

## Secció III. Altres disposicions i actes administratius

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

**2180**

*Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual s'estableix el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears*

#### Antecedents

1. L'apartat 5 de l'article 111 bis de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de setembre, estableix el següent: «Les administracions educatives i els equips directius dels centres han de promoure l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'aula com a mitjà didàctic apropiat i valuós per portar a terme les tasques d'ensenyament i aprenentatge. Les administracions educatives han d'establir les condicions que facin possible l'eliminació en l'àmbit escolar de les situacions de risc derivades de la utilització inadequada de les TIC, amb especial atenció a les situacions derivades de violència en la xarxa. S'ha de fomentar la confiança i seguretat en l'ús de les tecnologies i prestar especial atenció a la desaparició d'estereotips de gènere que dificulten l'adquisició de competències digitals en condicions d'igualtat».

2. Així mateix, l'apartat 6 de l'article 111 bis de la Llei orgànica esmentada disposa que: «El Ministeri d'Educació i Formació Professional ha d'elaborar i revisar, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, els marcs de referència de la competència digital que orientin la formació inicial i permanent del professorat i facilitin el desenvolupament d'una cultura digital als centres i a les aules».

3. En conseqüència, el 16 de maig de 2022 es va publicar en el BOE núm. 116 la Resolució de 4 de maig de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del Marc de referència de la competència digital docent, que estableix els nivells d'acreditació de la competència digital docent.

4. D'altra banda, l'article 102.1 de la Llei orgànica 2/2006 determina que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres. A la vegada, l'article 102.3 de la Llei orgànica 2/2006 disposa que les administracions educatives han de promoure la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació i la formació tant en digitalització com en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seva especialitat, i han d'establir programes específics de formació en aquests àmbits.

5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, a l'apartat 6 de la disposició addicional novena, relativa a la digitalització educativa, disposa que l'administració educativa ha de promoure la posada en funcionament i la constant actualització d'un banc de recursos digitals d'aprenentatge a disposició dels centres educatius per potenciar l'ús de materials didàctics en format digital, així com les activitats formatives destinades a millorar la capacitat digital del professorat.

6. La Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent, estableix els procediments per a l'acreditació dels nivells de la competència digital docent inclosos dins el Marc de Referència de la Competència Digital Docent (MRCDD).

7. Una de les fites que s'estableixen en el component 19 «Pla Nacional de Capacitats Digitals» del Mecanisme de Recuperació i Resiliència és l'acreditació de la competència digital docent del 80% de 700.000 professors no universitaris abans del 31 d'agost de 2025. En el cas de les Illes Balears, el compromís és l'acreditació de 14.476 docents abans d'aquesta data.

8. En data 11 de maig de 2023 es va publicar la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 3 de maig de 2023, per la qual s'estableix el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears per als cursos 2022-2023 i 2023-2024 (BOIB. Núm.60, de l'11 de maig de 2023).

9. Per donar resposta a les necessitats d'acreditació cal ampliar, modificar i concretar determinats aspectes relacionats amb els procediments d'acreditació per a cada nivell de competència.

10. En data 26 de febrer de 2024 es va consultar a les meses sectorials sobre el contingut d'aquesta Resolució i es varen incorporar els acords adoptats.

## Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020).
2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març de 2022).
3. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques (BOE núm. 236, de 2 d'octubre de 2015).
4. La Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018).
5. Llei 10/2023, de 5 d'abril, de benestar per a les generacions presents i futures de les Illes Balears (BOE núm. 139, de 12 de juny de 2023).
6. La Resolució de 4 de maig de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del Marc de referència de la competència digital docent, que estableix els nivells d'acreditació de la competència digital docent (BOE núm. 116, de 16 de maig de 2022).
7. La Resolució d'1 de juliol de 2022, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'acord de la Conferència Sectorial d'Educació sobre la certificació, acreditació i reconeixement de la competència digital docent (BOE núm. 166, de 12 de juliol de 2022).
8. La Resolució de 10 de setembre de 2021, de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 21 de juliol de 2021, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes destinades al Programa per a la millora de la competència digital educativa #CompDigEdu, en l'exercici pressupostari 2021, en el marc del component 19 "Pla Nacional de Capacitats Digitals" del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (BOE núm. 228, de 23 de setembre de 2021).
9. La Resolució de 19 de desembre de 2023, la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 13 de desembre de 2023, pel qual s'aprova la proposta d'ampliació del termini d'execució dels crèdits gestionats per comunitats autònomes destinats al Programa de cooperació territorial per a la millora de la competència digital educativa #CompDigEdu, en el marc del component 19 «Pla nacional de capacitats digitals» del Mecanisme de Recuperació i Resiliència.
10. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 90, de 16 de juliol de 2016).

Per tot això, dict la següent

## RESOLUCIÓ

1. Deixar sense efecte la Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 3 de maig de 2023 per la qual s'estableix el procediment per a l'acreditació de la competència digital docent en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears per als cursos 2022-2023 i 2023-2024 (BOIB núm. 60, de l'11 de maig de 2023).
2. Aprovar i publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i establir que comenci a tenir efectes l'endemà de la publicació.

## Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb el que preveu l'article 121 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, en la data de signatura electrònica (7 de març de 2024)

**El director general de Personal Docent i Centres Concertats**

Ismael Alonso Sánchez



**ANNEX 1**  
**Bases de la convocatòria**

**Primer**

**Objecte i àmbit d'aplicació**

L'objecte d'aquesta convocatòria és establir el procediment per a l'acreditació i registre de la competència digital docent del personal en l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació i Universitats.

**Segon**

**Destinatari**

Podran participar en aquest procediment:

1. El personal docent dels centres sostinguts amb fons públics dels ensenyaments no universitaris.
2. El personal docent adscrit a la Conselleria d'Educació i Universitats.
3. Inspectors d'Educació de la Conselleria d'Educació i Universitats.
4. Les persones inscrites al Registre de Formació Permanent del Professorat no incloses en els 3 punts anteriors.

**Tercer**

**Principis generals**

La competència digital docent es podrà acreditar mitjançant els següents procediments:

- Nivell A1 i A2 (Acreditació per formació, per prova específica o per titulació).
- Nivell B1 i B2 (Acreditació per formació, per prova específica o per observació de l'acompliment).
- Nivell C1 i C2 (Acreditació per observació de l'acompliment o anàlisi i validació d'evidències).

Es prenen com a referents les àrees, competències, etapes, nivells de progressió i indicadors d'èxit descrits en el Marc de referència de la competència digital docent (MRCDD) vigent, que s'estableix en la Resolució de 4 de maig de 2022 de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, sobre l'actualització del Marc de referència de la competència digital docent, que estableix els nivells d'acreditació de la competència digital docent.

La competència digital docent s'ha d'acreditat per a cada un dels nivells (A1, A2, B1, B2, C1 i C2) mitjançant els procediments establerts en l'annex 2.

Aquests procediments d'acreditació han de respectar els principis d'igualtat, publicitat, mèrit i capacitat.

**Quart**

**Comissió de Competència digital**

1. La Comissió de Competència Digital Docent està formada per:

- a. El director general de Personal Docent i Centres Concertats, o la persona en qui delegui, que ha d'actuar com a president.
- b. El cap del Servei de Formació Permanent del Professorat, o la persona en qui delegui.
- c. La cap del Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació, o la persona en qui delegui.
- d. Un inspector designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
- e. El director del CEP IBSTEAM, o la persona en qui delegui, que ha d'actuar com a secretari.

2. Les funcions de la Comissió de Competència Digital Docent són les següents:

- a. Supervisar i resoldre les possibles reclamacions en el procés d'acreditació.
- b. Dur a terme qualsevol altra funció que li pugui encomanar el director general de Personal Docent i Centres Concertats a l'efecte del procediment d'acreditació de la Competència Digital Docent.

3. La Comissió de Competència Digital Docent s'ha de reunir, com a mínim, un cop a l'any.

**Cinquè**

**Registre de l'acreditació de la competència digital docent**

1. La Direcció general de Personal Docent i Centres Concertats és l'òrgan competent per expedir i registrar els certificats d'acreditació de la competència digital docent i de registrar i tractar les dades necessàries per poder expedir aquests certificats.

