



En aquest document podeu trobar els tipus d'aportacions que us poden permetre justificar els descriptors necessaris per acreditar el nivell A2. Algunes aportacions poden justificar més d'un descriptor. Recordau que heu de justificar almenys un 80% del total de descriptors (20) per poder acreditar tot el nivell. Amb 5 d'aquestes aportacions correctament presentades (aportació A, B, C, E i F) pots justificar aquests 20 indicadors i, per tant, acreditar el nivell A2.

Aportació A: Contingut digital. Enllaç públic a un contingut digital de creació pròpia (o adaptació d'un altre existent) que sigui accessible i inclusiu, atengui les diferències personals d'aprenentatge d'un grup classe i incentivi la motivació i el compromís actiu de l'alumnat (descriptors 6, 7, 8, 9, 10, 11, 18, 19, 20).

Aportació B: Ús de les tecnologies digitals per avaluar els processos d'ensenyament i aprenentatge (captures de pantalla del quadern del professorat del GestIB, EVA, fulls de càlcul, etc.) (descriptors 14, 15, 16 i 17).

Aportació C: Segons el currículum i el Marc de Competència digital l'alumnat ha de desenvolupar la seva pròpia competència digital. Es tracta que puguin resoldre problemes quotidians amb la tecnologia, fer un ús responsable i crític de les tecnologies digitals, adoptar estratègies de seguretat i de netiqueta, disposar d'eines d'educació mediàtica per a detectar notícies falses, aprendre a cercar a la xarxa i a tenir en compte el respecte per l'autoria. Explica 4 actuacions que duries a terme per a treballar aquests exemples amb el teu alumnat (descriptors 21, 22, 23, 24, 25).

Aportació D: Aporta 3 enllaços de llocs web on puguis trobar recursos educatius, a ser possible amb llicències Creative Commons (descriptors 6 i 7).

Aportació E: Captura de pantalla on es pugui observar que s'utilitza el correu corporatiu per enviar missatges a les famílies per fer el seguiment del rendiment acadèmic de l'alumnat, convocar-los a una reunió, informar d'una sortida, etc. O, captura de pantalla on es pugui observar que s'empren les eines de coordinació docents per fer tasques de seguiment acadèmic de l'alumnat; com ara, captura de pantalla de l'acta GestIB, convocatòria videoconferència, utilització de calendaris o d'altres. (descriptors 1 i 2).

Aportació F: Identificació digital o signatura digital (no cal aportar cap document, ja que s'entén que es compleix amb l'accés al tràmit telemàtic) (descriptor 5).

Aportació G: Altres aportacions proposades pel docent que puguin justificar els descriptors 3, 4, 12 i 13). Altres aportacions que justifiquin els descriptors indicats a les aportacions A, B, C, E i F, com ara documentació alternativa que recopila les bones pràctiques del docent durant l'exercici de la seva professió i no s'ajusten a les aportacions presentades, reflexió sobre aspectes tècnics o metodològics de la pràctica docent digital, etc.

En el tràmit heu d'adjuntar el document A2_CONCRECIÓ_APORTACIONS emplenat amb les concrecions de les aportacions que voleu fer servir per justificar els descriptors.



Quadre resum dels descriptors amb les aportacions que els poden justificar:

Àrea 1. Compromís professional	Correspon a l'aportació
1. Utilitzo, de manera guiada, les eines de comunicació establertes per l'administració educativa o pels titulars del centre seguint les polítiques d'ús acceptable.	Aportació E
2. Participo, mitjançant tecnologies digitals, en els òrgans de coordinació i de govern de manera guiada.	Aportació E
3. Analitzo, amb l'assessorament d'un altre docent o d'un formador, algun aspecte tècnic o metodològic rellevant de les pràctiques pedagògiques digitals tutelades que he dut a terme, tenint en compte tant el procés desenvolupat com els resultats obtinguts.	Aportació G
4. Identifico, amb l'ajuda d'altres companys i/o experts, les meves necessitats de formació per desenvolupar la meua pràctica professional sobre i mitjançant les tecnologies digitals.	Aportació G
5. Conec i aplico, amb l'assessorament d'altres docents, les mesures establertes per les administracions educatives o els titulars del centre per a la protecció de les dades personals, la privacitat i la garantia de drets digitals de tota la comunitat educativa, així com les mesures incloses en el pla digital del centre per garantir el benestar digital.	Aportació F
Àrea 2. Continguts digitals	
6. Estableixo, amb suport i assessorament, els requisits que ha de complir un contingut digital per utilitzar-lo en un context específic d'aprenentatge i aplico estratègies eficaces de cerca i localització tant a internet com en els repositoris determinats pel centre o per l'administració educativa.	Aportació A i/o D
7. Aplico, amb assessorament o ajuda, els criteris didàctics, disciplinaris i tècnics per modificar i crear recursos digitals per emprar-los amb un grup d'alumnes en concret, utilitzant les eines d'autor proporcionades per les administracions educatives o els titulars del centre i respectant la normativa sobre propietat intel·lectual.	Aportació A i/o D
8. Aplico les mesures de seguretat establertes, amb l'ajuda d'altres docents, en la compartició, la gestió i l'intercanvi de continguts educatius digitals, configuro de manera selectiva els accessos en entorns controlats i identifico els continguts utilitzant els sistemes establerts per l'administració educativa o pel titular del centre per catalogar-los o etiquetar-los.	Aportació A
Àrea 3. Ensenyament i aprenentatge	
9. Aplico la programació didàctica usant els recursos tecnològics disponibles al centre amb suport d'altres docents i resolc problemes senzills que puguin sorgir durant el desenvolupament de la classe.	Aportació A
10. Utilitzo, amb el suport d'altres docents, les tecnologies digitals (comunicació, interacció i monitoratge) proporcionades per l'administració educativa o pels titulars del centre per oferir suport i orientació al meu alumnat durant el procés d'aprenentatge, tant individualment com col·lectiva.	Aportació A
11. Aplico, amb ajuda, els protocols relacionats amb la protecció de dades i drets i garanties digitals establerts per l'administració educativa o pels titulars del centre en utilitzar amb el meu alumnat les tecnologies digitals per a la comunicació, la interacció o el monitoratge.	Aportació A
12. Disseny i implemento, amb ajuda d'altres docents, activitats de caràcter col·laboratiu o cooperatiu per potenciar l'aprenentatge entre iguals utilitzant les tecnologies digitals disponibles al centre, proporcionades per l'administració educativa o pels seus titulars.	Aportació G
13. Incorporo en la meua pràctica docent, amb suport, tasques que permeten que l'alumnat apliqui diverses estratègies d'aprenentatge autoregulat utilitzant les tecnologies digitals del centre.	Aportació G



