions en educació infantil.</li> </ul>