2. El Servei de Formació Permanent del Professorat ha de gestionar el procediment per avaluar i acreditar la competència digital docent, el registre de la formació en els diferents nivells i àrees i n'ha de fer el tractament estadístic.
3. El Servei de Formació Permanent del Professorat implementarà tots els tràmits i procediments relacionats amb l'acreditació de la competència digital docent que seran publicats a la seva pàgina web.
4. En el registre ha de quedar constància del nivell de competència digital docent i del nivell de cada una de les sis àrees del MRCDD, juntament amb la data d'obtenció de cada nivell.

Cada nivell del MRCDD consta de les sis àrees següents:

- a. Àrea 1: Compromís professional.
- b. Àrea 2: Continguts digitals.
- c. Àrea 3: Ensenyament i aprenentatge.
- d. Àrea 4: Avaluació i retroalimentació.
- e. Àrea 5: Empoderament de l'alumnat.
- f. Àrea 6: Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat.

5. Per obtenir un nivell de competència digital docent és necessari tenir acreditades les sis àrees, excepte per al nivell C2, en què cada àrea es pot acreditar individualment.
6. Al registre de la competència digital docent apareixeran les diferents àrees superades. Només s'acreditarà quan es tinguin totes les àrees certificades per algun dels procediments establerts.
7. Una vegada que es tengui un nivell determinat de les sis àrees, s'actualitzarà el nivell d'acreditació de la competència digital docent al portal del personal. La data d'acreditació d'aquest nivell serà la de la darrera àrea que hagi estat assolida.
8. Es pot aconseguir l'acreditació d'un nivell de competència digital docent, sense necessitat d'haver obtingut abans l'acreditació dels nivells inferiors.
9. Les acreditacions en competències digitals d'altres administracions educatives de les persones que ho sol·licitin s'inclouran en el Registre de Formació Permanent del Professorat d'acord amb el tràmit que s'establirà per a aquest efecte.

#### Sisè

##### **Procediment per a l'obtenció de l'acreditació**

D'acord amb l'annex 2 es poden establir els procediments següents:

1. Per formació. S'inicia d'ofici a partir de les dades que figuren en el Registre general de formació permanent del professorat.
2. Per prova específica. Per als nivells A1 i A2 s'establiran tràmits telemàtics que estaran oberts tot l'any. Els nivells B1 i B2 es regiran per convocatòria, que serà com a mínim anual per al nivell B1.
3. Per titulació. S'establirà un tràmit telemàtic.
4. Per observació de l'acompliment i per anàlisi i validació d'evidències. S'establiran els tràmits telemàtics per als diferents nivells.

#### Setè

##### **Dades de caràcter personal**

La recollida, el tractament, la cessió i la gestió de les dades personals que s'inclouen en el Registre estan sotmeses al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de les dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades, i a la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i de garantia dels drets digitals.

#### Vuitè

##### **Model d'acreditació**

1. El document acreditatiu es podrà descarregar des del Portal del Personal i estarà disponible en les dues llengües cooficials de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. L'acreditació s'ha d'expedir de conformitat amb el model oficial establert per la Conselleria d'Educació i Universitats en l'Annex 4, que



inclou els apartats següents:

- a. «Acreditació del nivell de competència digital docent» com a denominació de l'acreditació.
- b. Referència a la present Resolució.
- c. Modalitat del procediment d'acreditació utilitzat.
- d. Nivell de competència digital docent reconegut: A1, A2, B1, B2, C1, C2.
- e. El Director general de Personal Docent i Centres Concertats com a responsable de l'expedició d'aquesta acreditació.
- f. Dades de la persona interessada (nom, llinatges, DNI).
- g. Data d'expedició.
- h. En cas d'acreditació del nivell C2 de competència digital, s'inclourà únicament la referència a l'àrea acreditada.



