



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ENSENYAMENTS
ARTÍSTICS SUPERIORS

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 9 de juny de 2021 per la qual s'aprova la convocatòria per constituir grups de recerca i dur a terme projectes de recerca acadèmica en centres públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments artístics superiors i en fundacions que gestionen aquests ensenyaments a les Illes Balears

Fets

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (d'ara endavant, LOE), regula els ensenyaments artístics superiors en els articles 54 a 57.
2. D'altra banda, l'article 58 de la LOE disposa que correspon al Govern de la nació definir l'estructura i els continguts bàsics d'aquests ensenyaments, els quals es concreten en el Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
3. El Reial decret 1614/2009 ordena els ensenyaments artístics superiors des de la doble perspectiva de la integració d'aquests ensenyaments en el sistema educatiu i el plantejament global del conjunt dels ensenyaments artístics i els dota d'un espai propi i flexible, d'acord amb els principis de l'espai europeu d'educació superior (EEES).
4. El Reial decret esmentat defineix els ensenyaments artístics superiors de postgrau i preveu els ensenyaments de màster i els estudis de doctorat en l'àmbit de les disciplines que els són pròpies mitjançant convenis amb les



universitats. Així mateix, s'hi estableixen les directrius per al disseny dels títols corresponents i les condicions i el procediment per verificar-los i acreditar-los.

5. El juliol de 2020 es va aprovar la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 28 de juliol de 2020 per la qual es dicten les instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2020-2021 (BOIB núm. 137, de 6 d'agost de 2020). Aquesta Resolució té una doble finalitat: per una banda, organitzar acadèmicament, per al curs 2020-2021, els ensenyaments artístics superiors, i per l'altra, reconèixer la tasca dels professors en els vessants de la docència, la recerca i la gestió, tot plegat dins el marc de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i de l'espai europeu de recerca (EER). Les instruccions per als ensenyaments artístics superiors per al curs 2021-2022 estan pendents de publicació .
6. Per aconseguir aquests objectius, els centres d'ensenyaments artístics superiors han de disposar d'autonomia en els àmbits organitzatiu, pedagògic i econòmic. Correspon a les administracions educatives impulsar aquests centres i dotar-los dels recursos necessaris per garantir el compliment dels principis que sustenten l'espai comú europeu.
7. La vertadera integració dels ensenyaments artístics superiors dins l'espai europeu d'educació superior implica, tal com succeeix en els ensenyaments universitaris, la necessària integració en l'espai europeu de recerca. Per aconseguir-ho, és necessari desenvolupar una xarxa de grups de recerca als centres que imparteixen aquests ensenyaments.
8. El terme *economia del coneixement* va ser definit per l'OCDE (1996) per al conjunt de països industrialitzats en els quals es va reconèixer el coneixement com el factor clau del creixement econòmic. El seu significat és més ampli que el dels conceptes *alta tecnologia* o *nova economia*, els quals estan estretament lligats a Internet, i fins i tot és més ampli que el de *societat de la informació*. Els fonaments de l'economia del coneixement són la creació, la difusió i l'ús del coneixement.
9. Conscient de l'evolució del paper que han de desenvolupar els centres d'ensenyament en aquesta economia del coneixement i de la necessitat de trobar un equilibri entre la docència i la recerca, la Conselleria d'Educació i Formació Professional pretén donar suport, amb aquesta convocatòria, a actuacions de constitució de grups de recerca en les àrees de coneixement que els són pròpies.
10. D'altra banda, la LOE reconeix com a principis inspiradors del sistema educatiu espanyol el foment i la promoció de la recerca, l'experimentació i la innovació educativa. L'article 2 estableix que els poders públics han de prestar



una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament, especialment, el treball en equip dels professors, la recerca, l'experimentació i la renovació educativa, entre altres factors.

11. En aquesta línia, l'article 91.1 de la LOE inclou, entre les funcions dels professors, la recerca, l'experimentació i la millora contínua dels processos d'ensenyament. L'article 91.2 disposa que els professors han de desenvolupar les seves funcions sota els principis de col·laboració i la feina en equip. Finalment, l'article 102.3 indica que correspon a les administracions educatives fomentar programes de recerca.
12. Pel que fa als ensenyaments artístics superiors, l'article 58.6 de la LOE disposa que els centres d'ensenyaments artístics superiors han de fomentar programes de recerca en l'àmbit de les disciplines que els són pròpies per mitjà dels procediments que les administracions educatives estableixin.
13. Amb relació a l'autonomia dels centres, l'article 120 de la LOE estableix que les administracions educatives l'han d'afavorir, de manera que els seus recursos econòmics, materials i humans es puguin adequar als plans de treball i organització que elaborin, una vegada s'hagin avaluat i valorat convenientment.
14. Quant al fet de dotar els centres de recursos, l'article 122.2 de la LOE estableix que les administracions educatives poden assignar dotacions més grans de recursos a determinats centres per raó de projectes que ho requereixin.
15. Així mateix, l'article 36.1 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat mitjançant la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que, en matèria d'ensenyament no universitari, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent. L'article 30.44 disposa que té competència exclusiva en matèria de recerca, innovació i desenvolupament científic i tècnic i en l'establiment de línies pròpies d'investigació i seguiment, control i evolució dels projectes.
16. En data 11 de novembre de 2020, es va publicar a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors la instrucció del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors per la qual s'establia la convocatòria d'assignacions econòmiques per constituir grups de recerca i dur a terme projectes de recerca acadèmica als centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors a les Illes Balears.
17. Dia 27 d'abril de 2021, es van publicar les resolucions del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors dels centres



admesos i exclosos per constituir grups de recerca i dur a terme projectes de recerca acadèmica als ensenyaments artístics superiors.

18. Per causes diverses, van quedar sense adjudicació alguns centres d'ensenyaments artístics superiors.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (d'ara endavant, LOE), que regula els ensenyaments artístics superiors en els articles 54 a 57.
2. La Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 28 de juliol de 2020 per la qual es dicten instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2020-2021.
3. La Instrucció del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors d' 11 de novembre de 2020 per la qual s'estableix la convocatòria d'assignacions econòmiques per constituir grups de recerca i dur a terme projectes de recerca acadèmica als centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors a les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent

Resolució

1. Aprovar la convocatòria per constituir grups de recerca i dur a terme projectes de recerca acadèmica en centres públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments artístics superiors i a les fundacions que gestionen aquests ensenyaments.
2. Aprovar les bases reguladores de la convocatòria, que figuren en l'annex 1 d'aquesta Resolució.
3. Aprovar el model de sol·licitud, que figura en l'annex 2 d'aquesta Resolució.
4. Aprovar el model de relació de despeses, que figura en l'annex 3 d'aquesta Resolució.
5. Aprovar el model de relació certificada de participants, que figura en l'annex 4 d'aquesta Resolució.
6. Aprovar el model de memòria econòmica del projecte de recerca, que figura en l'annex 5 d'aquesta Resolució.



7. Publicar aquesta Resolució a la Seu Electrònica i a la pàgina web de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació de la Resolució, d'acord amb l'article 121 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat Autònoma de Illes Balears.

Palma, 9 de juny de 2021

El director general de Formació Professional
i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio