



G CONSELLERIA
O FAMÍLIES
I I AFERS SOCIALS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ ATENCIÓ DEPENDÈNCIA



Servei de Valoració i Atenció Primerenca SVAP

**XARXA D'OFICINES
I CENTRES**
atencioprimerenca@dgad.caib.es

Mallorca

C/ Joan Maragall, 17 A, baixos
07006 Palma. Mallorca

Tel. 971 176 685

Menorca

Av/ Vives Llull, 42
07703 Maó

Tel. 971 176 031

Eivissa

C/ Abad i Lasierra, 47
07800 Eivissa
Tel. 971 177 142

Valoració i Atenció Primerenca

Quina és la funció d'aquest Servei?

Detectar trastorns de qualsevol tipus en el desenvolupament motor, cognitiu, sensorial o conductual i donar tractament, al més aviat possible, als infants, a la família i a l'entorn, que el presentin o que tinguin el risc de patir-los, per tal de potenciar al màxim les seves capacitats i el seu benestar.

(Llibre Blanc de l'Atenció Primerenca. Madrid, 2000)

- La inclusió en programes d'atenció primerenca ve determinada per factors de risc biològic, psicològic o social.

A qui s'adreça?

A infants de 0 a 6 anys.

Com es pot accedir al Servei?

- A través de professionals de l'àmbit sanitari, educatiu i social.
- Per iniciativa dels pares o tutors.

Quins serveis oferim?

A.- UDIAP (Unitat de Diagnòstic Infantil i Atenció Primerenca)

Equip multiprofessional especialista en Atenció Primerenca constituït per professionals de les àrees:

- *Cognitiva i psicològica*
- *Comunicativa habilitadora i rehabilitadora del llenguatge*
- *Motriu funcional habilitadora i rehabilitadora*
- *Social i Comunitària*

Funcions:

- *Valoració, orientació, seguiment i derivació al SEDIAP*
- *Coordinació amb el SEDIAP*
- *Coordinació amb els serveis sanitaris, educatius i socials*
- *Programa de Seguiment de Prematurs (PSP): Seguiment psicològic i fisioteràpic a infants prematurs menors a 37 setmanes de gestació*

B.- SEDIAP (Servei de Desenvolupament Infantil i Atenció Primerenca)

Equip multiprofessional especialista en Atenció Primerenca constituït per professionals de:

- *Fisioteràpia*
- *Logopèdia*
- *Psicologia*
- *Treball Social*
- *Altres que puguin ser considerats a criteri de la UDIAP*

Funcions:

- *Intervenció específica i ajustada a les necessitats de cada infant i família, d'acord amb un Pla Individual d'Atenció Primerenca (PIAP)*
- *Coordinació amb la UDIAP*
- *Coordinació amb els serveis sanitaris, educatius i socials*

Signes d'alerta:

- **Als 3 mesos:** l'infant no somriu, no és capaç de fixar la mirada, no aguanta bé el cap, no reacciona als renous o té les mans sempre tancades.
- **Als 6 mesos:** no cerca l'origen dels sons, no produeix sons, no té intenció d'agafar objectes, no utilitza alguna de les dues mans, no reclama l'adult.
- **Als 9 mesos:** l'infant no s'aguanta assegut, no s'interessa per mirar o tocar, o no balboteja.
- **Als 12 mesos:** l'infant no és capaç d'aguantar-se dret agafat a un moble (encara que no camini), no cerca la comunicació amb l'adult, no explora les noves joguetes, no entén ordres simples (dir adéu, fer mamballetes), no respon al seu nom o no produeix síl·labes repetides.
- **Als 18 mesos:** encara no camina, desconeix el nom d'alguns objectes o persones familiars, no assenjala amb el dit, no participa en jocs d'imitació o no diu cap paraula intencional.



G CONSELLERIA
O FAMÍLIES
I I AFERS SOCIALS
B DIRECCIÓ GENERAL
/ ATENCIÓ DEPENDÈNCIA



Servicio de Valoración y Atención Temprana SVAP

RED DE OFICINAS Y CENTROS

atencioprimerenca@dgad.caib.es

Mallorca

C/ Joan Maragall, 17 A, bajos
07006 Palma. Mallorca

Tel. 971 176 685

Menorca

Av/ Vives Llull, 42
07703 Mahón

Tel. 971 176 031

Ibiza

C/ Abad i la Sierra, 47
07800 Ibiza

Tel. 971 177 142

Valoración y Atención Temprana

¿Qué función tiene este servicio?

Detectar y dar atención, lo más rápido posible, a la población infantil, a la familia y al entorno que presenten trastornos de cualquier tipo en el desarrollo motor, cognitivo, sensorial o conductual, o que tengan riesgo de padecerlo, con el fin de potenciar al máximo sus capacidades y su bienestar. (Libro Blanco de la Atención Temprana, Madrid, 2000)

-La inclusión en Programas de Atención Temprana viene determinada por factores de riesgo biológico, psicológico o social.

¿A quién va dirigido?

A niños y niñas de 0 a 6 años

¿Cómo se puede acceder al servicio?

- A través de los profesionales del ámbito sanitario educativo y social.
- Por iniciativa de los padres o tutores.

¿Qué servicios ofrecemos?

A.-UDIAP (Unidad de Diagnóstico Infantil y Atención Temprana)

Equipo multiprofesional especialista en Atención Temprana constituido por facultativos de las áreas:

- *Cognitiva y psicológica*
- *Comunicativa habilitadora y rehabilitadora*
- *Motora funcional habilitadora y rehabilitadora*
- *Social y comunitaria*

Funciones:

- *Valoración, orientación, seguimiento y derivación al SEDIAP*
- *Coordinación con el SEDIAP*
- *Coordinación con los servicios sanitarios, educativos y sociales.*
- *Programa de Seguimiento de Prematuros (PSP): Seguimiento psicológico y fisioterápico a bebés prematuros menores de 37 semanas de gestación.*

B.-SEDIAP (Servicio de Desarrollo Infantil y Atención Temprana)

Equipo multiprofesional especialista en Atención Temprana constituido por profesionales de:

- *Fisioterapia*
- *Logopedia*
- *Psicología*
- *Trabajo Social*
- *Otros que puedan ser considerados a criterio de la UDIAP*

Funciones:

- *Intervención específica y ajustada a las necesidades de cada niño y/o niña y de su familia, según se acuerde en el Plan Individual de Atención Temprana (PIAT)*
- *Coordinación con la UDIAP*
- *Coordinación con los servicios sanitarios, educativos y sociales*

Algunos signos de alerta:

- **Si a los 3 meses:** no sonríe, no es capaz de fijar la mirada, no aguanta bien la cabeza, no reacciona a los ruidos o tiene las manos siempre cerradas.
- **Si a los 6 meses:** no busca de donde le vienen los sonidos, no produce ningún sonido, no tiene interés o intención de coger objetos, no utiliza alguna de las dos manos, no reclama al adulto.
- **Si a los 9 meses:** no se aguanta sentado, no se interesa por mirar o tocar o no balbucea.
- **Si a los 12 meses:** no es capaz de sostenerse de pie, agarrado a un mueble (aunque no camine), no busca la comunicación con el adulto, no explora nuevos juguetes, no entiende órdenes simples (di adiós, palmas-palmitas), no responde a su nombre o no produce sílabas repetidas.
- **Si a los 18 meses:** aún no camina o desconoce el nombre de los objetos o personas familiares, no señala con el dedo, no participa en juegos ^d e imitación o no dice ninguna palabra intencional.