**ANNEX 2****Procediments d'acreditació**

La competència digital docent es pot acreditar per mitjà dels procediments següents:

Nivell de CDD	Procediments d'acreditació
A1/A2 Nivell inicial	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Acreditació per formació:</b> certificació d'una o diverses activitats formatives la suma del les quals sigui igual o superior a 40 hores (nivell A1) i 50 hores (nivell A2) (sense comptar l'assistència a congressos i jornades). Aquestes activitats han d'estar reconegudes per la Conselleria d'Educació i Universitats i han de cobrir totes les àrees d'un nivell A1/A2 del MRCDD vigent (Annex 3).</li><li><b>Acreditació per prova específica:</b> la superació d'una <b>autoavaluació</b> que s'ajusti al nivell A1/A2 del MRCDD vigent, que cobreixi totes les àrees i, com a mínim, el 80% dels indicadors del MRCDD vigent.</li><li><b>Acreditació per titulació:</b> títols oficials que habilitin per a la professió docent (grau de Mestre d'Educació Infantil, grau de Mestre d'Educació Primària, Màster Universitari de Formació del Professorat de Secundària, cursos d'especialització didàctica per a professors tècnics d'FP) i els esmentats sobre tecnologies educatives als graus de mestre i al màster en matèria de competència digital docent per a l'ús de les tecnologies a l'aula, així com qualsevol altre que compleixi els requisits anteriors, juntament amb un <b>document emès per la Universitat corresponent</b> en el qual se certifiquin els indicadors d'assoliment del MRCDD vigent que s'han treballat i el nivell final obtingut, sempre que cobreixin totes les àrees d'un nivell en el desenvolupament de les competències del MRCDD vigent i almenys el 80% dels indicadors del MRCDD vigent.</li></ol>
B1/B2 Nivell intermedi	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Acreditació per formació:</b> certificació d'una o diverses activitats formatives la suma del les quals sigui igual o superior a 60 hores (nivell B1), 70 hores (nivell B2) (sense comptar l'assistència a congressos i jornades). Aquestes activitats han d'estar reconegudes per la Conselleria d'Educació i Universitats i han de cobrir totes les àrees d'un nivell B1 del MRCDD vigent (Annex 3).</li><li><b>Acreditació per prova específica:</b> la superació d'un <b>examen</b>, que pot incloure una <b>part pràctica</b>, que s'ajusti a un nivell B1 o a un nivell B2 del MRCDD vigent i que cobreixi totes les àrees i, com a mínim, el 80% dels indicadors del MRCDD vigent.</li><li><b>Acreditació per observació de l'acompliment:</b> consisteix en una <b>autoavaluació</b> amb entrega d'evidències. Es podran realitzar observacions de la pràctica docent per contrastar les evidències presentades, en el cas que no es demostrï l'aplicació dins l'aula.</li></ol>



	<p>Ternen consideració d'evidència per acreditació del <b>nivell B1</b> i s'hauran de documentar i estar específicament <b>relacionats amb les competències digitals docent</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Persones que tinguin com a mínim 30 hores com a formadors en activitats inscrites al Registre de Formació Permanent del Professorat que tinguin associades indicadors de competència digital des de l'1 de setembre de 2020.</li><li>La participació en un Projecte <i>eTwinning</i> avaluat amb segell de qualitat a partir de 2020 (mínim 18 punts).</li><li>Així com qualsevol altra evidència que acrediti el nivell B1.</li></ol> <p>Tenen consideració d'evidència per acreditació del <b>nivell B2</b> i s'hauran de documentar i estar específicament relacionats amb les competències digitals docents:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Persones que tinguin com a mínim 50 hores com a formadors en activitats inscrites al Registre de Formació Permanent del Professorat que tinguin associats indicadors de competència digital des de l'1 de setembre de 2020.</li><li>Docent titular del centre IEDIB a partir del 2020 (mínim dos cursos).</li><li>Docent de formació professional en modalitat virtual a partir de 2020 (mínim 2 cursos).</li><li>Docent d'educació a distància per a persones adultes a partir del 2020 (mínim 2 cursos).</li><li>Docent d'Escola Oficial d'Idiomes en modalitat semipresencial (mínim 2 cursos).</li><li>La participació en projectes de treballs amb alumnat.</li><li>La creació de recursos educatius oberts que estiguin disponibles en un repositori públic.</li><li>Així com qualsevol altra evidència que acrediti el nivell B2.</li></ol>
C1 Nivell avançat	<p>Es podrà acreditar, sempre que cobreixin totes les àrees i, com a mínim, el 80% dels indicadors del nivell C1 del MRCDD vigent mitjançant els següents procediments:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Acreditació per observació de l'acompliment:</b> avaluació a través de l'observació de la pràctica docent dins l'aula d'acord amb la guia d'avaluació pública.</li><li><b>Acreditació per anàlisi i validació d'evidències:</b> caldrà documentar aquesta acreditació mitjançant una memòria d'evidències en la qual es recullin aspectes relacionats amb la pràctica docent i l'història professional.</li></ol> <p>Tenen consideració d'evidències i s'hauran de documentar i estar específicament relacionades amb les competències digitals docents:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Persones que tinguin com a mínim 70 hores com a formadors en activitats</li></ol>



