

INSTRUCCIÓ 15/2025
«EXPERIMENTA! ELS EXPERIMENTS COM A EINA
DIDÀCTICA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA»

Palma, maig de 2025



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa





Instrucció 15/2025 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per al desenvolupament del programa «Experimenta! Els experiments com a eina didàctica a l'educació primària» per al curs 2025-2026

**Primer
Antecedents**

1. Aquest programa d'innovació educativa potencia i millora la competència clau STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) de l'alumnat de primària a través de la formació i experimentació dels docents.
2. El programa s'estructura en forma de tallers d'aprenentatge, en els quals l'experimentació científica és l'activitat educativa fonamental. Amb la denominació d'Aula Didàctica d'Experimentació en Ciències (ADEC) per a l'educació primària, els tallers segueixen els principis pedagògics recollits al Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, amb particular atenció en la potenciació de l'aprenentatge significatiu, per tal de promoure l'autonomia, la reflexió i el pensament crític.
3. Les metodologies didàctiques que persegueixen un aprenentatge significatiu i integrador de les ciències naturals són diverses i, en certa manera, complementàries (aprenentatge basat en problemes, aprenentatge per projectes, etc.). En aquest context, hi ha un consens generalitzat en l'àmbit científic sobre la necessitat d'introduir l'experimentació científica i la pràctica del mètode científic a les primeres etapes de la formació de l'alumnat com a eina didàctica essencial per a l'ensenyament de les ciències i l'adquisició del pensament crític.
4. L'acció educativa dels tallers ADEC també posa especial èmfasi en la integració dels aprenentatges científics, els relaciona amb els seus vessants tecnològics, socials i culturals, i incideix en la seva transcendència en la salut, la conservació del medi ambient i el desenvolupament sostenible.
5. L'equip docent del programa està integrat per un grup de docents de la UIB interessats en la divulgació i la didàctica de les ciències experimentals que treballa en aquestes parcel·les de la ciència des de fa anys. Els primers tallers ADEC es van impartir el curs 2017-2018 a iniciativa del Departament de Química de la UIB i, des de llavors, s'han actualitzat i millorat d'acord amb els resultats i les recomanacions sorgides del propi procés d'avaluació.
6. A través dels experiments ADEC es treballaran els continguts específics relatius al coneixement del medi natural. Per això, els títols que fan referència





als continguts de les temàtiques dels tallers de les dues modalitats del programa són:

- Experimenta 1 (centres que s'inicien en el programa o centres que hi vulguin tornar a participar):
 - a) La matèria: propietats i estats d'agregació.
 - b) La matèria i les seves transformacions.
 - c) Càrregues i forces elèctriques.

- Experimenta 2 (centres que han participat i finalitzat Experimenta 1 al curs 2024-2025):
 - a) La llum i les seves propietats.
 - b) Forces i tecnologia.
 - c) Les molècules de la vida i l'alimentació.

Segon Objectius

Els objectius del programa són:

- a) Impulsar l'ús pedagògic i didàctic d'experiments científics de la vida quotidiana a l'aula de primària com a eina educativa, formativa i participativa.
- b) Afavorir i potenciar les capacitats formadores dels docents en els coneixements i actituds que configuren la competència clau STEM de l'alumnat de primària.
- c) Incentivar l'ús de l'experimentació com a eina didàctica per a l'ensenyament i l'aprenentatge significatiu de les ciències naturals a l'educació primària.
- d) Promoure els projectes experimentals dels centres facilitant recursos informatius, formatius i educatius.
- e) Propiciar l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- f) Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres que participen en el programa.

Tercer Modalitat i línia estratègica

1. Modalitat de formació: Programa d'Experiència Formativa (PEF)
2. Línia estratègica: Línia 1: Didàctica i Metodologia





Quart Activitats

La quantia prevista destinada al programa és de 15.000 € i es farà a càrrec de la partida pressupostària 13601.421K02.22606.

Cinquè Destinataris

Centres docents públics de les Illes Balears que imparteixen educació primària durant el curs 2025-2026.

Cada centre educatiu pot presentar una única sol·licitud de participació.