Àrea 4. Avaluació i retroacció	
14. Utilitz, de manera tutelada i seguint el protocol de seguretat establert per les administracions educatives o pels titulars del centre, les eines digitals proporcionades per dur a terme l'avaluació dels processos d'ensenyament-aprenentatge establerts a la programació didàctica.	Aportació B
15. Disseny i faig ús, amb l'ajuda d'altres docents, d'algun instrument d'avaluació de la meva pràctica docent utilitzant les tecnologies digitals del centre.	Aportació B
16. Faig servir, amb el suport d'un altre professor, les tecnologies digitals facilitades per l'administració educativa o pels titulars del centre per gestionar i interpretar les dades relacionades amb l'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge, i hi aplic els protocols de seguretat i protecció de dades personals.	Aportació B
17. Empr, amb l'ajuda d'altres docents, les tecnologies digitals facilitades per les administracions educatives o pels titulars del centre per informar i oferir retroacció sobre els processos d'avaluació aplicant els protocols establerts.	Aportació B
Àrea 5. Empoderament de l'alumnat	
18. Selecció i utilitz, en entorns controlats o amb assessorament, les opcions bàsiques d'accessibilitat de les tecnologies digitals del centre i col·labor en l'aplicació de les mesures previstes per compensar la bretxa digital de l'alumnat escolaritzat.	Aportació A
19. Compréc el funcionament i utilitz, amb ajuda, les tecnologies digitals proporcionades per l'administració educativa o pels titulars del centre que permeten donar resposta a les necessitats personals d'aprenentatge seguint criteris ètics i pedagògics.	Aportació A
20. Empr, i promóc entre el meu alumnat, l'ús de les tecnologies digitals disponibles al centre per aplicar estratègies pedagògiques que permetin la motivació, el compromís actiu de l'estudiant en els seus aprenentatges i el desenvolupament de competències transversals, amb el suport d'altres docents.	Aportació A
Àrea 6. Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat	
21. Aplic, de manera guiada, les estratègies didàctiques recollides a la programació i al pla digital del centre perquè l'alumnat aprengui a cercar, avaluar i administrar la informació i les dades en els entorns digitals proporcionats per l'administració educativa o pels titulars del centre.	Aportació C
22. Aplic, de manera guiada, les estratègies didàctiques recollides a la programació i al pla digital del centre perquè l'alumnat aprengui a comunicar-se, a col·laborar i a participar de manera segura i responsable en els entorns digitals.	Aportació C
23. Aplic, de manera guiada, les estratègies didàctiques recollides a la programació i al pla digital del centre perquè l'alumnat aprengui a crear continguts digitals de qualitat utilitzant les eines d'autor proporcionades per l'administració educativa o pels titulars del centre.	Aportació C
24. Aplic, de manera guiada, les estratègies didàctiques recollides a la programació i al pla digital del centre perquè l'alumnat faci un ús segur, responsable, crític, saludable i sostenible de les tecnologies digitals.	Aportació C
25. Aplic, de manera guiada, les estratègies didàctiques recollides a la programació i al pla digital del centre per desenvolupar la competència de l'alumnat amb la finalitat de resoldre problemes quotidians i progressar en un món digitalitzat de manera creativa i crítica utilitzant les tecnologies proporcionades per l'administració educativa o pels titulars del centre.	Aportació C