	<p>inscrites en el Registre de Formació Permanent del Professorat que tinguin associades indicadors de competència digital des de l'1 de setembre de 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>b. Coordinador digital o coordinador TIC de centre (mínim 2 cursos).</li><li>c. Assessor del CEP IBSTEAM a partir de 2020 (mínim 2 cursos).</li><li>d. Assessor docent o assessor tècnic docent en llocs de feina de la Conselleria d'Educació i Universitats, relacionats amb el desenvolupament de la competència digital docent als centres educatius (mínim 2 cursos), i d'altres que compleixin els requisits esmentats.</li><li>e. Els premis com a part d'un col·lectiu atorgats per les administracions educatives.</li><li>f. Les publicacions en coparticipació amb NIPO i/o ISBN, ISSN, DOI o URL.</li><li>g. La coordinació de projectes de formació en centres.</li><li>h. La participació en projectes col·lectius d'investigació i d'innovació educativa.</li><li>i. Ambaixador <i>eTwinning</i>.</li><li>j. Així com qualsevol altra evidència que acrediti el nivell C1.</li></ul>
C2 Nivell avançat	<p>Es podrà acreditar el nivell C2 <b>per àrees</b> pels següents procediments:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. <b>Acreditació per observació de l'acompliment:</b> avaluació a través de l'observació de la pràctica docent dins l'aula d'acord amb la guia d'avaluació pública.</li><li>2. <b>Acreditació per anàlisi i validació d'evidències:</b> caldrà documentar mitjançant una memòria d'evidències que recullin aspectes relacionats amb la pràctica docent i l'historial professional.</li></ul> <p>Tenen consideració d'evidències i s'hauran de documentar i estar específicament relacionades amb les competències digitals docents:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. La certificació com a formador a congressos d'àmbit autonòmic, nacional i internacional relacionats amb el desenvolupament de la competència digital docent que estiguin en el Registre de Formació Permanent del Professorat.</li><li>b. Reconeixements per part de les administracions educatives d'haver implementat millores significatives en l'àmbit educatiu.</li><li>c. La coordinació i l'autoria de projectes de recerca i d'innovació educativa.</li><li>d. Els premis nominals individuals atorgats per les administracions educatives.</li><li>e. Les publicacions com a autor únic amb NIPO i/o ISBN, ISSN, DOI o URL.</li><li>f. Currículum per avaluar la trajectòria professional.</li><li>g. Així com qualsevol altra evidència que acrediti el nivell C2.</li></ul>







## ANNEX 3

### Acreditació per formació

#### Descripció del procediment

Permet acreditar els nivells A1, A2, B1 i B2 a partir de la formació inscrita en el Registre general de formació permanent del professorat.

#### Tipologia de les persones certificades

Les tipologies de les persones certificades, d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el Registre de la Formació Permanent del Professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que poden acreditar competències digitals mitjançant les formacions en les quals participin són: participant, coordinador i formador.

En tots els casos acreditaran els nivells i àrees segons els indicadors associats a les formacions d'acord amb el punt 5.