Sisè Descripció i desenvolupament del programa

El programa s'estructura de la manera següent:

- Experimenta 1
- Experimenta 2

1. Centres educatius que inicien el programa o volen tornar a participar a Experimenta 1:

- a) Presentació d'una justificació de participació en el programa (annex 1), juntament amb la sol·licitud, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa. La participació en la formació del professorat amb dos docents del centre és obligatòria.
- b) La formació es basa en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències i inclou:
 - Una sessió per *Zoom* (2 h aprox.) per introduir-ne la temàtica.
 - Quatre tallers presencials (3 h cada un). Aquesta part presencial es realitzarà a les illes on hi hagi un mínim de sis centres participants. En cas de necessitat de desplaçament a una altra illa, el Servei d'Innovació Educativa gestionarà i sufragarà els vols per als docents participants. Les altres despeses aniran a càrrec del centre.
 - Una sessió per *Zoom* (2 h aprox.) per cloure i avaluar les propostes realitzades.
 - Elaboració i tramesa de la transferència feta al centre, a través de la plataforma *Moodle*, d'acord amb el guió proporcionat.
- c) Elaboració i tramesa d'una memòria final (annex 2) de la participació del centre en el programa, entre l'1 i el 12 de juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.





2. Centres educatius que continuen en el programa Experimenta 2:
- a) Són els centres públics que varen participar en el programa el curs 2024-2025. Han de presentar una justificació de participació (annex 1), juntament amb la sol·licitud, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa. La participació en la formació del professorat amb dos docents del centre és obligatòria.
 - b) La formació es realitzarà a Mallorca (CEP Palma) per als centres de Menorca i Mallorca que han fet Experimenta 1 durant el curs 2024-2025. La formació per als centres d'Eivissa i Formentera que han fet Experimenta 1 durant el curs 2024-2025 es farà a Eivissa (CEP Eivissa). Les despeses de desplaçament en avió o vaixell dels docents d'altres illes les sufragarà el Servei d'Innovació Educativa. Les altres despeses aniran a càrrec del centre.
 - c) La formació es basa en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències i inclou:
 - Una sessió per *Zoom* (2 h aprox.) per introduir-ne la temàtica.
 - Quatre tallers presencials al CEP Palma / CEP Eivissa (3 h cada un).
 - Una sessió per *Zoom* (2 h aprox.) per tancar i avaluar les propostes realitzades.
 - Elaboració i tramesa de la transferència feta al centre, a través de la plataforma *Moodle*, d'acord amb el guió proporcionat.
 - d) Elaboració i tramesa d'una memòria final (annex 2) de la participació del centre en el programa entre l'1 i el 12 juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.

Setè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Designar una persona del Servei d'Innovació Educativa responsable del programa «Experimenta! Els experiments com a eina didàctica a l'educació primària».
- b) Organitzar el programa formatiu a través del Servei de Formació Permanent del Professorat.
- c) Oferir assessorament i comunicació als centres que hi participen.
- d) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret amb el reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat.





Vuitè

Compromisos dels centres (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

Els centres participants es comprometen a:

- a) Designar dues persones del centre que participaran en la formació del professorat.
- b) Destinar com a mínim una sessió mensual durant l'horari lectiu per al desenvolupament del projecte d'experiments en els cursos participants.
- c) Elaborar i presentar la justificació de participació en el programa (annex 1) en el moment de la sol·licitud.
- d) Lliurar la documentació i facilitar la informació requerida a les persones responsables del programa.
- e) Elaborar i enviar la memòria final (annex 2) entre l'1 i el 12 de juny de 2026.
- f) Participar activament durant els dos anys de desenvolupament del programa.

Novè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria formativa es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a presidenta.
 - b) Un tècnic o tècnica del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) La coordinadora dels tallers científics ADEC.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades.
 - b) Requerir als sol·licitants que completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
 - d) Publicar la llista provisional de centres admesos i exclosos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpiadme.caib.es>).





- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el termini establert.
 - f) Publicar la llista definitiva de centres admesos i exclosos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpiadme.caib.es>).
4. Criteris de valoració de la justificació (annex1):
- a) Motiu/justificació de participació en el programa.
 - b) Objectius.
 - c) Metodologia del centre.
 - d) Espais amb què compta el centre per dotar-lo de material/laboratori.
 - e) Antecedents/trajectòria del centre en la temàtica del programa.
 - f) Projectes de futur (implicació del claustre).
 - g) Propostes de transferència: canvis (metodològics, organitzatius: participació de mestres de diferents especialitats, cicles, etc.) proposats a les aules i/o al centre, a curt o llarg termini.
 - h) Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar-hi la participació de les famílies.
 - i) Altra informació rellevant per al desenvolupament del programa.

