



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ,
I UNIVERSITAT
B I RECERCA



ANNEX 3

Criteris d'avaluació de la funció directiva

- 1) Elaboració i seguiment del projecte educatiu del centre, inclosos el reglament d'organització i funcionament i el projecte lingüístic, la programació general anual, la memòria de final de curs i el projecte de direcció, així com altres projectes que determini la Conselleria d'Educació i Universitat.
- 2) Dinamització dels òrgans de govern i de coordinació docent del centre, i impuls de la participació en aquests dels diversos col·lectius de la comunitat educativa.
- 3) Organització i gestió dels recursos humans i materials per proporcionar una oferta educativa àmplia i ajustada a les demandes socials.
- 4) Impuls i posada en marxa de programes institucionals i iniciatives d'innovació i formació que hagin millorat el funcionament del centre.
- 5) Afavoriment de la convivència i les relacions entre els membres de la comunitat escolar, i resolució de conflictes.
- 6) Disponibilitat per atendre l'alumnat i les seves famílies, oferir-los informació i respondre les seves demandes.
- 7) Organització d'activitats extraescolars i establiment de vies de col·laboració amb institucions, organitzacions i serveis que afavoreixin l'obertura del centre i que el connectin amb l'entorn.
- 8) Dinamització de l'atenció a la diversitat de l'alumnat, especialment a través de l'elaboració i el seguiment del pla d'atenció a la diversitat i altres projectes que en el seu moment consideri adients la Conselleria d'Educació i Universitat.
- 9) Exercici de les competències que, en matèria de gestió econòmica, administrativa i de personal, atorga la legislació vigent al director d'un centre docent públic.