#### Característiques de les activitats formatives

1. Es tindran en compte les formacions de totes les línies estratègiques del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat vigent que siguin específicament de competència digital docent o que justifiquin aquesta competència d'acord amb la taula del punt 4.
2. Les formacions que es tinguin en compte hauran de tenir associades en el Registre de Formació Permanent del Professorat els indicadors del MRCDD en vigor que s'assoleixen.
3. No es tindran en compte les activitats puntuals de formació (congressos, jornades i similars).
4. Per acreditar un nivell de competència digital docent, es podran tenir en compte una o més activitats formatives que, en total, treballin totes les àrees del MRCDD en aquell nivell o en un nivell superior i que compleixin amb les durades mínimes establertes en la taula següent:

Nivell	Quantitat màxima d'àrees del MRCDD que pot acreditar una activitat formativa segons la durada total en hores.					
	1 àrea	2 àrees	3 àrees	4 àrees	5 àrees	6 àrees
A1	7 hores	14 hores	20 hores	27 hores	34 hores	40 hores



<b>A2</b>	9 hores	17 hores	25 hores	34 hores	42 hores	50 hores
<b>B1</b>	10 hores	20 hores	30 hores	40 hores	50 hores	60 hores
<b>B2</b>	12 hores	24 hores	35 hores	47 hores	59 hores	70 hores

5. Les activitats formatives contribueixen a l'acreditació d'una àrea en un determinat nivell sempre que la durada total de l'activitat compleixi amb les hores especificades en el punt 4 i cobreixi, com a mínim, un dels indicadors d'èxit per a cada àrea i nivell corresponent, o superior, al MRCDD que es vulgui acreditar. S'exclouen els indicadors d'èxit de les competències 3 i 4 de l'àrea 1.

**Formacions organitzades per la Conselleria d'Educació i Universitats des de l'1 de setembre de 2020 fins al 31 d'agost de 2023**

1. Únicament poden tenir associats indicadors de competència digital les formacions en competència digital de la línia estratègica 6, «Competència STEAM i competència digital», del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, així com les de la línia estratègica 7, «Actualització tècnica i de col·lectius específics», que facin referència explícita a aspectes de la competència digital.
2. El CEP IBSTEAM analitzarà d'ofici si les activitats formatives referides en el punt 1 poden incorporar indicadors de competència digital i, en cas afirmatiu, quins són.
3. Una vegada feta l'anàlisi, el CEP IBSTEAM remetrà, si l'anàlisi és positiva, els indicadors al Servei de Formació Permanent del Professorat per tal que puguin ser associats a les formacions analitzades en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.

**Formacions organitzades per la Conselleria d'Educació i Universitats a partir de l'1 de setembre de 2023**

1. L'organitzador de l'activitat formativa ha d'identificar els indicadors de la competència digital que es tractaran.
2. Una vegada identificats, enviarà la proposta de formació amb els indicadors proposats al CEP IBSTEAM, que analitzarà si són correctes i informará a l'organitzador del resultat de la valoració.
3. L'organitzador incorporarà, a la tramitació de la proposta, al Servei de Formació Permanent del Professorat els indicadors d'acord amb l'informe del CEP IBSTEAM.
4. L'organitzador de l'activitat formativa haurà de garantir la recollida i la custòdia de les evidències necessàries per assegurar l'assoliment dels indicadors del nivell corresponent, la qual cosa requereix en alguns casos evidències de la posada en pràctica.





## **Formacions homologades per entitats col·laboradores de formació del professorat de la Conselleria d'Educació i Universitats des de l'1 setembre de 2020 fins al 30 de setembre de 2023**