Desè

Selecció dels centres

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els centres, d'entre les sol·licituds rebudes, que compleixin els requisits establerts. Per a Experimenta 1 se seleccionaran un màxim de 22 centres. Per a Experimenta 2 se seleccionaran els centres que varen participar al curs 2024-2025 a l'Experimenta 1. Per a Experimenta 1, en el cas que el nombre de sol·licituds superi les places ofertes, s'han de prioritzar segons els criteris següents:
 - Centres que s'iniciïn en el programa.
 - Adequació de la sol·licitud als requisits del programa.
 - Valoració de la justificació de participació (annex 1).
 - Centres que hi volen tornar a participar.
2. Les llistes provisionals es publicaran al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpiadme.caib.es>).
3. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.
4. La Comissió de Valoració resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva de centres seleccionats al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpiadme.caib.es>).





Onzè **Finalització del programa**

Els centres participants han de lliurar la memòria final del programa (annex 2), entre l'1 i el 12 de juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per al tràmit.

Dotzè **Ajuts econòmics complementaris per als centres participants**

El Servei d'Innovació Educativa oferirà als centres participants una dotació econòmica per poder adquirir els materials necessaris per dur a terme els tallers d'experimentació ADEC en el centre amb l'alumnat. Aquesta aportació es farà a càrrec de la partida pressupostària 13601.421K02.22900.

La quantitat màxima destinada per als centres que s'inicien en el programa (Experimenta 1) serà de 7.500 € i la quantitat màxima per als centres que hi continuen (Experimenta 2) serà de 2.500 €. Aquestes quantitats es repartiran en funció del nombre d'alumnat matriculat a educació primària al centre. La dotació econòmica només anirà dirigida als centres que participen per primera vegada en cada modalitat del programa.

Tretzè **Servei responsable de la Conselleria d'Educació i Universitats**

Servei d'Innovació Educativa
Tel. 971 17 77 81
sie@dgpice.caib.es

La directora general de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Neus Riera Estarellas





ANNEX 1

Justificació de participació en el programa «Experimental! Els experiments com a eina didàctica a l'educació primària» del curs 2025-2026

Nom del centre	
-----------------------	--

1. Motiu/justificació de participació en el programa (màx. 1'5 punts)

2. Objectius (màx. 0,5 punts)

3. Resum de la metodologia del centre (màx. 1,5 punts)
Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes, etc.

4. Espais amb què compta el centre per dotar-lo de material/laboratori (màx. 1 punt)

5. Antecedents/trajectòria del centre en la temàtica del programa (màx. 1 punt)

6. Projectes de futur (implicació del claustre) (màx. 1 punt)

7. Propostes de transferència: canvis (metodològics, organitzatius: participació de professors de diferents especialitats, cicles, etc.) proposats dins les aules i/o dins el centre, a curt o llarg termini (màx. 2 punts)





8. Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies (màx. 1 punt)

9. Altra informació rellevant per al desenvolupament del programa (màx. 0,5 punts)

_____, _____ de _____ de 2025

El director / La directora

[signatura digital]





ANNEX 2

Memòria del programa «Experimenta! Els experiments com a eina didàctica a l'educació primària» del curs 2025-2026

Nom del centre	
-----------------------	--

<i>Grau de satisfacció (marcau amb una X)</i>	<i>Insuficient</i>	<i>Suficient</i>	<i>Satisfactori</i>	<i>Molt satisfactori</i>
Nivell de satisfacció general				
Nivell de satisfacció del professorat				
Nivell de satisfacció de l'alumnat				
Nivell de satisfacció de les famílies				
Nivell de satisfacció de l'organització del programa				

1. Valoració global sobre el programa

2. Aspectes positius i facilitadors en el desenvolupament del programa en el centre

3. Dificultats en el desenvolupament del programa en el centre

4. Transferència dels coneixements a la pràctica educativa
Descripció breu dels materials elaborats, si n'hi ha





5. Propostes de millora

--

6. Valoració de la formació

--

_____, ____ de _____ de 2026

[signatura digital de la persona responsable
del programa en el centre]

[signatura digital del director o
de la directora]





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

8adac87451e31fcd84b4af0eebf6adff0ef30d1383a954d3cc7073d28be5dcc5

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=8adac87451e31fcd84b4af0eebf6adff0ef30d1383a954d3cc7073d28be5dcc5>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 13-05-2025 13:38:09 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 13-05-2025 13:46:03 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2025_frqjmvash91n9u70f88ah7ahpkhp3o

Nom del document: _Experimenta_Instruccions_2025-2026_CAT_REV-signat__2025-1747136766680_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 13-05-2025 13:46:01 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 13



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=8adac87451e31fcd84b4af0eebf6adff0ef30d1383a954d3cc7073d28be5dcc5>

CSV: 8adac87451e31fcd84b4af0eebf6adff0ef30d1383a954d3cc7073d28be5dcc5