1. S'obre un període d'un any comptador des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució per tal que les entitats organitzadores demanin la incorporació d'indicadors de competència digital a les seves formacions.
2. Únicament poden tenir associats indicadors de competència digital les formacions en competència digital de la línia estratègica 6, «Competència STEAM i competència digital», del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, així com les de la línia estratègica 7, «Actualització tècnica i de col·lectius específics», que facin referència explícita a aspectes de la competència digital.
3. No s'atendran demandes específiques d'anàlisi de formacions dels sol·licitants de l'acreditació de competència digital docent. Aquestes demandes han de provenir de les entitats col·laboradores que han organitzat les activitats formatives.
4. Les entitats col·laboradores hauran d'enviar al CEP IBSTEAM els indicadors del Marc de referència de la competència digital docent vigent d'acord amb el procediment que defineixi el Servei de Formació Permanent del Professorat.
5. El CEP IBSTEAM analitzarà si els indicadors proposats són adequats.
6. Una vegada feta l'anàlisi, el CEP IBSTEAM informará a l'organitzador del resultat de l'anàlisi i remetrà els indicadors al Servei de Formació Permanent del Professorat per tal que puguin ser associats a les formacions en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.

## **Formacions que siguin homologades per entitats col·laboradores de formació del professorat de la Conselleria d'Educació i Universitats a partir de l'1 d'octubre de 2023**

1. Les entitats col·laboradores que vulguin que les formacions que organitzen puguin contribuir a l'acreditació de la competència digital docent hauran de presentar, en la sol·licitud d'homologació de l'activitat formativa, la proposta d'indicadors de la competència digital docent tractats en la formació.
2. El procés d'homologació de l'activitat formativa no es veurà afectat pel procés d'incorporació d'indicadors de competència digital a les formacions. L'homologació és un pas previ a aquesta incorporació però es facilita que les entitats puguin incorporar la proposta d'indicadors de competència digital a una sol·licitud única d'homologació.
3. Un cop obtinguda l'homologació, el CEP IBSTEAM analitzarà si els indicadors proposats són adequats.
4. Una vegada feta l'anàlisi, el CEP IBSTEAM informará a l'organitzador del resultat de l'anàlisi i remetrà els indicadors al Servei de Formació Permanent del Professorat per tal que puguin ser associats a les formacions en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.
5. L'entitat organitzadora de l'activitat formativa haurà de garantir la recollida i custòdia, durant un període de cinc anys, de les evidències necessàries per assegurar l'assoliment dels indicadors del nivell corresponent, la qual cosa requereix, en alguns casos, que les evidències corresponguin a la posada en pràctica dins l'aula.





## Formacions reconegudes per la Conselleria d'Educació i Universitats a partir de l'1 de setembre de 2020

1. En el cas de formacions reconegudes, únicament es tindran en compte les formacions a partir del curs 2020-2021 en què l'entitat organitzadora certifiqui els indicadors assolits en la formació, sempre que aquests indicadors hagin estat validats per alguna de les administracions educatives competents.
2. Si el certificat incorpora els indicadors de la competència digital docent del MRCDD, el Servei de Formació Permanent del Professorat els associarà d'ofici a la formació quan aquesta sigui reconeguda, excepte quan entri en contradicció amb les característiques de les activitats formatives establertes en aquest mateix Annex. En aquest cas, el Servei de Formació del Professorat no incorporarà els indicadors i remetrà al CEP IBSTEAM el certificat per tal que es puguin analitzar les competències digitals que es podran incorporar a la formació. Una vegada analitzat aquest certificat, informarà al Servei de Formació Permanent del Professorat dels indicadors que es poden incorporar i els associarà a la formació en el marc del Registre de Formació Permanent del Professorat.
3. Si no els incorporés, i la formació és reconeguda sense aquests indicadors, l'interessat podrà aportar amb posterioritat un nou certificat de l'entitat organitzadora amb els indicadors validats per una administració educativa, per tal que puguin ser incorporats a la formació ja reconeguda.





## ANNEX 4

### Model d'acreditació

El director general de Personal Docent i Centres Concertats atorga

L'ACREDITACIÓ DEL NIVELL [A1/A2/B1/B2/C1/C2] DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT [[1]DE L'ÀREA 1/2/3/4/5/6 títol] d'acord amb el Marc de Referència de la Competència Digital Docent vigent

a

[Nom i llinatges]

[DNI/NIE]

Per haver superat el procediment d'acreditació establert en la Resolució de XX de XXXXXXXX de 202X, mitjançant *[el sistema pel qual s'ha obtingut l'acreditació]*.

Palma, [dia] de [mes] de [any]

[signatura]

[1] Només per al nivell C2